

**Lernplan**

Woche: 11. bis 17.01.21

Klasse: 10b



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Die Aufgaben sind über den Messenger und über Moodle abrufbar.	<input type="checkbox"/>
Mathe	Die Aufgaben sind über den Messenger und über Moodle abrufbar.	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p><b>English Tasks 10b Lockdown 11<sup>th</sup> – 15<sup>th</sup> January 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Please hand in your personal list of <b>irregular verbs</b> you have to learn within January 12<sup>th</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upload in on Moodle or make a photo and put it into the messenger</li> <li>-learn your personal list of irregular verbs carefully until 15<sup>th</sup> of January</li> </ul> </li>   <li>2. <b>Presentation</b> (yellow worksheet which you got before X-Holiday) <ul style="list-style-type: none"> <li>12th January: Load up step 1 – 4 + practise yourself presenting your topic and stop the time. Extend or shorten your presentation. Try to present exactly 5 minutes</li> <li>13th January: Film yourself via presenting your presentation. Listen to yourself and consider if it is interesting, if there are enough information, etc</li> <li>14th January: Step 9 Find 5 questions and give answers based on your topic. Write them down and load them up</li> </ul> <p>You have to be prepared to present your presentation on the 19<sup>th</sup> January at school.</p> </li>   <li>3. Passive Voice <ul style="list-style-type: none"> <li>-Repeat the rules on page 168 and make notes / Do ,Test yourself' page 168</li> </ul> </li> </ol>	<input type="checkbox"/>

	<p>-Practise Passive Voice and do No 6,7,8,9 – write them into your exercise book</p> <p>Bring everything with you!</p> <p>See you soon</p> <p>Elke Storz</p>	
Geschichte	Die Aufgaben sind über den Messenger abrufbar.	<input type="checkbox"/>
Geografie	<p>Notiere ins Heft die Überschrift: Dürren breiten sich aus – das Beispiel Australien.</p> <p>Zeichne eine Umrisskarte von Australien (z.B. aus googlemaps oder <a href="https://diercke.westermann.de/s/australien">https://diercke.westermann.de/s/australien</a>) und trage ein: Hauptstadt und alle Millionenstädte / südlicher Wendekreis</p> <p>Lies im Buch Seite 92 und 93.</p> <p>Bearbeite die Aufgaben Seite 92 Nr. 1,2,3 – formuliere zu jeder Aufgabe zuerst eine passende Überschrift..</p> <p>➔ Fotografiere deine Aufzeichnungen bzw. bearbeiteten Aufgaben und schicke mir diese über webuntis! Rückfragen, weitere Infos etc. via webuntis-Klassengruppe!</p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<p>Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabennummer der Seite und dem Datum zu versehen.</p> <p>Mo 11.1.21</p> <p>Lies dir die im Schulbuch die Seiten 148 und 149 durch.</p> <p>Löse die Aufgaben 1, 2 und 4.</p> <p>Und nicht vergessen: Die nächste Klassenarbeit wird kommen.</p>	<input type="checkbox"/>
WBS	Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabennummer der Seite und dem Datum zu versehen.	<input type="checkbox"/>

	<p>Di 12.1.21:</p> <p>Lies dir die Seiten 164 und 165 durch.</p> <p>Bearbeite die Aufgaben 1, 2, und 3</p>	
Physik	Die Aufgaben sind über den Messenger abrufbar.	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. die angegebenen Buchseiten lesen</li> <li>b. Überschrift groß ins Heft schreiben</li> <li>c. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft</li> </ul> <p>!!!! Dringend auf Bio-Arbeit lernen:</p> <p>S. 212 lesen und alle Aufgaben schriftlich ins Heft!</p> <p>S. 212: Aufgabe: 1</p> <p>S. 213: Aufgabe: 3, 4 (Internetrecherche)</p> <p>!!!! Alle Aufgaben bitte bis 15.1. an <a href="mailto:iwicki@weiherhof-realschule.de">iwicki@weiherhof-realschule.de</a> schicken!!!</p>	<input type="checkbox"/>
Musik	Die Aufgaben sind über den Messenger abrufbar.	<input type="checkbox"/>
Sport	täglich Bewegung an der frischen Luft	<input type="checkbox"/>
Technik	Die Aufgaben sind über Moodle abrufbar.	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	<p>Lies die beiden eingescannten Buchseiten, die ich über den Messenger verschickt habe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bist du schon einmal mit gentechnisch veränderten Lebensmitteln in Berührung gekommen? Beschreibe!</li> <li>2. Informiere dich auf <a href="http://www.umweltinstitut.org/themen/gentechnik/gentechnik-bei-tieren/transgene-fische.html">http://www.umweltinstitut.org/themen/gentechnik/gentechnik-bei-tieren/transgene-fische.html</a> über gentechnisch veränderten Fisch. Welche Ziele verfolgen die Gentechniker?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

	<p>3. Stelle dar, welche Gefahren gentechnisch veränderter Fisch für die Wildbestände des Meeres bedeutet.</p> <p>Bearbeite die Aufgaben bitte schriftlich und schicke mir deine Ergebnisse an <a href="mailto:berg@weiherhof-realschule.de">berg@weiherhof-realschule.de</a> oder per Messenger.</p>	
Französisch	<p>Ab dem 18.1. 2021 werden die Arbeitsblätter "Tu es en forme pour l'unité 5?", KV 47 und das Carnet eingesammelt und bewertet. Lösungshilfen findest du in Moodle.</p> <p>Lege dein Schwerpunktthema für die mündliche Prüfung fest und sammle Material. Fertige eine Gliederung des Themas an (gerne als MindMap). Gliederung deines Schwerpunktthemas ab dem 18.1. mitbringen. Denke daran, dass dein Thema einen Bezug zu Frankreich haben muss. Bei Unklarheiten bitte melden!</p> <p>Schreibe 3-5 Sätze auf, in denen du sagst warum du dich für dieses Thema entschieden hast: z. B. &lt;&lt;J'ai choisi ce thème parce que j'adore le foot,...</p> <p>Bereite dich auf die Klassenarbeit vor: Interrogation N° 3: Unité 4 c'est lundi, le 25. janvier</p> <p>Leseverstehen, Hörverstehen, reflexive Verben im passé composé, Verneinung &lt;&lt;ne...pas encore/jamais/plus/rien/personne&gt;&gt; savoir ou pouvoir (Grammaire p. 82/83) Übung dazu S. 85 N° 6</p> <p>Bereite einen Dialog mit einem Partner deiner Wahl vor, den du in der nächsten Online-Koferenz vortragen kannst. Eine Auswahl findest du in Moodle.</p> <p>Bonne chance et à plus!</p>	<input type="checkbox"/>
Kath. Rel.	Weiterarbeit an den Präsentationen	<input type="checkbox"/>
Ethik	Die Aufgaben sind über den Messenger abrufbar.	<input type="checkbox"/>