

Lernplan Klasse 6a

Woche 1: 11.01. – 15.01.2021

Klasse: 6a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch - Br	<p>Liebe Klasse 6a,</p> <p>ihr hattet die Aufgaben, euch ein Buch auszusuchen und die Arbeitskärtchen 1-7 auszufüllen. In dieser Woche werdet ihr die Buchpräsentation schriftlich fertigstellen.</p> <p><u>Montag, 11.01.:</u> Bevor du weiter an deinem Buch arbeitest, lies die Informationen zu den Büchern „Tintenwelt“ durch (Arbeitsblätter bereits ausgeteilt; wem sie fehlen, der meldet sich bitte bei mir!). <i>Was gefällt dir an dieser fertigen Präsentation? Was ist dir zu kompliziert oder zu ausführlich?</i> Markiere die entsprechenden Stellen und/oder mache Notizen.</p> <p>Überarbeite mithilfe dieses Vorbilds deine eigenen Arbeitsergebnisse noch einmal. Was kannst du übernehmen? Was hast du als „schlecht“ wahrgenommen und willst du auch bei dir noch verändern?</p> <p><u>Mittwoch, 13.01.:</u> Sieh die restlichen Arbeitsblätter an und bearbeite die restlichen Aufgaben.</p> <p><u>Donnerstag, 14.01.:</u> Stelle deine Buchpräsentation fertig. Diese wird nicht mündlich, sondern ausschließlich schriftlich sein!</p> <p><i>Vorgehen:</i> Bringe deine Arbeitsergebnisse von den Arbeitskärtchen und dem Steckbrief übersichtlich auf einem Plakat zusammen (auch durch aufkleben möglich). Dein fertiges Plakat fotografierst du mit dem Messenger ab und sendest es in einem Privatchat an Frau Bohnert.</p> <p><u>Freitag, 15.01.:</u> Zur Auffrischung deines Wissens über Wortarten und als Einführung des Themas Satzglieder siehst du dir bitte auf YouTube ein Video an. Gib dazu folgenden Link ein:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l1rt3XNHb4</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Schau dir den Teil zu den Satzgliedern ein zweites Mal an und nutze die PAUSE-Funktion: Schreibe die Satzglieder, die vorgestellt werden, mit jeweils einem Beispiel auf (in dein Heft, Überschrift: „Die Satzglieder“ + Datum).</p> <p>Bearbeite anschließend das Arbeitsblatt „Satzglieder: Übung“ im Anhang. Du musst es nicht ausdrucken, es reicht, wenn du die Sätze aus der Aufgabe abschreibst.</p>	
<p>Mathematik - En</p>	<p>Liebe 6a, die Aufgaben sind zum Teil die gleichen, die ich euch schon vor den Ferien freiwillig aufgegeben habe. Für diejenigen von euch, die schon Aufgaben bearbeitet haben sind die Sternchenaufgaben zum Vertiefen. Bitte schickt mir eure Ergebnisse per Mail an engler@weierhof-realschule.de, oder per Messenger. Bei Fragen könnt ihr euch gerne melden.</p> <p>Montag 11.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lese im Buch auf Seite 75 den blauen Kasten. 2. Scheide aus einem Blatt Papier ein Quadernetz und ein Würfelnetz aus. 3. Bearbeite im Arbeitsheft auf Seite 28 die Aufgabe 4. Nimm dein Quadernetz zur Hilfe. 4. Bearbeite im Buch auf Seite 77 die Aufgaben 7 orange und grün. <p>★ Bearbeite im Buch auf Seite 77 Aufgabe 8 orange. Tipp: v=vorne; hinten etc.</p> <p>Mittwoch 13.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite im Buch auf Seite 77 die Aufgaben 9 orange 2. Lese dir im Buch auf Seite 78 den blauen Kasten durch. Schaue dir dieses Video dazu an https://www.youtube.com/watch?v=0eBcgrBB6XU&t=87s 3. Notiere die wichtigsten Punkte, um ein Schrägbild zu zeichnen, in dein Heft. 4. Bearbeite im Arbeitsheft auf Seite 29 die Aufgabe 1. 	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>

	<p>5. Bearbeite im Buch auf Seite 79 die Aufgabe 5 orange.</p> <p>★ Bearbeite im Buch auf Seite 79 die Aufgabe 4 orange.</p> <p>Donnerstag 14.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite im Buch auf Seite 80 die Aufgabe 7 orange. Bei dieser Aufgabe darfst du abmessen 2. Bearbeite im Buch auf Seite 80 die Aufgabe 8 a) grün . 3. Lese auf Seite 81 den blauen Kasten durch und schaue dir das Video an. https://www.youtube.com/watch?v=YBE4nO1OEd8 4. Was bedeutet „Grundriss“, „Aufriss“, „Seitenansicht links“, „Seitenansicht rechts“? <p>★ Bearbeite im Buch auf Seite 80 die Aufgabe 9 grün. Für die Aufgabe 9 kannst du zwei Quader zur Hilfe nehmen</p> <p>Freitag 15.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite im Arbeitsheft auf Seite 30 die Aufgaben 1,2 und 3 2. Bearbeite im Buch auf Seite 82 die Aufgabe 3 orange. <p>★ Bearbeite im Buch auf Seite 82 die Aufgabe 3 grün.</p>	
Englisch - Vo	<p><u>Online meeting: Dienstag und Freitag 10:30 – 11:00</u></p> <p>What you need: school book, exercise book, workbook, pencil case.</p> <p>google meet: Link wird über den Untis Messenger versendet.</p> <p>Umstieg auf big blue button bald angedacht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuesday, 12th January 2021: Lesson1 and 2 sind fertig bearbeitet. • Friday, 15th January 2021: Lesson 3, 4, and 5 sind fertig bearbeitet. <p><u>Lesson 1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung present perfect: 	<input type="checkbox"/>

	<p>Look at page 164: read the green box and then copy the yellow box into your exercise book.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Wiederholung unregelmäßige Verben: Copy the blue box of irregular verbs in U2 station 1 on page 199 into your exercise book.3. Check your daily moodle tasks. Do the exercises. <p><u>Lesson 2:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Read the interview (nb 1) with Jamila on page 34 in your book. You will get the audio by your untis messenger. Then practice reading. Read the text to one of your parents.2. Copy all ten questions of the interview (nb.1, p.34) into your exercise book.3. Find the three questions that aren't in the present perfect. Underline them.4. Check your daily moodle task. <p><u>Lesson 3:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Read through the green box on page 165 in your book. Then copy the yellow boxes into your exercise book.2. Do number 3 on page 34 – listen to the audio that you will get via untis. Listen, then read and say. Copy all sentences into your exercise book, draw the arrow, too. (= auch den rosafarbenen Pfeil mitzeichnen!)3. Check your daily moodle task. <p><u>Lesson 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Do exercise nb. 1; 2; 3 on page 23 in your workbook.2. Wiederholung unregelmäßige Verben: Copy the blue box of irregular verbs in U2 station 2 on page 201 into your exercise book. Learn them.3. Check your daily moodle task. <p><u>Lesson 5:</u></p>	
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warm up: read "Interview with a star (nb 1) on page 34 again. 2. Read through the green box on page 36 – language detectives. Copy the box into your exercise book and answer the question. 3. Do number 7 on page 36. 4. Open your workbook on page 24/25 and do number 5 and 7 (a and b!) 5. Check your daily moodle task. 	
Geschichte - Du	<p>Thema „Ägypten“</p> <p>Arbeitsauftrag: Bearbeitet die AB S. 17, 20, 21, 24 und 25 mit Hilfe eures Geschichtsbuchs. Die dazugehörige Buchseite mit den Informationen findet ihr oben rechts auf dem jeweiligen Arbeitsblatt.</p>	<input type="checkbox"/>
Geografie - Sh	<p>Hallo zusammen,</p> <p>unten die Geo-Aufgaben zur Bearbeitung in der angegebenen Reihenfolge:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Notiere ins Heft die Überschrift: Ein Auto entsteht (2) Lies Geo-Buch Seite 169+170. Zum besseren Verständnis kannst du dir das Video anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=5g8ZAFjJqkw oder https://www.youtube.com/watch?v=K-FQMQGr2qM. (3) Bearbeite Aufgabe 170/1 – fertige zu jedem Satz auch eine kleine Skizze an (siehe Bilder im Buch). (4) Bearbeite Aufgabe 170/2,3,4. <p>➔ Fotografiere deine Aufzeichnungen bzw. bearbeiteten Aufgaben und schicke mir diese über webuntis! Rückfragen, weitere Infos etc. via webuntis-Klassengruppe!</p>	<input type="checkbox"/>
BNT - Kp	Aufgaben erfolgen über den Messenger.	<input type="checkbox"/>

Musik - Bl	Die Aufgaben/das Aufgabenblatt werden den Schülern/-innen über den Untis Messenger zugesendet.	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion - Sa	<p>1. Bitte vervollständige das Arbeitsblatt mit dem Jahreskreis zum Kirchenjahr. Malt die Zeiten auch in den entsprechenden Farben an (siehe Buchseite die ich euch per Messenger schicke).</p> <p>2. Schicke mir ein Foto von deinem fertigen Arbeitsblatt per Messenger oder per Mail an annesallawitz@gmx.de</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik - Ca	<p>Liebe 6a, ich hoffe ihr hattet eine schöne Weihnachtszeit und einen guten Rutsch! Wir befassen uns in Ethik nun mit dem Thema Konflikte.</p> <p>1. Schau dir die Bilder auf den Seiten 64/65 in deinem Ethik-Buch an und überlege dir, ob du solche Situationen selber erlebt oder gesehen hast.</p> <p>2. Schreibe auf, welches Erlebnis du hattest wie es dir damit ging und ob der Streit gelöst werden konnte und wie.</p> <p>3. Bearbeite die Aufgabe 4 auf Seite 65.</p> <p>4. Lese die Seiten 66/67 und bearbeite die Aufgaben 1, 2, 7.</p> <p>Die Aufgaben 1-3 sind am Montag zu erledigen! Der Rest ist auf Dienstag.</p> <p>Sende mir die Aufgaben über den Messenger oder per E-Mail an cadir@weiherhof-realschule.de</p>	<input type="checkbox"/>

Kennst du die Satzglieder?

Die Freundin meines Bruders schreibt ihrer Mutter einen netten Brief.

Dieser Satz enthält die folgenden Satzglieder:

Die Freundin	Wer oder was?	Subjekt
schreibt	Was tut? Was geschieht?	Prädikat
ihrer Mutter	Wem oder was?	Dativobjekt
einen netten Brief.	Wen oder was?	Akkusativobjekt

Tipp: Die Reihenfolge der Satzglieder kann man auch verändern:

Schreibt die Freundin ihrer Mutter einen netten Brief?

Aufgaben:

1. Bestimme in den folgenden Sätzen die Satzglieder, indem du sie in denselben Farben wie oben markierst. Die Zahl in Klammern dahinter zeigt dir an, wie viele Satzglieder du jeweils finden kannst.

Tipp: Manche Wörter gehören nicht zu diesen Satzgliedern und werden nicht markiert.

- Theo brachte seiner Mutter das Mittagessen. (4)
- Das gute Brot gab Linda mir. (4)
- Dem Stürmer gelang es leider nicht, ein Tor zu schießen. (5)
- Meinem Chef hole ich die Akten. (4)
- Die Gänse und Enten schnatterten und flatterten hin und her. (2)
- Es donnerte und blitzte, als wir schnell umdrehten und uns unterstellten. (5)
- Der Nikolaus knackte mit dem Nussknacker den Kindern viele Nüsse auf. (4)
- Die Lehrerin wiederholte die Geschichte immer wieder. (3)
- Schon wieder haben Thomas und Hans ihre Sportsachen vergessen! (3)

