

# Lernplan Schuljahr 2020/2021

Woche 1: 11.01.-15.01.

Klasse:

6B



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p style="text-align: center;"><b><u>Deutsch</u> <u>Wochenaufgaben</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Montag 11.01.21:</u></b></p> <p><b>1. Lies den Text.</b></p>	<input type="checkbox"/>

Stelle dir vor, du liegst in deinem gemütlichen Bett ... die ersten Sonnenstrahlen scheinen durch das Fenster und kitzeln auf deinem Gesicht ... es ist Zeit zum Aufstehen ... du gehst in die Küche und möchtest frühstücken ...

Doch der Tisch ist leer ... kein warmer Kakao ... keine leckeren Cornflakes ... das Radio ist aus ... du bist erstaunt und suchst nach deiner Mutter ... du gehst von einem Zimmer ins andere ... du kannst sie nirgends finden ...

Schließlich wird es Zeit für dich, in die Schule zu gehen ... du ziehst die Jacke an, nimmst deine Schultasche und gehst aus dem Haus ... irgendetwas ist anders ... es ist seltsam ruhig ... du schaust dich um ... auf den Straßen fahren keine Autos ... in der Bäckerei brennt kein Licht ... an der Schule ist das Tor noch geschlossen ... keine Lehrer sind da, nur ein paar Kinder stehen vor der Schule ... plötzlich stellst du fest, dass alle Erwachsenen fehlen ... Du gehst mit ein paar Freunden durch die Stadt. Du schaust dich um ... Was siehst du in den Straßen? ... Was siehst du in den Läden? ... Was machen die anderen Kinder? ...

Wie stellst du dir eine Welt ohne Erwachsene vor?

**2. Beantworte folgende Fragen schriftlich:**

1. Was würdest du in so einer Lage (eine Welt ohne Eltern) alles machen?
2. Worin könnte das Problem liegen?

**3. Betrachte das Titelbild der Lektüre: „Level 4 Die Stadt die Kinder“ von Andreas Schüler und beantworte folgende Fragen schriftlich.**

- Worum könnte es in diesem Buch gehen?

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was erwartest du von der Lektüre des Buches?</li></ul> <p>4. <b>Lies die Kapitel:</b> Das neue Computerspiel, Das Spiel Beginnt, Eine schreckliche Entdeckung (S. 5-25)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Mittwoch 13.01.21</u></b></p> <p><b><u>Lektüre: „Level 4 Die Stadt die Kinder“ von Andreas Schüler</u></b></p> <p><b>1. Arbeitsblatt 1:</b> „Kapitelübersicht“ Fülle das AB „<u>Kapitelübersicht</u>“ nach jedem Kapitel, das du gelesen hast, aus. (Dieses Blatt musst du 5x ausdrucken)</p> <p><b>2. Lies das Kapitel: „Was jetzt?“ (S. 26-34)</b> Wie <u>fühlen</u> sich die vier Freunde? <b>Schreibe aus Sicht von Ben, Frank, Miriam <u>oder</u> Jennifer einen Tagebucheintrag im Umfang von <u>einer Seite</u>. <u>Achte dabei auf die Gedanken und Gefühle der Figuren.</u> (Du musst keine Zeile frei lassen.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Donnerstag 14.01.21</u></b></p> <p><b><u>Lektüre: „Level 4 Die Stadt die Kinder“ von Andreas Schüler</u></b></p> <p><b>1. Lies die Kapitel:</b> Chaos bricht aus + Noch mehr böse Überraschungen (S.35-48) Als Ben und seine Freunde das Einkaufszentrum betraten, sahen sie ein Schlachtfeld: Überall wurden die Läden geplündert. Manche Schüler hatten sich neue Kleider besorgt, andere hatten Hi-Fi-Anlagen, CDs und Sportgeräte und der Arm.</p> <p><b>Aufgabe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Was würdest du aus dem Einkaufszentrum mitnehmen? Schreibe deine Wünsche auf.</li><li>2. Überlege, was passiert, wenn jeder seine Wünsche auf diese Art „erfüllt“.</li></ol>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b><u>Freitag 15.01.21</u></b></p> <p><b>1. Lies das Kapitel:</b> Die Versammlung (S. 49-59)</p> <p><b>2. Arbeitsblatt 2:</b> „Steckbrief“</p> <p>Suche dir eine Person aus dem Roman „Level 4 die Stadt der Kinder“ aus und versuche, den Steckbrief (Arbeitsblatt) zu dieser Person auszufüllen. Eventuell hast du noch nicht genügend Informationen über deine Hauptfigur. Dazu musst du noch einige Kapitel mehr lesen. Ergänze den Steckbrief während des Lesens der einzelnen Kapitel. Male ein Bild in den Kasten, wie du dir die Person vorstellst.</p> <p><b>3. Denke daran, nach jedem gelesenen Kapitel das Arbeitsblatt „Kapitelübersicht“ auszufüllen!</b></p> <p><b>☑☑Arbeitsblatt 1 &amp; 2 findet ihr im ANHANG!</b></p>	
Mathematik	<p>Hallo liebe 6b,</p> <p>1. Bearbeite: Buch S.73, Nr.A abc</p> <p>2. Löse die Aufgaben des Arbeitsblatts S.73 Code: as39vu (diesen gib auf klett.de ein)</p> <p>3. Bearbeite im Arbeitsheft S.28</p> <p>4. Übertrage in dein Regelheft: Buch S.78 blauer Kasten, Merke und Beispiel</p> <p>5. Arbeitsheft S.29, Nr.1 und 2</p> <p>6. Im Messenger teile ich euch eine meet-Konferenz mit, voraussichtlich wird es Mittwoch sein</p>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p>Hello everybody!</p> <p>What you need for this week: school book, exercise book, workbook, pencil case.</p> <p><b><u>Online meeting:</u></b></p> <p><b><u>DIENSTAG 10.25 UHR und FREITAG 9.40 UHR (Zeitraum jeweils 30/45 Minuten)</u></b></p>	<input type="checkbox"/>

Link für ONLINE MEETINGS wird über den Untis Messenger versendet. Umstieg auf big blue button bald angedacht.  
Folgendes müsst ihr bis zu unseren Online Treffen bearbeitet haben:

☑☑Until Tuesday, 12<sup>th</sup> January 2021: Lesson 1 and 2 sind fertig bearbeitet.

☑☑Until Friday, 15<sup>th</sup> January 2021: Lesson 3, 4, and 5 sind fertig bearbeitet.

Jetzt geht's los:

**Lesson 1:**

1. Wiederholung present perfect:  
Look at page 164: read the green box and then copy the yellow box into your exercise book.
2. Wiederholung unregelmäßige Verben:  
Copy the blue box of irregular verbs in U2 station 1 on page 199 into your exercise book.
3. Check your daily moodle tasks. Do the exercises.

**Lesson 2:**

1. Read the interview (nb 1) with Jamila on page 34 in your book. You will get the audio by your untis messenger. Then practice reading. Read the text to one of your parents.
2. Copy all ten questions of the interview (nb.1, p.34) into your exercise book.
3. Find the three questions that aren't in the present perfect. Underline them.
4. Check your daily moodle task.

**Lesson 3:**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read through the green box on page 165 in your book. Then copy the yellow boxes into your exercise book.</li> <li>2. Do number 3 on page 34 – listen to the audio that you will get via untis. Listen, then read and say. Copy all sentences into your exercise book, draw the arrow, too. (= auch den rosafarbenen Pfeil mitzeichnen!)</li> <li>3. Check your daily moodle task.</li> </ol> <p><b><u>Lesson 4:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do exercise nb. 1; 2; 3 on page 23 in your workbook.</li> <li>2. Wiederholung unregelmäßige Verben: Copy the blue box of irregular verbs in U2 station 2 on page 201 into your exercise book. Learn them.</li> <li>3. Check your daily moodle task.</li> </ol> <p><b><u>Lesson 5:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warm up: read “Interview with a star (nb 1) on page 34 again.</li> <li>2. Read through the green box on page 36 – language detectives. Copy the box into your exercise book and answer the question.</li> <li>3. Do number 7 on page 36.</li> <li>4. Open your workbook on page 24/25 and do number 5 and 7 (a and b!)</li> </ol> <p>Check your daily moodle task.</p>	
Geografie	<p><b>Klasse 6ab – Geographie – 11.01. bis 15.01.2021</b></p> <p>Hallo zusammen,</p> <p>unten die Geo-Aufgaben zur Bearbeitung in der angegebenen Reihenfolge:</p> <p>(1) Notiere ins Heft die Überschrift: <b>Ein Auto entsteht</b></p>	<input type="checkbox"/>

	<p>(2) Lies Geo-Buch Seite 169+170. Zum besseren Verständnis kannst du dir das Video anschauen:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5g8ZAFjJqkw">https://www.youtube.com/watch?v=5g8ZAFjJqkw</a> oder  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-FMQQGr2qM">https://www.youtube.com/watch?v=K-FMQQGr2qM</a>.</p> <p>(3) Bearbeite Aufgabe 170/1 – fertige zu jedem Satz auch eine kleine Skizze an (siehe Bilder im Buch).</p> <p>(4) Bearbeite Aufgabe 170/2,3,4.</p> <p><b>→ Fotografiere deine Aufzeichnungen bzw. bearbeiteten Aufgaben und schicke mir diese über webuntis! Rückfragen, weitere Infos etc. via webuntis-Klassengruppe!</b></p>	
BNT	<p>Liebe 6bler,          bitte lest die Informationsseiten, die ich euch über den Messenger zukommen lasse und beantwortet folgende Fragen im Heft.          Überschrift: Müll - ein Problem unserer Zeit (Datum nicht vergessen!)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche Müllsorten gibt es?</li> <li>2. Wie viel Müll verursacht jeder Einwohner In Deutschland in einem Jahr?</li> <li>3. Was sind Wertstoffe?</li> <li>4. Was bedeutet „Recyceln“?</li> <li>5. Welche Müllsorten werden bei dir zu Hause getrennt?</li> </ol>	<input type="checkbox"/>
Musik	<p>Hallo liebe Klasse 6b, ich hoffe ihr hattet supertolle Ferien und seid gesund und munter!</p> <p>Wir hatten schon vor den Ferien besprochen, dass ihr euch über eueren Lieblingslied und dem Musiker ein Referat halten sollt. Eure Aufgabe ist nun, alles rund um das Lied und den Musiker herauszufinden.</p> <p>Dazu geht ihr folgt vor:</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>1. Erstelle einen Steckbrief über den Künstler wie folgt:          Nachname, Name:                      Geburtstag:          Geburtsort:                              Familie:          Erlebnisse die sie/ihn zum Musiker gemacht haben          (Karriere)</p> <p>2. Sammle weitere Informationen über den Künstler und schreibe diese auf!</p> <p>3. Sende mir das Lied das dir gefällt und sage mir, was genau du an der Musik/ dem Lied gut findest.</p> <p>Viel Spaß und viel Erfolg! Sende mir bitte die Aufgaben schriftlich bis zum 14. per Messenger oder E-Mail zu <a href="mailto:cadir@weiherhof-realschule.de">cadir@weiherhof-realschule.de</a></p>	
Ev. Religion	<p>1. Bitte vervollständige das Arbeitsblatt mit dem Jahreskreis zum Kirchenjahr. Malt die Zeiten auch in den entsprechenden Farben an (siehe Buchseite, die ich euch per Messenger schicke).</p> <p>2. Schicke ein Foto von deinem fertigen Arbeitsblatt an mich per Messenger oder per Mail an <a href="mailto:annesallawitz@gmx.de">annesallawitz@gmx.de</a></p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p><b>6b Ethik:</b>          S.102/103 lesen; Aufgabe 1, 2, 3, 5, 6</p> <p><b><u>Aufgabe 7:</u></b> In Einzelarbeit: Suche eine Organisation aus, recherchiere über sie und erstelle einen Steckbrief auf einem sauberen Plakat/Blatt!</p> <p>Bitte alle Aufgaben sauber ins Heft übertragen!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Lade ein Foto deiner Arbeit in unseren Kurs auf Moodle hoch!</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

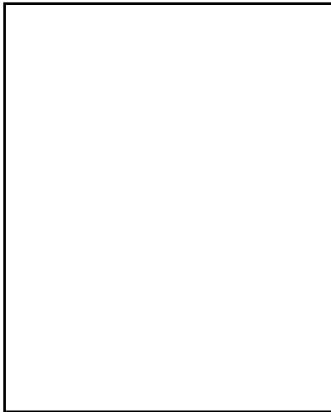
**Kapitelübersicht**

**Level 4 Die Stadt der Kinder von Andreas Schöler**

<b>Kapitelüberschrift</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurze Beschreibung der Handlung</b>	<b>Eigene Gedanken</b>



## Steckbrief



**Name:** \_\_\_\_\_

**Alter:** \_\_\_\_\_

**Das mag ich:**

---

---

**Das mag ich nicht:**

---

---

**Eigenschaften:**

---

---

---

**Hobbys:**

---

---

---

