

Lernplan



Woche: 11.-15. Januar 2021

Klasse: 7c

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>S.217 Aufgabe 1, 2, 3, 4</p> <p>Merkkasten Infinitiv-Personalform ins Heft</p> <p>S.218 Aufgabe 1</p> <p>S.219 Aufgabe 5, 6, 7, 8</p> <p>Merkkasten Präteritum und Perfekt ins Heft!</p> <p>→ Sobald Moodle wieder funktioniert (Information durch Herrn Beck), lade bitte ein Foto deiner Arbeit in unseren Kurs hoch. Danke.</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik		<input type="checkbox"/>

<p>Englisch</p>	<p>Die ganze Woche jeden Tag mindestens 15 Minuten Vokabeln lernen. Am Montag 30 Minuten investieren in laut lesen und abschreiben: Vokabeln S. 186 wiederholen, S. 187 neu lernen, bitte lies aufmerksam die dritte Spalte und beachte die Lautschrift (im Zweifel das Wort bei www.leo.org nachschauen und vorsprechen lassen).</p> <p>Dienstag: Buch S. 42-43 A trip to Caldicot Castle Nr. 1 Fragen abschreiben und schriftlich vor dem Lesen beantworten, dann Text lesen und unbekannte Wörter hinten nachschlagen. Nr. 3 : Fragen abschreiben und schriftlich in ganzen Sätzen beantworten. —> Sobald Moodle wieder funktioniert (Information durch Herrn Beck), lade bitte ein Foto deiner Arbeit in unseren Kurs hoch. Danke.</p> <p>Mittwoch: Buch S. 44-45 The ride of your life lesen und die Fragen Nr. 1 auf Deutsch schriftlich beantworten, die Fragen Nr.2 auf Englisch schriftlich beantworten → Sobald Moodle wieder funktioniert (Information durch Herrn Beck), lade bitte ein Foto deiner Arbeit in unseren Kurs hoch. Danke.</p> <p>Donnerstag: Seite im Buch Übungen schriftlich wiederholen und mit S. 269 korrigieren.</p> <p>Sobald Moodle wieder funktioniert (Information durch Herrn Beck), lade bitte ein Foto deiner Arbeit in unseren Kurs hoch. Danke.</p>	<p>┌</p> <p>┌</p> <p>┌</p> <p>┌</p>
-----------------	---	-------------------------------------

<p>Geschichte</p>	<p>Kontrolle:</p> <p>Arbeitsblatt Städte und Berufe? Sauber überarbeiten</p> <p>Buch S.37 Nr.5a, b</p> <p>Nr.6</p> <p>S.38 lesen</p> <p>Nr. 1, 2, 4</p> <p>Alle Aufgaben schriftlich ins Heft!</p> <p>—> Sobald Moodle wieder funktioniert (Information durch Herrn Beck), lade bitte ein Foto deiner Arbeit in unseren Kurs hoch. Danke.</p>	<p>┌</p>
<p>Geografie</p>	<p>Schreibe in deinen Ordner das Thema: <u>Wettlauf zum Südpol</u></p> <p>Lies die Seite 144 im Buch und fasse den Text zusammen.</p> <p>Darin sollten alle wichtigen Namen, Fakten und Jahreszahlen enthalten sein. Schreibe zum Schluss, welches die Gründe für den Erfolg von Amundsens Team waren.</p> <p>→ Lade ein Foto deiner Arbeit in unseren Kurs auf Moodle hoch (falls möglich)!</p>	<p>┌</p>

Gk	<p><u>Neues Thema: Soziale Gruppen</u></p> <p>1. Lies im Buch S. 32 den oberen Abschnitt, überlege dann, von wem die Aussagen in den Kästchen um den Jungen stammen könnten und wie sich der Junge jeweils fühlt. Schreibe deine Überlegungen in deinen Ordner.</p> <p>2. Schreibe am linken Rand die Definition „Soziale Gruppen“ in deinen Ordner, lies dann den Text M2 aufmerksam durch. Erstelle so eine Tabelle wie M3 und fülle sie aus mit deinen Rollen (in deinen sozialen Gruppen), deinen eigenen Wünschen und mit den Erwartungen, die andere an dich haben.</p> <p>—> Sobald Moodle wieder funktioniert (Information durch Herrn Beck), lade bitte ein Foto deiner Arbeit in unseren Kurs hoch. Danke.</p>	
WBS	<p><u>Schreibe das neue Thema in dein Heft: Werbung</u></p> <p>Lies die Texte über Werbung S. 20-21</p> <p>Schreibe dann die beiden Merkkästen 2 (AIDA-Formel) und 3 (Die „4 P“) in deinen Ordner ab und präge sie dir ein.</p> <p>Erledige dann schriftlich folgende Aufgaben auf S. 21: Nr. 1a+c; 2,3, 4a+b</p> <p>→ Lade ein Foto deiner Arbeit in unseren Kurs auf Moodle hoch!</p>	

AES/MUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die eingescannte Buchseite „Der Abwasch von Hand“ (Erste Seite der PDF-Datei) 2. Bearbeite das Arbeitsblatt „Spülen will gelernt sein“ (Zweite Seite der PDF-Datei) 3. Spüle im Laufe der Woche mindestens einmal von Hand ab. <p>Schicke mir deine Ergebnisse an berg@weierhof-realschule.de oder über den Messenger.</p>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p><u>Aufgaben für den 12. und 13. Januar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir den Film https://youtu.be/MkXw20QznNo an und spreche die Sätze nach. 2. <u>Lerne die Vokabeln</u> im Schulbuch auf den Seiten 184 und 185 unter "unité 4 approches". 3. <u>unité 4- approches Text « La famille de Nicolas et d'Océane »</u> im Schulbuch Seite 42, 43 – lesen und die (?)-Lücken auf Seite 42, 43 schriftlich vervollständigen. <p>exemple: 1. Nicolas et Océane sont les enfants de Christelle et de Frédéric. ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Carnet d'activités Nr. 1 page 20 5. <u>Onlineunterricht am Mittwoch den 13. Januar 10 Uhr 30</u> über den BigBlueButton (Zugang über Moodle auf der Homepage der WHRS). Das Arbeitsmaterial sollte vorliegen. Du solltest mit den Vokabeln der <i>unité 4 approches</i> vertraut sein, den Text Seite 42, 43 gelesen haben und die Aufgabe mit den (?)-Lücken bearbeitet haben, so dass wir sie besprechen können. 	<input type="checkbox"/>

Kath. Religion	<p>Jesus Christus bringt uns das Reich Gottes nahe</p> <p>Wir haben unsere Träume einer besseren Welt besprochen. Es gibt Organisationen, welche die Welt ein wenig besser machen. Zum Beispiel Ärzte ohne Grenzen oder Amnesty International oder Caritas International.</p> <p>Aufgabe: Entscheidet euch für eine Organisation und macht euch im Internet schlau darüber, wer dort engagiert ist, was sie genau tun, wo sie aktiv sind und wie sie sich finanzieren.</p> <p>Schreibt eure Erkenntnisse in euer Reliheft.</p> <p>Überschrift: Name der Organisation</p>	☐
Ev. Religion	<p>1. Lies die beiden Seiten zum Islam.</p> <p>2. Erkläre mit eigenen Worten die fettgedruckten Wörter. (schriftlich!)</p> <p>Falls du einen Begriff nicht erklären kannst, recherchiere die Bedeutung im Internet.</p> <p>3. Schicke mir ein Foto von deinen Erklärungen an annesallwitz@gmx.de</p>	☐
Ethik	<p>Gruppe Glöckle: Buch S. 194 + 195 Aufgabe 1 bis 5</p> <p>Gruppe Nessler: Schulbuch Seite 66: "Was heißt hier fremd?"</p> <p>a) Aufgabe 2 Seite 66 - Karikatur</p> <p>b) Text: "Was ist ein Fremder?" lesen.</p> <p>c) Aufgabe 4 Seite 66 schriftlich bearbeiten.</p>	☐