

Lernplan 8a

Woche: 11.-15. Januar 2021

Klasse: 8a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Buch S.223 Aufgabe 1</p> <p>Buch S.224 alle Aufgaben ins Heft: 2, 3, 5</p> <p>Merkkasten S.224 bitte sauber ins Heft schreiben</p> <p>S.225 Aufgabe 8a,b</p> <p>Merkkasten bitte sauber ins Heft schreiben</p> <p>Vorbereitung auf Klassenarbeit „Zeitung“ (Lernzielanforderungen liegen vor)</p> <p>Bitte lade alle von dir erledigten Aufgaben als Bilder in unseren Deutschkurs in Moodle hoch.</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<p>1. Wiederhole die Begriffe: Funktion, Funktionsgleichung, Steigung/ proportionale Funktion mit Hilfe des Buchs und deines Regelhefts.</p> <p>2. Bearbeite das Arbeitsblatt S.67. Du findest es bei klett.de gib den Code jv2s4r ein</p> <p>3. Buch S.73, 8,9,10 li (Lösungen bekommt ihr im Laufe der Woche über den Messenger)</p> <p>4. Buch S. 75, Nr. A, B (Lösung im Buch) Nr. 4li, 4 re (Lösungen s.o.)</p> <p>5. Wir treffen uns zu einer Videokonferenz, voraussichtlich Mittwoch. Ich schicke euch die genaue Zeit und den Link über den Messenger.</p>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p>Die ganze Woche jeden Tag mindestens 15 Minuten Vokabeln lernen und abfragen lassen (von Familienmitglied oder per Telefon von Klassenkameraden). Dabei täglich mindestens 10-15 Vokabeln von S.188 wiederholen und 10-15 Vokabeln von S.189 neu lernen, laut vorsprechen, einprägen und einmal sauber abschreiben. Dabei auch immer die dritte Spalte im Kopf übersetzen. Beachte die Lautschrift (im Zweifel das Wort bei www.leo.org nachschauen und vorsprechen lassen).</p>	<input type="checkbox"/>

Am Freitag solltest du alle Vokabeln S. 188-189 können und alle erledigten und korrigierten Aufgaben in unseren Englischkurs auf Moodle hochladen!

Montag:

15-30 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben);

Klassenlehrerstunde als Videokonferenz um 10 Uhr – Link schicke ich per Messenger oder / und per Mail an eure Eltern. Bitte loggt euch ab 9.50 Uhr ein – manchmal dauert es etwas, bis es klappt.

Dienstag:

15 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben);

Im Buch den Text "*A lesson outside school*" lesen und die Aufgaben Nr. 3 und 4 a+b in ganzen Sätzen beantworten.

Mittwoch:

15 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben)

Schreibe den Text Nr.6a) ab und fülle die Lücken mit den Adjektiven. Bilde bei Nr. 7 Paare von gegenteiligen Adjektiven und schreibe die deutsche Bedeutung in Klammern, z.B. confident – shy (selbstbewusst – schüchtern).

Donnerstag:

15 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben)

S. 159 Grammatik sauber und übersichtlich ins Heft abschreiben.

Darunter *Test yourself* in ganzen Sätzen machen. Anschließend noch den *Text für Profis* durchlesen und einprägen (ihr wollt ja alle Profis werden, oder?).

Anschließend Aufgaben im Buch S. 40 Nr.8 und 9a schriftlich ins Heft machen (Language-box als Hilfe durchlesen).

	<p>Freitag:</p> <p>Mache dir selbst einen möglichst schwierigen Vokabeltest mit 10 Vokabeln plus Joker. Korrigiere ihn anschließend mithilfe des Buches, bewerte und verbessere ihn.</p> <p>Kontrolliere dann alle Aufgaben dieser Woche mit den Lösungen (siehe Messenger oder E-Mail der Eltern).</p> <p>→ Bitte lade heute alle von dir erledigten und korrigierten Aufgaben und den Vokabeltest (Korrekturen in einer anderen Farbe) als Bilder in unseren Englischkurs in Moodle hoch. Thanks!</p> <p><u>Wichtig:</u> Fehler sind nicht schlimm, wenn sie anschließend in einer anderen Farbe korrigiert wurden! Denn man lernt aus Fehlern!</p>	
Geschichte	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler! Ich hoffe, ihr habt das neue Jahr gut angefangen! Leider ist schulisch gesehen immer noch alles im Zeichen der Pandemie. Bis ich besser absehen kann, wann wir uns wiedersehen können, bereitet ihr euch erst einmal diese Woche (noch einmal) auf die Geschichtsarbeit vor. Den Termin stelle ich zur Erinnerung noch einmal in den Messenger. Seid bitte darauf eingestellt, dass die Arbeit so bald Präsenz an der Schule möglich ist, geschrieben werden könnte. Danke!</p> <p>Bei Fragen meldet euch bitte wie gewohnt über den Messenger bei mir.</p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<p>Da die Klassenarbeit am 16.12.20 nicht geschrieben werden konnte, müssen wir das tun, sobald die Schule in Präsenz wieder öffnet. Diese Woche solltest du dir den Stoff zum Wiederholen einteilen und Lernkärtchen schreiben: Vorne Frage, hinten Antwort (oder als Tabelle: linke Spalte die Frage, rechte Spalte die Antwort).</p> <p>Als Überblick über jedes Thema solltest du eine Mindmap mit den</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>wichtigsten Begriffen und Fakten machen. Erledige diese Woche mindestens zwei der fünf Themen.</p> <p><u>Klassenarbeit: Thema Gemeinde</u></p> <p>➔ siehe Buchseiten, Arbeitsblätter, Aufschriebe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aufgaben in der Gemeinde (S. 138-139) 2. Gemeinderat, Bürgermeister, Verwaltung (S. 142-143, Arbeitsblatt/Schaubild) 3. Gemeinderatswahlen (S. 148-149) – Kumulieren und panaschieren 4. Bürgermeisterwahl (Schaubild / Arbeitsblatt) 5. Wie können Bürger/innen mitentscheiden? (Mindmap / Aufschrieb) und Buch S. 152-153 ➔ Bürgerbegehren und Bürgerentscheid <p>➔ Bitte lade heute von mindestens zwei Themen ein Bild von deinen Vorbereitungen (mehrere Lernkärtchen / eine Tabelle mit mehreren Fragen + Antworten / Mindmap) in unseren Gk-Kurs in Moodle hoch.</p>	
WBS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederhole die Inhalte der Seiten 64 und 65 im Buch: Erkläre jemandem in der Familie die fettgedruckten Begriffe und außerdem, was ein Ratenkredit und ein Dispositionskredit sind. 2. Beantworte S.67 Nr.1 schriftlich in deinen Ordner 3. Lies den Text S. 66-67 und erledige schriftlich die Aufgaben Nr.2-6 <p>Korrigiere die Aufgaben mit den Lösungen, die per Messenger oder E-Mail bis Freitag kommen.</p> <p>➔ Bitte lade alle von dir erledigten und korrigierten Aufgaben (Korrekturen in einer anderen Farbe) als Bilder in unseren WBS-Kurs in Moodle hoch.</p>	<input type="checkbox"/>
Physik	Aufgaben folgen über den Messenger	<input type="checkbox"/>

Chemie	Aufgaben folgen über den Messenger	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Biobuch: Erlebnis Biologie 7/8, Schroedel Verlag</p> <p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <p>die angegebenen Buchseiten lesen</p> <p>a. Überschrift groß ins Heft schreiben</p> <p>b. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft</p> <p>1. Woche (11.1. – 15.1.)</p> <p>Bio-Buch, S. 228 – 229 lesen: Überschrift: Impfungen und alle Aufgaben ins Heft:</p> <p>S. 228: Aufgabe 1, 2, 4 a – c</p>	<input type="checkbox"/>
Technik	<p>Liebe Techniker der Gruppe Kirschbaum,</p> <p>bitte schaut euch das folgende Informationsblatt genau an.</p> <p>http://www.megger-online.com/files/maschinenaufbau_eb.pdf</p> <p>Bitte schreibt in eurer Technikheft die Überschrift MASCHINENTECHNIK. Schreibt die 5 Funktionselemente mit Beispielen in euer Heft. Überträgt die schematische Darstellung des Energie- und Informationsflusses in euer Heft.</p> <p>Schaut euch folgenden Film an:</p> <p>https://slideplayer.org/slide/10237660/</p> <p>Lernt die 5 Funktionselemente mit den Beispielen auswendig.</p>	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	Rezept: Winterliches Thai-Curry mit Basmatireis (Rezept wird per Messenger zugeschickt) → Bitte ein Bild von eurem Gericht über den Messenger an mich schicken.	<input type="checkbox"/>
Französisch	Siehe Wochenplan	<input type="checkbox"/>
Kath. Religion	<p>Die Aufgaben sind für Montag UND Donnerstag gedacht. Teile dir die Bearbeitung frei ein.</p> <p>Am Donnerstag, 14.01. ist auf 13 Uhr die „Abgabe“ der Aufgaben terminiert: Mache im Messenger ein Foto von deinem Hefteintrag und sende es in einer privaten Nachricht an Fr. Bohnert.</p>	<input type="checkbox"/>

Ev. Religion	<p>1. Bitte schau dir das folgende Video auf youtube an: https://www.youtube.com/watch?v=7H8ttfZVSlo</p> <p>2. Beantworte die Checkerfragen und schicke ein Foto der Antworten an mich. Entweder per Untis-Messenger oder per Mail an annesallawitz@gmx.de</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p>Anhören und Notizen machen: https://www.kindernetz.de/infos/glueck-fuer-alle-das-gibt-es-in-bhutan-100.html</p> <p>Welchen Stellenwert hat „Glück“ in Bhutan? Wäre so etwas auch in Deutschland denkbar? Warum ja, warum nein? Schriftliche Antworten abfotografieren und bis 15.01. per Messenger an Herrn Blassmann</p>	<input type="checkbox"/>
Musik	Aufgaben folgen	

Französisch Wochenplan

11.1. bis 15.1.21

8a,b,c

Bonne chance!

bei Fragen und Unklarheiten darfst du dich gerne über den messenger melden

Thema	Datum	Aufgaben		Bemerkungen /Material	
Unité 2 Wiederholung	Mardi, le 12 janvier 2021	Pflicht	Freiwillig	Buch Arbeitsblätter Carnet wird eingesammelt	
		1. Wiederhole die Vokabeln Unité 2 und frage einen Klassenkamerad mündlich ab. Mache dir selbst einen Vokabeltest mit insgesamt 10 Vokabeln und bewerte dich anschließend selbst. 2. Erledige die fehlenden Aufgaben <<Révisions 1>> p.32, die du vor den Ferien bekommen hast. Du kannst sie auch in Moodle finden und schicke sie mir bis 15.1.2021. 3. Arbeite im Cahier: Wiederholung Unité 2 Die Hörtexte im Cahier kannst du dir downloaden: gehe auf www.cornelsen.de/webcodes und gib dann folgenden Webcode ein: ATOI-2-CARNET-AUDIO oder auf www.scook.de . Hier den Code kedjt-ar9dj eingeben und alle Hördateien aus dem Carnet und dem Buch anhören S. 10-21 alle Aufgaben erledigen.	Film in Moodle anschauen		
Wiederholung Verben	Jeudi, le 14 janvier	Heute sind die Verben dran: Wiederhole alle bisher gelernten Verben. Folgende Übersicht hilft dir dabei: www.cornelsen.de/webcodes. Gib dann folgenden Webcode ein: ATOI-2-175 oder schaue in Moodle nach acheter, aider, aimer, aller, appeler, apporter, arrêter, arriver, chavirer, chercher, frimer, hisser, ignorer, monter, paniquer, parler, pusser, pouvoir, vouloir, quitter, rester, retourner, retrouver, rêver, sauver, tomber, faire, avoir und être. Du solltest bei der Online Konferenz am Dienstag 3 Verben präsentieren können im présent, passé composé und futur.		Lieder zu den Verben anschauen Probiere verschiedene Methoden aus: schreiben, laut lesen, hören,singen ... Fragt euch gegenseitig ab!	Moodle Online Konferenz am Dienstag 9 - 10 <i>Einladung kommt über den messenger</i>