

Lernplan

Woche: 11.01.-15.01.2021

Klasse: 8c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Empfehlung: Arbeite nach Stundenplan und zu den vorgegebenen Zeiten! Das hilft dir, die Übersicht zu behalten und eine Tagesstruktur aufzubauen. Sei zur ersten Stunde spätestens kurz nach acht Uhr am Schreibtisch!</p> <p>Bei Fragen oder Unklarheiten kannst du mich über den Messenger kontaktieren. Ich werde zu unseren Unterrichtszeiten am PC sein.</p> <p>Montag:</p> <p>Überfliege noch einmal die Informationstexte zum Thema „Piercing“ (SB S. 84-86)</p> <p>Du hast in der Schule/ als Hausaufgabe bereits vor Weihnachten Argumente zum Thema „Piercing „analysiert. (SB S. 87 Nr. 1,2 und 3). <u>Vergleiche deine Lösungen mit den untenstehenden Lösungen. Falls du dazu nichts aufgeschrieben hast, lege die Lösungen weg und hole das Versäumte jetzt gleich nach!</u></p> <p>L ö s u n g s v o r s c h l a g</p> <p>Seite 87, Aufgabe 1</p> <p>Lynn ist gegen das Piercen. Sollten sich Jugendliche piercen lassen? Jugendliche sollten sich nicht piercen lassen. Ein Argument hierfür ist, dass ein Piercing krank machen kann. Es kann sich zum Beispiel sehr schnell entzünden, wenn man es nicht sorg-fältig pflegt. Das kenne ich von meiner großen Schwester. Siedurfte sich mit 17 ein Piercing stechen lassen. Und nach einiger Zeit hat es geitert und schlimm wehgetan, weil sie nicht richtigwusste, wie man das Piercing und das Loch in der Haut pfleg. <i>Lynn</i></p> <p>Seite 87, Aufgabe 2 Das erste Argument stützt die These: Piercings sind für Jugendliche ein wertvolles Accessoire. Das zweite Argument stützt die These: Piercings können Nachteile mit sich bringen.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Seite 87, Aufgabe 3</p> <p>a) zu Argument 2</p> <p>b) zu Argument 1</p> <p>c) zu Argument 1</p> <p>d) zu Argument 2</p> <p>Dienstag:</p> <p>a) Bearbeite im SB S. 87 Nr. 4</p> <p>Baue ein eigenes Argument zum Thema „Piercing“ aus.</p> <p>b) Finde ein weiteres, vollständiges Argument zu diesem Thema.</p> <p>Benutze die vorgegebenen Formulierungshilfen.</p> <p>Donnerstag:</p> <p>SB S. 88/ 89 „Argumentationsketten“</p> <p>1. Lies den Infotext zu einer Argumentationskette auf S. 89. Schreibe den Text sauber in dein Heft.</p> <p>2. Lege eine Tabelle mit drei Spalten an. Sortiere den Text im SB S. 88 Nr. 1 in die drei Bereiche „These“, „Begründung (Argument)“ und „Beispiel“.</p> <p>Freitag:</p> <p>Rufe eine Klassenkameradin oder einen Klassenkameraden deiner Wahl an.</p> <p>Vergleicht eure Ergebnisse vom SB S. 88 Nr. 1.</p> <p>Bearbeite im SB S. 89 Nr. 1a).</p> <p>Schüler*innen des M Niveaus bearbeiten zusätzlich die Aufgabe b).</p>	
Mathematik	Siehe Wochenplan	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p>1. Worksheet p. 24 N°3/4; p. 25 N° 5/6/7</p> <p>2. Worksheet KV 14 N°1/2</p> <p>3. Book p. 48 N°3; p. 49 N° 4/5/6</p>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	Liebe Schülerinnen und Schüler! Ich hoffe, ihr habt das neue Jahr gut angefangen! Leider ist schulisch gesehen immer noch alles im Zeichen	<input type="checkbox"/>

	<p>der Pandemie. Bis ich besser absehen kann, wann wir uns wiedersehen können, bereitet ihr euch erst einmal diese Woche (noch einmal) auf die Geschichtsarbeit vor. Den Termin stelle ich zur Erinnerung noch einmal in den Messenger.</p> <p>Seid bitte darauf eingestellt, dass die Arbeit so bald Präsenz an der Schule möglich ist, geschrieben werden könnte.</p> <p>Danke!</p> <p>Bei Fragen meldet euch bitte wie gewohnt über den Messenger bei mir. Passt gut auf euch auf! Herzlich N. Krämer</p>	
Gk	Bitte lest die S. 86 - 89 und beantwortet auf der S. 89 die Fragen 1,2,3,5!	<input type="checkbox"/>
WBS	Bitte lest im Buch die Seiten 106/107 und beantwortet dazu die Fragen 1,2, 3a,4. Fasst eure Ergebnisse im Heft zusammen.	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Aufgaben Biologie 8c</p> <p><i>Bei allen Aufgaben immer:</i></p> <p><i>a. Buchseiten lesen</i></p> <p><i>b. Überschrift groß ins Heft schreiben</i></p> <p><i>c. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft</i></p> <p>Aufgaben:</p> <p>1. Lies dir im Buch das Thema „Allergien“ durch. Beschreibe die einzelnen Schritte zur Entstehung einer Pollenallergie schriftlich. Schau dazu das <u>Arbeitsblatt im Anhang</u> an (du musst das Blatt nicht ausdrucken, du kannst den Text auch handschriftlich ins Heft übernehmen).</p>	<input type="checkbox"/>
Musik		<input type="checkbox"/>
BK		<input type="checkbox"/>
Sport	jeden Tag mind. 30 min an die frische Luft und mind. 2x pro Woche ein Tabata- Workout nach Wahl machen	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	1. Lies die eingescannte Seite 120 aus Nah Dran 1. Wo auf dem Schaubild würdest du dich einordnen und warum?	<input type="checkbox"/>

	<p>2. Lies die eingescannte Seite 121 aus Nah Dran 1. Bearbeite <u>eine</u> der 3 Aufgaben schriftlich. Du darfst dir aussuchen welche.</p> <p>3. Beschreibe, was für eine dauerhafte Verhaltensänderung berücksichtigt werden muss.</p> <p>Schicke mir deine Ergebnisse an berg@weiherhof-realschule.de oder über den Messenger.</p>	
Französisch	Siehe Wochenplan	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	<p>1. Bitte schau dir das folgende Video auf YouTube an: https://www.youtube.com/watch?v=7H8ttfZVSlo</p> <p>2. Beantworte die Checkerfragen und schicke ein Foto der Antworten an mich. Entweder per Untis-Messenger oder per Mail an annesallawitz@gmx.de</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p>Anhören und Notizen machen.</p> <p>https://www.kindernetz.de/infos/glueck-fuer-alle-das-gibt-es-in-bhutan-100.html</p> <p>Welchen Stellenwert hat „Glück“ in Bhutan?</p> <p>Wäre so etwas auch in Deutschland denkbar? Warum ja, warum nein?</p> <p>Schriftliche Antworten abfotografieren und bis 15.01. per Messenger an mich.</p>	<input type="checkbox"/>

Französisch Wochenplan

11.1. bis 15.1.21

8a,b,c

Bonne chance!

bei Fragen und Unklarheiten darfst du dich gerne über den messenger melden

Thema	Datum	Aufgaben	Bemerkungen /Material	
Unité 2 Wiederholung	Mardi, le 12 janvier 2021	<p>Pflicht</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiederhole die Vokabeln Unité 2 und frage einen Klassenkamerad mündlich ab. Mache dir selbst einen Vokabeltest mit insgesamt 10 Vokabeln und bewerte dich anschließend selbst. Erledige die fehlenden Aufgaben <<Révisions 1>> p.32, die du vor den Ferien bekommen hast. Du kannst sie auch in Moodle finden und schicke sie mir bis 15.1.2021. Arbeite im Cahier: Wiederholung Unité 2 Die Hörtexte im Cahier kannst du dir downloaden: gehe auf www.cornelsen.de/webcodes und gib dann folgenden Webcode ein: ATOI-2-CARNET-AUDIO oder auf www.scook.de. Hier den Code kedjt-ar9dj eingeben und alle Hördateien aus dem Carnet und dem Buch anhören S. 10-21 alle Aufgaben erledigen. 	<p>Freiwillig</p> <p>Film in Moodle anschauen</p>	<p>Buch Arbeitsblätter</p> <p>Carnet wird eingesammelt</p>
		<p>Heute sind die Verben dran: Wiederhole alle bisher gelernten Verben. Folgende Übersicht hilft dir dabei: www.cornelsen.de/webcodes. Gib dann folgenden Webcode ein: ATOI-2-175 oder schaue in Moodle nach acheter, aider, aimer, aller, appeler, apporter, arrêter, arriver, chavirer, chercher, frimer, hisser, ignorer, monter, paniquer, parler, pusser, pouvoir, vouloir, quitter, rester, retourner, retrouver, rêver, sauver, tomber, faire, avoir und être. Du solltest bei der Online Konferenz am Dienstag 3 Verben präsentieren können im présent, passé composé und futur.</p>	<p>Lieder zu den Verben anschauen</p> <p>Probiere verschiedene Methoden aus: schreiben, laut lesen, hören,singen ...</p> <p>Fragt euch gegenseitig ab!</p>	

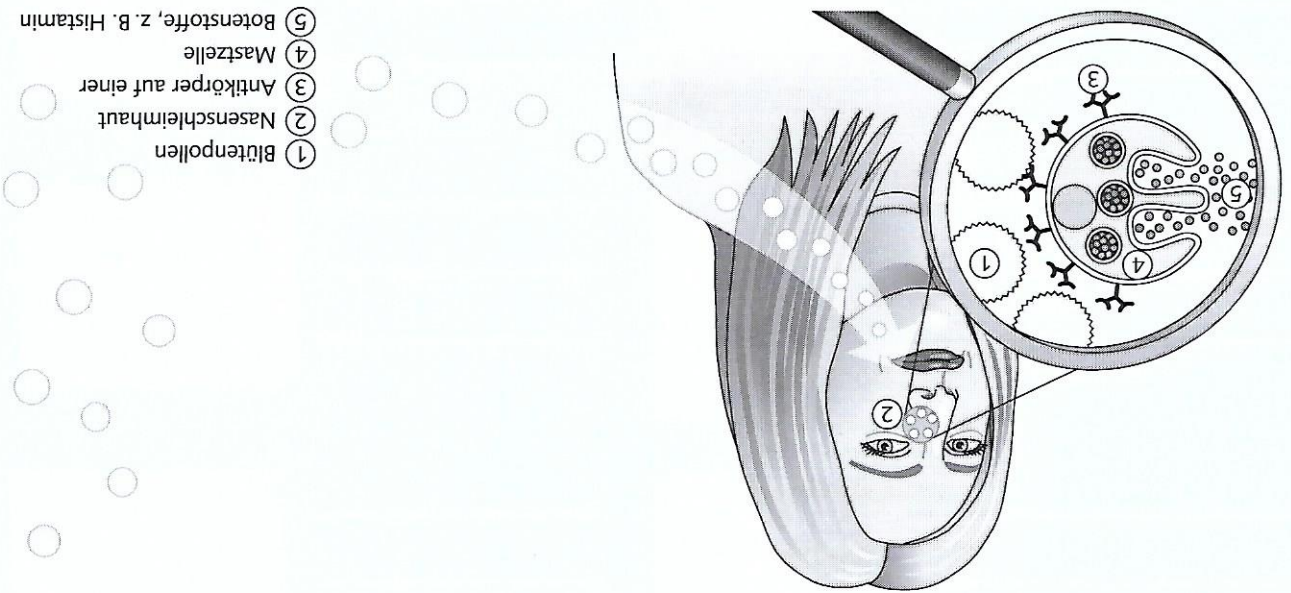
Wochenplan : 11.1. bis 15.1.2021**8C****Mathe**

Ich hoffe du bist mit dem Wochenplan gut zurecht gekommen! Lege dir wieder ein kariertes Blatt oder dein Heft, einen spitzen Bleistift, ein Geodreieck und einen Füller bereit. Bewahre alle Materialien und gelösten Aufgaben gut auf. Vor den Ferien hast du bereits alle Arbeitsblätter bekommen oder du findest sie in Moodle.

Thema	Datum	Aufgaben		Bemerkungen /Material
3 Lineare Funktionen 4. Lineare Funktionen	Montag 11.1.2021	Pflicht	Freiwillig	Arbeitsblätter wurden bereits ausgeteilt oder in Moodle zu finden
		WH: Bearbeite die beiden Arbeitsblätter <ul style="list-style-type: none"> • Lineare Funktionen 1 • Geraden und Geradengleichungen Schreibe den blauen Kasten: <<Proportionale Funktion<< und <<Lineare Funktion>> auf der Seite 90 ins Regelheft	S. 80 Nr.9 gelb S.81 Nr. 10 gelb	
5. Parallele und senkrechte Geraden	Dienstag 12.1.2021	Bearbeite das Arbeitsblatt mit Hilfe der Lösungen in Moodle 5. Parallele und senkrechte Geraden Schreibe den blauen Kasten auf S. 90 <<Parallele und senkrechte Geraden>> ins Regelheft		S. 83 Nr.3 gelb und grün AB Moodle Buch
6. Geradengleichung berechnen	Mittwoch, 13.1.2021 6.	Bearbeite die beiden Arbeitsblätter <<Geradengleichung berechnen >> mit Hilfe der Lösungen in Moodle Schreibe den blauen Kasten auf S. 90<<Geradengleichung berechnen>> ins Regelheft		S. 85 Nr.4 gelb oder grün AB Moodle Buch
7. Modellieren	Donnerstag 14.1.2021	7. Modellieren Schreibe den blauen Kasten auf S. 90<<Math. Modellieren>> ins Regelheft und versuche die Aufgaben S. 86 Nr.1 und S. 87 Nr. 2 und A mit Hilfe der Vorlagen und Lösungsblätter (siehe Moodle) zu lösen		S. 87 Nr. 4 gelb AB Moodle Buch

So entsteht eine Pollenallergie

1. Beschreibe die einzelnen Entwicklungsschritte zur Entstehung einer Pollenallergie. Nutze dazu die Abbildung und trage die folgenden Begriffe in den Lückentext ein: Histamin · Pollen · Niesen · Nasenschleimhaut · erneuten Kontakt · Plasmazellen · Mastzellen · Antikörper · überempfindlich · sensibilisiert · Allergene · Schleim · verstopften Nase



Der _____ blühender Gräser und Bäume wird vom Wind leicht aufgewirbelt. Beim Einatmen gelangen die Blütenpollen auf die _____. Das Abwehrsystem des allergischen Menschen stuft die Pollen fälschlicherweise als Krankheitserreger ein. Er reagiert _____ auf diese _____. Beim ersten Kontakt mit den Pollen bilden die _____ des Blutes _____ fest. Der Körper ist jetzt _____. Bei einem _____ mit der- selben Pollenart verbinden sich die Pollenkörner mit den Antikörpern auf den Mastzellen. Diese schütten daraufhin den Botenstoff _____ aus. Histamin bewirkt unter anderem ein Anschwellen der Schleimhäute und die Absonderung von _____, um den angeblichen „Feind“ zu bekämpfen. Die betroffene Person reagiert mit _____ und einer laufenden oder _____.