

Lernplan

Woche: 1 / 2 / 3

Klasse: 9c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Kommasetzung: Schulbuch S. 230, A. 4, S. 231, A. 1 u. 2 (abschreiben), S. 232, A. 1 (abschreiben) und 2/ Erörterung: S. 77: Sanduhr am Computer abtippen und als Sanduhr graphisch gestalten, S. 78, A. 3-5 ----- für Marlon: S. 230f. wie oben/ Erörterung: eine lineare Erörterung (= entweder Pro oder Contra) zum Thema: schreiben mit Einleitung+Hauptteil+Schluss (Info.texte dazu auf S. 72ff)	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Downloadlink Mathematik	<input type="checkbox"/>
Englisch	Downloadlink Englisch	<input type="checkbox"/>
Geschichte	Buch S. 82, A. 1,2,3 schriftl. /S.90, A. 1-4 schriftl. (beide Seiten für G +M machbar!)	<input type="checkbox"/>
Geografie	-	<input type="checkbox"/>
Gk	-	<input type="checkbox"/>
WBS	Downloadlink WBS	<input type="checkbox"/>
BNT	-	<input type="checkbox"/>
Physik	-	<input type="checkbox"/>
Chemie	Downloadlink Chemie	<input type="checkbox"/>
Biologie	Downloadlink Biologie	<input type="checkbox"/>
Musik	-	<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst	-	<input type="checkbox"/>
Sport	-	<input type="checkbox"/>
IT	-	<input type="checkbox"/>
Profil AC	-	<input type="checkbox"/>
Technik	-	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	Downloadlink AES	<input type="checkbox"/>
Französisch	Aufgaben für die Franzosen aus den Klassen 9a, b, c	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> • Unité 1A: schreibe die Vokabeln ab und lese den Text auf S. 12. Übersetze den Text. • p.12 N° 1a,b,c schriftlich • erstelle eine Verbkarteikarte für die neuen unregelmäßigen Verben <<conduire>> und die reflexiven Verben << se coucher>> (siehe S.148) und <<se sentir>> (sentir: je sens, tu sens, il/elle/on sent, nous sentons, vous sentez, ils/elles sentent siehe p.147) • p.13 N° 2b und lese das Grammatikblatt von Nikita durch und bearbeite es! exercice p. 13 N° 3, eine leichtere Variante dieser Übung findest du auf S.129 exercice p.13 N° 4, eine schwerere Variante dieser Übung findest du auf S. 129 -entscheide selbst welche Variante du wählst! • eignes Schreiben: Beschreibe deinen Tagesablauf! p.13 N°5 mit Hilfe des Modelltextes aus Übung 4 und << les mots pour le dire p.215/2>> <p>Tipps für jeden Tag:</p>	
	<p>1.Tipp: wiederhole und übe jeden Tag für 10 min die Vokabeln Unité 1: p.153-158 und die Zahlen p.146 und zwar jeden Tag anders: werde erfinderisch- auf welche verschiedenen Arten kannst du Vokabeln trainieren?</p> <p>2. Tipp: schreibe alle Verben p.147-149 auf Karteikarten ziehe jeden Tag eine Karte und konjugiere das entspr. Verb. Bilde Sätze in verschiedenen Zeiten: présent, passé composé und futur composé (aller+Infinitiv) mit 2 Würfeln (1=je, 2=tu, 3=il/elle/on, 4=nous, 5=vous, 6=ils/elles) und 1 Würfel für die Zeiten!</p> <p>3. Tipp : höre dir jeden Tag die Sätze zu einem Wortfeld an und spreche nach! Les mots pour le dire p.215-222: www.cornelsen.de/webcodes ATOI-3-215 eingeben</p>	
Kath. Religion	-	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	-	<input type="checkbox"/>
Ethik	-	<input type="checkbox"/>