

Lernplan	
Woche: 16.3. bis 20.03. bzw. bis 03.04.20	Klasse:10b

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch h	<p>Aufgaben für 3 Wochen</p> <p>Prüfungsvorbereitung 2020/ häusliche Aufträge wg. Corona Virus</p> <p>Vorschläge, wie ihr euch vorbereiten könnt</p> <p>1. Textbeschreibung Lyrik</p> <p>a) Theorie</p> <p>Wiederhole mit Hilfe deiner Deutschunterlagen aus Klasse 9 und 10 ...</p> <p>... sprachliche Mittel</p> <p>... wie man eine Textbeschreibung aufbaut</p> <p>... wie man Zitate korrekt einbaut und richtig zitiert</p> <p>... Was kommt in die Einleitung und den Schluss?</p> <p>Das Deutschbuch kann auf vielleicht Unterstützung bieten:</p> <p>S. 242 unten (Punkt 1.9)</p> <p>S. 260 ff</p> <p>Tipp: Blättere selbständig durch und schaue, ob es noch mehr Hilfe hergibt.</p> <p>b) Praxis</p> <p>Beschreibe folgende Gedichte:</p>	<input type="checkbox"/>

Bitte habe dafür Verständnis, dass in dieser Ausnahmesituation die Texte ausnahmsweise nicht von mir geliefert werden. Du findest sie im Internet unter der angegebenen Adresse.

- <https://wostilleist.blogspot.com/2019/08/traf-jemand.html>
Günter Kunert: „Traf jemand“
(Abschlussprüfungsaufgabe für Realschulen aus dem Jahr 2006)

- https://www.randomhouse.de/leseprobe/Wiederworte/leseprobe_9783421045249.pdf
Seite 12!!!!
Ulla Hahn: „Wartende“
(Abschlussprüfungsaufgabe für Realschulen aus dem Jahr 2009)

- <http://www.alternativ-grammatik.de/pdfs/enz1.pdf>
Hans Magnus Enzensberger: „Zum Abgewöhnen“
(Abschlussprüfungsaufgabe für Realschulen aus dem Jahr 2010)

Textbeschreibungen kannst du an Fr. Krämer mailen. Sie gibt Rückmeldung.

Achte darauf, dass der Titel und der Arbeitsauftrag dabei steht. Z.B. Textbeschreibung Lyrik „Wartende“ von Ulla Hahn.

2. Textbeschreibung Prosa

a) **Theorie**

Wiederhole mit Hilfe deiner Deutschunterlagen aus Klasse 9 und 10 ...

... sprachliche Mittel

... wie man eine Textbeschreibung aufbaut

... wie man Zitate korrekt einbaut und richtig zitiert

... Was kommt in die Einleitung und den Schluss?

Das Deutschbuch kann auf vielleicht Unterstützung bieten:

S. 242 unten (Punkt 1.9)

Tipp: Blättere selbständig durch und schaue, ob es noch mehr Hilfe hergibt.

b) **Praxis**

Beschreibe folgende Kurzgeschichte:

- <https://www.gutefrage.net/frage/textbeschreibung-manu>
Arno Strobel: „Manu“

Du kannst den getippten Text Frau Krämer mailen. Sie gibt dir Rückmeldungen dazu.

Solltest du noch mehr Kurzgeschichten beschreiben wollen, mailt dir Fr. Krämer weitere Vorschläge.

3. Rahmenthema

„Herausforderung Digitalisierung“.

Arbeitet selbständig in eurem Schülerheft (das von Krapp und Gutknecht, das wir angeschafft haben).

Deine Lösungen kannst du an Fr. Krämer mailen. Sie gibt Rückmeldung. Gib dabei bitte Seite und Nummer an. Sonst kann keine Rückmeldung erfolgen!

4. Prüfungslektüre

Delphine de Vigan: „No & ich“

Lies die Lektüre am besten noch einmal durch.

Sieh dir die Unterlagen, die wir dazu bearbeitet haben, durch.

Wiederhole die Merkmale dieser Schreibenlässe:

- Tagebucheintrag
- Innerer Monolog
- Rede (Hilfe im Deutschbuch S. 72ff., 34ff.)
- Gespräch/Theaterszene
- Persönlicher Brief

Schreibauftrag 1

Lies das 16. Kapitel noch einmal durch.

Verfasse einen inneren Monolog Lous.

So kann dein innerer Monolog beginnen:

„Hau ab! Das ist nicht dein Leben! Hat sie das wirklich gesagt??...“

Schreibauftrag 2

Lies das Kapitel 47 (S. 221 ff) noch einmal durch und markiere wichtige Zitate, die du im Brief erwähnen könntest.

Schreibe dann einen Brief von Lou an Lucas, den Lou abends nach dem Streit mit ihrer Mutter verfassen könnte und in dem Lou ihren Gefühlen freien Lauf lässt.

Schreibaufträge umsetzen und an Fr. Wöhrle julia_woehrle@gmx.de mailen. Sie gibt Rückmeldung.

	<p>5. Darüber hinaus...</p> <p>Wer sich schon einmal für die Oberstufe o.Ä. vorbereiten möchte, kann mit dem Duden Übungsheft „Einfach klasse in Deutsch“ üben. ISBN 13:9783411724215</p>	
Mathe matik	<p>Aufgaben für 3 Wochen:</p> <p>Nachtermin 12 + Wahrscheinlichkeit ausgeteilt, Nachtermin 18 wird im Laufe der Woche verschickt, Lösungen bei Alireza!!</p> <p>Kontaktaufnahme bei dringenden Fragen: hansi.schnell@gmx.de</p>	└
Englisc h	<p>Bereits erhaltene Prüfungen nochmals bearbeiten. machen sollen.</p> <p>Weitere Aufgaben im roten Stark-Übungsbuch!</p> <p>Unit 4 : die Vokabeln lernen A großer Test nach den Ferien!</p>	
Geschic hte		
Geogra fie		
Gk		
WBS		└
BNT		
Physik	<p>Aufgaben für 3 Wochen</p> <p>Schulbuch Prisma NWA Physik 4/5</p> <p>S. 244 zu allen Überschriften eine Zusammenfassung ins Heft</p>	

	<p>Folge nach Möglichkeit dem Link:</p> <p>https://www.leifiphysik.de/elektronik/halbleiterdiode/grundwissen/silizium-solarzellen</p> <p>Schulbuch Prisma NWA Physik 4/5</p> <p>S. 251 Aufgaben Nr. 6-8</p> <p>Schulbuch Prisma NWA Physik 4/5</p> <p>S. 251 Aufgaben Nr. 9-11</p>	
Chemie	<p>Klasse 10b</p> <p><u>Aufgaben Chemie 16.03-20.03.2020</u></p> <p>Schau dir zum Periodensystem das Video (Musste Wissen - Löslichkeit I) an.</p> <p>Du findest es unter folgendem Link: https://www.youtube.com/watch?v=EvqDernlcJA</p> <p>Beantworte dann folgende Fragen schriftlich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wieso löst sich Salz in Wasser, andere Stoffe wie Fett dagegen nicht? 2. Worin besteht der Unterschied zwischen hydrophilen und hydrophoben Stoffen. 3. Wieso liegt Alkohol (Ethanol) irgendwo dazwischen? Und warum kann er als Emulgator verwendet werden. Schreibe die Strukturformel des Ethanols auf und erkläre mit dem EN-Wert warum Ethanol in der Kosmetikindustrie als Lösungsmittel für Duftstoffe verwendet werden kann. Viele Duftstoffe sind in Wasser unlöslich. 4. Zeichne die Strukturformel von Glycerin. Du findest sie im Internet. Überlege ist dieser Stoff hydrophil oder hydrophob. Begründe deine Meinung mit dem EN Wert. <p>Eine Tabelle mit den EN-Werten findest du unter folgendem Link: http://www.unitererra.de/rutherford/tab_en.htm</p> <p>Nimm den Wert in der Mitte nach Pauling.</p>	

	<p>Schicke mir deine Antworten per mail an egger@weiherhof-realschule.de</p>	
<p>Biologie</p>	<p>Aufgabe für 3 Wochen</p> <p>Aufgaben 10b, NWA, Projekt Ökologie, Iw</p> <p>Biologie (Ökologie): Buch Prisma Kompakt, Klett-Verlag</p> <p>1. Woche (16.3. – 20.3.)</p> <p>S. 101 – 117 + 120 -123 : Zusammenfassung: Radioaktivität und Kernspaltung (Bedeutung, Nachweis, Nutzung, Gefahren) + Internet Recherche: Pro/contra Kernkraftwerke</p> <p>S. 118 – 123: Zusammenfassung der verschiedenen Kraftwerke</p> <p>2. Woche (23.3. – 27.3.)</p> <p>S. 276 – 286: Zusammenfassung: Bedeutung Wasser: Mensch, Klima, Erosion, Hygiene, Naturkatastrophen</p> <p>S. 281: Begriffserklärung: Wasserkreislauf, Niederschläge, Klima, Wetter, Witterung</p> <p>S. 292 – 295: Begriffserklärung: Gewässergüte, Gewässerverschmutzung, Gewässerschutz</p>	<p> </p>

	<p>+ Bau und Funktion einer Kläranlage erklären!</p> <p>3. Woche (30.3. – 3.4.)</p> <p>S. 296 – 301: Zusammenfassung: Boden: Bodenarten, Gesteine, Bodenwasser</p> <p>+ Leben im Boden (mindestens 4 Reduzenten + Aufgaben (S. 298)</p> <p>+ Boden in Gefahr: Erklären (S. 299 – 301)</p> <p>+ Nachhaltige Bodennutzung: Wie ist das möglich? (S. 301)</p>	
Musik		<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst		<input type="checkbox"/>
Sport		<input type="checkbox"/>
IT		<input type="checkbox"/>
Profil		<input type="checkbox"/>
AC		<input type="checkbox"/>
Technik		<input type="checkbox"/>
AES/M		<input type="checkbox"/>
UM		<input type="checkbox"/>
Französisch	<p>Französischaufgaben für die Klasse 10a+b vom 16.03. bis 03.04. 2020</p> <p>Liebe Schüler/innen,</p> <p>bei unserer letzten Klassenarbeit werden wir einen Verben-Test schreiben. Das gibt Euch die Chance, durch fleißiges Wiederholen und Üben der Verb-Konjugationen eine super Note in der letzten Arbeit zu schreiben. Bei den reflexiven Verben sollt Ihr das entsprechende Pronomen benutzen können (siehe Lektion 2 im Buch).</p> <p>Ihr solltet folgende Zeiten bilden können:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le présent (Gegenwart) 2. Le passé composé (zusammengesetzte Vergangenheit mit avoir oder être und Partizip) 	<input type="checkbox"/>

3. L'imparfait (Vergangenheit der Hintergrundinformation und Gewohnheit)
4. Le futur composé (aller faire qc, z.B. „Demain, je vais acheter un vélo“.)

Ihr könnt die Konjugationen der regelmäßigen Verben (Verben mit den Endungen –er/ -dre oder –ir) und die unregelmäßigen Verben im Internet auf verschiedenen Webseiten nachschlagen und üben, z.B. nachschlagen auf www.die-konjugation.de/franzosisch und üben auf www.scholingua.com/de/fr/konjugationstrainer

Bei der Klassenarbeit kann es sein, dass Ihr einen Lückentext mit den korrekten Verbformen füllen müsst oder einen Text in eine andere Zeit setzen sollt. Im Folgenden bekommt Ihr einen Plan zum Wiederholen und Üben. Bitte unterschreibt, wenn Ihr einen Punkt erledigt habt, schickt mir bestimmte Aufgaben per Mail (jaeger@weiherhof-realschule.de) und gebt mir das Blatt nach den Osterferien.

Viel Motivation, Durchhaltevermögen und Erfolg wünscht Euch
Mme Chasseur ;-)

Zeitplan:

1. Woche: Vom 16. bis 20.März 2020
2. Woche: Vom 23. bis 27. März 2020
3. Woche: Vom 30. März bis 3. April 2020

Aufgaben für die erste Woche

Die Interrogation N.3 verbessern.

Die Konjugationen der folgenden Verben in allen oben genannten Zeiten wiederholen, dabei auch schreiben:

avoir, être, aller, finir, applaudir, choisir, réfléchir, courir

(Grammatik, Buch S. 86)

Übungen machen mit der Webseite

www.scholingua.com/de/fr/konjugationstrainer

Im Buch S. 12 Nr. 5 und S. 29 Nr. 6 machen A d.h. Texte abschreiben und bis Donnerstag per Mail schicken an: jaeger@weiherhof-realschule.de

Aufgaben für die zweite Woche

Die Konjugationen der folgenden Verben in allen oben genannten Zeiten wiederholen, dabei auch schreiben:

regarder, écouter, monter (Bewegungsrichtungsverb!), réviser, se réveiller, se lever, se doucher, se dépêcher, se retrouver, boire (zum Teil im Buch S. 87+89+90+91)

Übungen im Buch S. 20 Nr. 3 und S. 24 Nr. 4 abschreiben und ausfüllen und bis Donnerstag per Mail schicken.


Aufgaben für die dritte Woche

Die Konjugationen der folgenden Verben in allen oben genannten Zeiten wiederholen, dabei auch schreiben:

pouvoir, savoir, dire, sortir, devoir, découvrir, prendre, rendre, répondre, descendre (Bewegungsrichtungsverb!), se mettre

(im Internet recherchieren und üben, z.B. siehe Webseiten)

Übungen im Buch S. 34 Nr. 4 und S.38 Nr.4 abschreiben, ausfüllen und bis

	<p>Donnerstag per Mail schicken.</p> <hr/> <p>Übt so viel Ihr könnt im Internet und Ihr dürft mir gerne weitere gemachte Übungen per Mail schicken.</p> <hr/> <p>Bonne Chance!</p>	
<p>Kath. Religio n</p>		<input type="checkbox"/>
<p>Ev. Religio n</p>	<p style="text-align: center;"><u>Aufgaben 10 a + b ev. Religion</u></p> <p>Bitte bereitet euch auf die Präsentationen zu den Friedensnobelpreisträgern vor und erstellt euren Lückentext für die Klasse</p> <p>Bleibt gesund. Nach den Osterferien machen wir mit den Präsentationen weiter.</p> <div style="text-align: right;">  <p>Eure Frau Beuttler</p> </div>	<input type="checkbox"/>
<p>Ethik</p>		<input type="checkbox"/>