

# Lernplan

Woche: 16. - 20.03.2020

Klasse: 6b

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p><b>Aufgabe:</b> Lese die Lektüre " heiße Spur aus Afrika" und bearbeite das Lesetagebuch. Dafür brauchst du einen Schnellhefter. (Farbe ist egal) Ordne alles nach der richtigen Reihenfolge ein und arbeite sorgfältig. Dieses Lesetagebuch wird wie eine Arbeit bewertet.</p> <p><b>Abgabe ist der 20. April 2020.</b></p>	
Mathematik	<p><b>1. Woche:</b> bereits vorhandene Aufgaben + Buch S. 125 komplett</p>	
Englisch	<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>! Read Book p. 58/ 59</li><li>! Vocabulary ins Voc. book schreiben + LERNEN!</li><li>! p. 211 Reading corner drama – p. 212 to sound + box Checkpoint</li><li>! Book p. 58 ex. 3 + p.59 ex. 4 ins ex. book schriftlich</li><li>! Workbook p. 42</li><li>! GESUND BLEIBEN und Grüße an Eure Eltern ausrichten! ;-)</li></ul>	
Geschichte	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Buch S. 174</u><ul style="list-style-type: none"><li>○ Lese die Seite und fasse sie auf einer Din-A4 Seite in eigenen Worten zusammen. Falls das zu schwierig ist bitte abschreiben.</li><li>○ Unterstreiche die Begriffe (Orient, Kastell, Legion und Germanien.</li></ul></li><li>2. <u>Buch S. 175</u><ul style="list-style-type: none"><li>○ Zeichne die Karte M2 in dein Heft ab (bitte nur folgendes: Länder, Legionslager und den Limes)</li><li>○ Was ist ein Statthalter (Begriff steht rechts am</li></ul></li></ol>	

	Seitenrand)	
	Diese Aufgaben werden <u>bewertet</u> , also bitte fleißig sein. Du brauchst das Buch, um alle Aufgaben zu erfüllen.	
Geografie		
Gk		
WBS		
BNT		
Physik		
Chemie	<p><b>Beantworte folgende Fragen schriftlich:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Nenne die drei Aggregatzustände des Wassers. Beschreibe für alle drei Aggregatzustände die Bewegung der Teilchen.</i></li> <li>2. <i>Welchen Aggregatzustand nimmt Wasser ein, wenn es kondensiert?</i></li> <li>3. <i>Nenne ein Beispiel aus dem Alltag, bei dem Wasser kondensiert.</i></li> <li>4. <i>Wie hoch sind die Siedetemperatur und die Schmelztemperatur des Wassers?</i></li> <li>5. <i>Warum spricht man von der Anomalie des Wassers? Was ist damit gemeint?</i></li> <li>6. <i>Warum können Fische am Grunde eines Sees im Winter überleben? Wie hoch ist dort die Wassertemperatur?</i></li> <li>7. <i>Zeichne ein Wassermolekül. Zeichne auch die beiden Pole ein.</i></li> </ol> <p>Schicke die Antworten an meine E-Mail-Adresse (<a href="mailto:egger@weiherhof-realschule.de">egger@weiherhof-realschule.de</a>). Du erhältst die Korrektur, wenn wir uns wieder in der Schule sehen. Du erhältst dafür eine Note, die zur Mitarbeitsnote zählt.</p> <p>Wir haben alle Inhalte im Unterricht besprochen und aufgeschrieben, sodass du die Fragen mit deinem</p>	

	Heftaufschrieb beantworten kannst.	
Biologie		<input type="checkbox"/>
Musik		<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst		<input type="checkbox"/>
Sport		<input type="checkbox"/>
IT		<input type="checkbox"/>
Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik		<input type="checkbox"/>
AES/MUM		<input type="checkbox"/>
Französisch	<p>! Buch S. 11 Nr.1a + b: schreibe so viele Sehenswürdigkeiten von Paris wie möglich in dein Heft</p> <p>! Buch S. 17: lese den Text in verschiedenen Rollen (mal lustig, traurig, wütend, fröhlich...)</p> <p>! S. 22 Nr. 1a +b: Leseverstehen trainieren</p> <p>! S. 23: &lt;&lt;Das kannst du jetzt sagen&gt;&gt; <i>ins Heft</i> abschreiben</p> <p>! S. 25: schreibe die gelb markierten Wörter auf dem Bild ab - und male zu jedem Wort ein Bild bzw. eine Skizze. Kannst du alle Wörter verstehen und übersetzen? <i>ins Heft</i></p> <p><b><u>1.Tipp:</u> wiederhole jeden Tag für 10 min die Vokabeln Unité 1-3</b></p> <p>und zwar jeden Tag anders: werde erfinderisch - auf welche verschiedenen Arten kannst du Vokabeln trainieren?</p> <p><b><u>2. Tipp:</u> trainiere das unregelmäßige Verb être</b></p> <p>schreibe die Konjugation auf Karteikarten und ziehe jeden</p>	<input type="checkbox"/>

	Tag ein Personalpronomen (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles) oder würfle jeden Tag (1=je, 2=tu, 3=il/elle/on, 4=nous, 5=vous, 6=ils/elles)	
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik		<input type="checkbox"/>