

# Lernplan

Woche: 17.03 bis 20.03.2020

Klasse: 6c

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Lesen die Lektüre: „Hexen hexen“ und bearbeite das Lesetagebuch. Dafür brauchst du einen Schnellhefter. (Farbe ist egal) Ordne alles nach der richtigen Reihenfolge ein und arbeite sorgfältig. Dieses Lesetagebuch wird wie eine Arbeit bewertet. Abgabe ist der 20. April 2020.	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabennummer der Seite und dem Datum zu versehen. ! „Zuordnung und Schaubilder“: S. 190 den blauen Text durcharbeiten, bis ihr alles verstanden habt. ! Dann Aufgabe 1, beide Aufgaben Nr. 3, beide Aufgaben Nr. 5;	<input type="checkbox"/>
Englisch	Diese Wochen sind Deine Chance, die Inhalte des bisherigen Schuljahres nochmal gründlich zu wiederholen und zu üben! Lege bitte ein komplett neues Heft/ einen komplett neuen Ordner für die Aufgaben an. Alle Aufgaben sind grundsätzlich schriftlich zu erledigen. Die Aufgaben werden strichprobenartig überprüft und bewertet. ! Schreibe über 10 Freunde: z. B. Lukas ist my friend. He is funny and clever. ! Male S. 9 ab und fülle die Sprechblasen mit Deinen eigenen Sätzen. ! S. 10: Mache ein Laufdiktat in der Wohnung. Je weiter weg das Buch, desto besser. ! Schreibe G3 S.162 ab, lerne und verstehe. Du musst es erklären können. ! Erledige S. 12 Nr. 7, 8, 9 ! Schreibe G4, S. 163 ab, lerne und verstehe. ! Erledige S. 16 Nr. 8, 9, 10 und 11. ! S. 23 Step 3 ! S. 24 und 25 komplett ! Singe S. 29 Hall of Fame auswendig mehrmals Freunden, Deiner Familie oder Deinem Teddybär vor ! S. 28 Nr. 1 a und b ! S. 30 Text übersetzen. Wörter hinten im Buch nachschlagen. Regel: So genau wie möglich, so frei wie nötig. Achte auf gutes Deutsch.	<input type="checkbox"/>
Geschichte	! Geschichtsbuch S.136/137 lesen Aufgaben Nr.1a, Nr.2,3,4 schriftlich ins Heft ! Geschichtsbuch S:138/139 lesen Aufgaben Nr. 2 a,b	<input type="checkbox"/>

	Nr.3,4,1,2 Schriftlich ins Heft	
Geografie		
Gk		
WBS		
BNT		
Physik		
Chemie	<p>Beantworte folgende Fragen schriftlich: Schicke die Antworten an meine E-mail Adresse (<a href="mailto:egger@weiherhof-realschule.de">egger@weiherhof-realschule.de</a>). Du erhältst die Korrektur, wenn wir uns wieder in der Schule sehen. Du erhältst dafür eine Note, die zur Mitarbeitsnote zählt. Wir haben alle Inhalte im Unterricht besprochen und aufgeschrieben, so dass du die Fragen mit deinem Heftaufschrieb beantworten kannst.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nenne die drei Aggregatzustände des Wassers. Beschreibe für alle drei Aggregatzustände die Bewegung der Teilchen.</li> <li>2. Welchen Aggregatzustand nimmt Wasser ein, wenn es kondensiert?</li> <li>3. Nenne ein Beispiel aus dem Alltag, bei dem Wasser kondensiert.</li> <li>4.Wie hoch sind die Siedetemperatur und die Schmelztemperatur des Wassers?</li> <li>5. Warum spricht man von der Anomalie des Wassers? Was ist damit gemeint?</li> <li>6.Warum können Fische am Grunde eines Sees im Winter überleben? Wie hoch ist dort die Wassertemperatur?</li> <li>7.Zeichne ein Wassermolekül. Zeichne auch die beiden Pole ein.</li> </ol>	
Biologie		
Musik		
Bildende Kunst		
Sport		
IT		
Profil AC		
Technik		
AES/MUM		
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>! Vokabeln Seite 178-179 wiederholen, auch schreiben und von Eltern abfragen lassen.</li> <li>! Erstes Arbeitsblatt machen und mit Lösungsblatt korrigieren (siehe Mail oder Homepage).</li> <li>! Buch S. 13-15 laut lesen und im Kopf übersetzen.</li> </ul>	
Kath. Religion		
Ev. Religion		
Ethik		