

# Lernplan

Woche:17.3. bis 21.3.

Klasse: 8b

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Thema: Argumentation</p> <p><u>Montag</u>: Buch S. 90; G-Niveau: Nr. 1a;M-Niveau: Nr. 1b (Auf S. 89 findest du Formulierungshilfen, die du beim Schreiben verwenden kannst.)</p> <p><u>Dienstag</u>: Buch S. 90; G-Niveau / M-Niveau: Nr. 2</p> <p><u>Mittwoch</u>: Lies deine Argumentation einer anderen Person vor und lass dir ein Feedback geben. Buch S. 90, Nr. 3 Überarbeite deine Argumentation noch einmal.</p> <p><u>Donnerstag</u>: Buch S. 91; Überprüfe dein Wissen und Können: Überlege dir jeweils 3 Argumente, die dafür sprechen, dass man Markenklamotten braucht, um cool zu sein und 3, die dagegen sprechen. Überlege dir deinen eigenen Standpunkt zu dem Thema und formuliere diesen. S: 91, Nr. 2</p>	
Mathematik	<p><u>17.3. bis einschließlich 19.3.:</u></p> <p>„Daten erfassen und darstellen“: S. 174 den blauen Text durcharbeiten, bis ihr alles verstanden habt. Dann Aufgabe Nr. 2, beide Auf. Nr. 4, Nr. 5+6 grün; Seite 177 Text oben lesen: Dann die Aufgaben Nr. 1 und Nr. 3</p> <p><u>20.3. bis einschließlich 25.3.:</u></p> <p>„Schaubilder vergleichen und beurteilen“: Die Aufgabe neben dem Bild lesen und nachvollziehen. Den blauen Kasten LERNEN. Dazu folgende Aufgaben erledigen: Nr. 1; Nr. 2; beide Aufgaben Nr. 3; beide Aufgaben Nr. 4; 6 grün;</p>	
Englisch	<p>Book p. 58 Read the text about two American teenage girls. Write down the Vocabulary into your Vocab. Book (3 columns!)</p>	

	<p>p. 197 Station 2 (Amish) – p.198 to sum up + boxes p. 197 (Agreeing/ Disagreeing +Devices) Learn the Vocabulary!!! Book p. 59 ex. 3 / 4 / 5 a+b (schriftlich ins Exercise Book)</p>	
Geschichte	Buch S. 198, A. 1,2,3 schriftl.	<input type="checkbox"/>
Geografie	-	<input type="checkbox"/>
Gk	<p><i>Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabenummer der Seite und dem Datum zu versehen.</i></p> <p>Beachtet rechtzeitig den letzten Arbeitsauftrag!</p> <p>-18.3.: Lest im Buch S. 96 +97. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 2; Nr. 4; Nr. 6, Nr. 7</p> <p>-20.3.: Lest im Buch S. 100+101. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 1; Nr. 3; Nr. 4;</p> <p>- 25.3.: Lest im Buch S. 110. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 2; Nr. 3;</p> <p>- 27.3.: Lest im Buch S. 111. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 1; Nr. 3;</p> <p>- 01.4. +3.4.: Aktuelles Tagesgeschehen in der Politik und der Gesellschaft gehören zum Inhalt der Gemeinschaftskundeunterrichts. Erstelle eine Übersicht, über wichtige Geschehnisse und politische Entscheidungen während eurer Unterrichtsfreien Zeit ab dem 17.3. Quellenangaben sind Pflicht. Überlegt, welche Quellen als Zuverlässig einzustufen sind.</p>	<input type="checkbox"/>
WBS	<p><i>Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabenummer der Seite und dem Datum zu versehen</i></p> <p>-19.3.: Lest im Buch die Seiten 94+ 95. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 1; Nr. 2 und Nr. 4</p> <p>- 26.3.: Lest im Buch die Seiten 96+ 97. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 1 a+b; Nr. 2; Nr. 3; und Nr. 5a</p> <p>- 2.4.: Lest im Buch die Seiten 102 +103. Folgende Aufgaben sind zu erledigen: Nr. 2; Nr. 3; Nr. 4 sowie die Aufgabe 5.</p>	<input type="checkbox"/>
BNT	-	<input type="checkbox"/>
Physik	Zu allen Physikthemen bitte ich dich, dass du den Text auf der	<input type="checkbox"/>

	<p>angegeben Seite durchliest und dann eine kleine Zusammenfassung der wesentlichen Inhalte schreibst. Eine Hilfe was auf der jeweiligen Seite wichtig ist, bietet immer der lila unterlegte Text.</p> <p>Zusätzlich sollst du zu jedem Thema einen Alltagsbezug herstellen. Nutze dafür Beispiele im Haushalt und in der Freizeit. Im Internet erhältst du bestimmte Anregungen. Notiere dir jeweils was du gefunden hast.</p> <p>-20.3.: „Kraft ist eine gerichtete Größe“ S. 124 + „Kraftpfeile beschreiben Wechselwirkungen“ S. 125</p>	
Chemie	<p>Schau dir zum Periodensystem das Video (Musste Wissen - Periodensystem Teil 1) an.</p> <p>Du findest es unter folgendem Link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J2KJRRH0E3Y">https://www.youtube.com/watch?v=J2KJRRH0E3Y</a></p> <p>Beantworte dann folgende Fragen schriftlich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie sind Atome aufgebaut?</li> <li>2. Worin unterscheiden sich die Atome?</li> <li>3. Wie werden die verschiedenen Atome angeordnet?</li> <li>4. Warum heißt es eigentlich Periodensystem?</li> </ol> <p>Schicke mir deine Antworten per mail an <a href="mailto:egger@weiherhof-realschule.de">egger@weiherhof-realschule.de</a></p>	L
Biologie	<p>Biobuch: Erlebnis Biologie 7/8, Schroedel Verlag</p> <p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. die angegebenen Buchseiten lesen</li> <li>b. Überschrift groß ins Heft schreiben</li> <li>c. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft</li> </ol> <p>1. Woche (16.3. – 20.3.)  Blutkreislauf und Lymphsystem: S. 108-109 lesen:  S. 108: Aufgaben 1, 2 a+b, 4, 5</p> <p>2. Woche (23.3. – 27.3.)  Bau und Funktion des Herzens: S. 110-111 lesen:  S. 110: Aufgaben: 3, 7</p> <p>Der Kreislauf verbindet alle Organe: S. 112 – 113 lesen  S. 112: Aufgaben: 1, 2,</p> <p>3. Woche (30.3. – 3.4.)  Notruf Herzinfarkt: S. 114 – 116 lesen  S. 114: Aufgaben: 1 a+b, 2, 3</p>	L
Musik		L
Bildende Kunst		L

Sport	-	
IT	-	
Profil AC	-	
Technik	Arbeitsblätter wurden durch den Lehrer verteilt.	
AES/MUM	Arbeitsblätter wurde verteilt und gingen per Mail raus.	
Französisch	<p><u>Für alle drei Wochen:</u></p> <p>Text unité 3 A</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cahier d'activités page 24 Nr. 1, 3; page 25 Nr. 4 a, b, c ; page 26 Nr. 5, 6 (geht auch ohne CD)</li> <li>2. Vokabeln lernen Seite 190, 191 unité 3 Texte A (Die Vokabeln werden nach den Ferien abgehört und wir schreiben einen angekündigten Test).</li> <li>3. Schulbuch Seite 37, 38 lesen und Aufgaben Seite 38 Nr. 1 schriftlich bearbeiten.</li> <li>4. Rollenspiel: „faire du shopping“ beide Rollen (Käufer/Verkäufer) üben und in der 2. Std. nach den Ferien <u>frei</u> vortragen. Hilfen Nr., 10 + 11 Seite 41 + Arbeitsblatt.</li> <li>5. Schulbuch Seite 46 Nr. 3 Beschreibe eine Person (Sänger, Schauspieler, Sportler) deiner Wahl. Suche Bilder aus dem Internet oder ein Plakat oder das Cover von einem Album und stelle die Person in der 1. Std. nach den Ferien vor.  ... est un chanteur/chanteuse /acteur/actrice  /musicien(ne) ...  (allemand(e)/belge/anglais(e)/français(e)...)   Il / Elle fait de la musique ... / J'aime beaucoup sa chanson : « ... »  Il est un footballeur et il joue dans l'équipe ... /  Il/Elle a joué dans le film « ... » et ... . J'ai beaucoup aimé son film « ... »  Il / Elle porte ... (Kleidung beschreiben)</li> </ol>	

	J'aime bien son look parce que ....	
Kath. Religion		
Ev. Religion		
Ethik	<p><u>Für alle drei Wochen:</u></p> <p>Die Texte Seite 220, 221 und Seite 230 und 231 lesen und das Arbeitsblatt lösen.</p> <p>Seite 228 und 229 lesen. Aufgabe: Grundforderungen der christlichen Ethik Stichpunktartig auflisten + Aufgabe 9 Seite 229.</p>	