

Lernplan	
Woche: 16. - 20.03.2020	Klasse: 9a

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Die Arbeit an der Buchpräsentation erstreckt sich über DREI Wochen!</p> <p>1) Buch lesen (Jugendliteratur, Genre frei wählbar)</p> <p>2) Inhaltsangabe schreiben (Leitfaden für die Inhaltsangabe wurde besprochen und von den SuS aufgeschrieben (siehe Deutschheft)</p> <p>3) Präsentation vorbereiten auf Karteikarten plus Plakat oder PowerPoint erstellen.</p> <p>Auch die Leistungsbewertung (Zusammensetzung der Note) wurde in der Stunde transparent gemacht und besprochen.</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Herr Schnell schickt die Aufgaben per Mail	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen:</p> <p>! S. 9 Aufg. 3: Schreibe 120 Wörter.</p> <p>! Besonderheiten Australiens: Sei in der Lage, 3 Minuten ohne Unterbrechungen zureden. Stichwörter erlaubt. Verwende Buch, Internet und Wissen</p> <p>! Übersetze S. 12 Text 2 ins Deutsche. Schlage Wörter auf leo.org nach. Verwende nicht einen Translator! Regel: So genau wie möglich, so frei wie nötig.</p> <p>! Beschreibe und interpretiere S. 13 Nr. 5 schriftlich.</p> <p>! Schreibe die Grammatik G1 S. 169 ab, lerne und verstehe sie. Du musst sie erklären können.</p> <p>! Erledige S. 14 und 15 Aufgaben 6,7,8 schriftlich.</p> <p>! S. 15 Nr. 9 c) Schriftlich.</p> <p>! Schreibe einen Steckbrief über die Stadt Melbourne. Sei auf eine Vorstellung vorbereitet.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>! Finde 100 englische Jobbezeichnungen und sage jeweils in einem Satz, was die jeweilige Aufgabe ist. e.g. A chef works at a restaurant and cooks meals.</p> <p>! Schreibe G2 S. 170 ab. Erledige S. 18 und 19 Nr. 7 und 8</p> <p>! Schau mit Deiner Familie einen Film auf Englisch (mit Untertiteln). Mache eine schriftliche Inhaltsangabe und schreibe auf, was die anderen über diesen Film denken.</p> <p>! Lerne die Beschreibung eines Tieres auf S. 26 wortgetreu auswendig und vergleiche es schriftlich mit einem anderen Tier.</p> <p>! Male ein Karibik-Wimmelbild und beschrifte es.</p> <p>! Schreibe G3, S. 171 ab und erledige S. 32 Nr. 6 und 7</p> <p>! S. 33 Nr. 10 a)</p> <p>! Schreibe G4, S. 172 ab und erledige S. 36 Nr. 5,6,7</p> <p>! Übe zur Ergänzung regelmäßig auf Englischhilfen.de</p> <p>! Höre englische Songs, verstehe sie, singe mit.</p> <p>! Wiederhole alle Vokabeln. Sei kreativ: rückwärts schreiben, mit der falschen Hand schreiben, Buchstabensalat, ...</p>	
Geschichte	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsblatt „Wer war Hitler“ Text lesen und Aufgabe bearbeiten. (Der Steckbrief wird zusätzlich bewertet!). 2. Schulbuch Seite 50, 51 lesen, das Tafelbild abschreiben und vervollständigen + das Arbeitsblatt „Die Gleichschaltung“ bearbeiten. 3. Schulbuch Seite 52 Aufgaben 1, 2, 3 (Zeitstrahl wird zusätzlich bewertet.) 4. Seite 54, 55 lesen, Aufgaben 3, 4, 5 und Arbeitsblatt „Führerkult und Volksgemeinschaft“ bearbeiten. 	
Geografie	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist Land Grabbing und was sind die Folgen? Wo kaufen die Industrieländer hauptsächlich Landfläche? Seite 30, 31 Aufgabe 2, 4, 5, 6, 7 2. Seite 35 Aufgabe 4 3. Leben im Jahrhundert der Städte Seite 38, 39 lesen Aufgaben 1, 2, 3 und Arbeitsblatt „Verstädterung weltweit“ bearbeiten. 4. Folgen der Verstädterung Seite 40, 41 lesen Aufgaben 1, 2 bearbeiten M 5 Seite 41 abschreiben und Modell der Push- und Pull-Faktoren Seite 166 abschreiben. 	
Gk	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familie Oberhausen Seite 43 lesen und Aufgabe 3 bearbeiten. 2. Formen politischer Teilhabe Seite 78, 79 und Aufgabe 1 (GG im Internet), 3 (Aufgabe 3 nur für M-Niveau) 3. Mitwirkung am Beispiel einer Partei Seite 82, 83 lesen und Aufgaben 1, 2, 4, 5 (aufschreiben) 4. Politische Beteiligung im Internet Seite 84, 85 lesen und Aufgabe 2, 3 bearbeiten. 5. Wählen gehen! Seite 86, 87 lesen und Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5 6. Wahlgrundsätze Seite 90 Aufgabe 1, 2, 3 (Wiederholung) 	<input type="checkbox"/>
WBS	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Freiheit mit Gleichheit verbinden Seite 66, 67 lesen und Aufgaben 1, 2, 4 bearbeiten + Lückentext abschreiben und vervollständigen. 2. Diversity Management Seite 142, 143 lesen und Aufgaben 1, 2, 4 bearbeiten + Lückentext 3. Nachhaltige Entwicklung <ol style="list-style-type: none"> a) Maßnahmen nachhaltigen Wirtschaftens 	<input type="checkbox"/>

	<p>(Arbeitsblatt)</p> <p>b) Unternehmen VAUDE (Arbeitsblatt, nur als Kopie vorhanden. Aufgaben s. h. unten)</p> <p>Ermittelt, wodurch sich die unternehmerische Verantwortung des Unternehmens zeigt.</p> <p>Recherchiert auf der Internetseite des Unternehmens.</p> <p>c) Recherchiert weitere Beispiele für Unternehmen, die durch die Erfüllung ihrer unternehmerischen Verantwortung besonders hervorstechen.</p> <p>4. Absprachen sind verboten Seite 70, 71 lesen und Arbeitsblatt Wettbewerbsbeschränkungen bearbeiten.</p> <p>5. Partnercheck bearbeiten. Klassenarbeit am Mittwoch, den 6. Mai</p>	
BNT		
Physik		
Chemie		
Biologie	<p>Biobuch: Erlebnis Biologie 9/10 Schroedel Verlag</p> <p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <p>a. die angegebenen Buchseiten lesen</p> <p>b. Überschrift groß ins Heft schreiben</p> <p>c. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft</p> <p><u>1. Woche (16.3. – 20.3.):</u></p> <p>! Mutationen und Modifikationen: S. 152-153 lesen:</p> <p>! Aufgaben: Unterschied Mutationen und Modifikationen herausarbeiten</p> <p>! Genetische Beratung: S. 154-155 lesen: S. 155:</p> <p>Aufgaben: 1 a+b</p> <p><u>2. Woche (23.3. – 27.3.):</u></p> <p>! Gentechnik: S. 156 – 157 lesen</p> <p>! S. 156: Aufgaben: 1, 2, 4 a+b, 5a+b</p> <p><u>3. Woche (30.3. – 3.4.):</u></p>	

	<p>! Heile Welt durch Genterapie: S. 158 – 159 lesen</p> <p>! S. 158: Aufgaben: 1 a+b, 2 a+b+c,</p>	
Musik		
Bildende Kunst		
Sport	<p>für Sport "verordne" ich diese Woche:</p> <p>! mind. zweimal in der Woche eine Stunde Bewegung an der frischen Luft!</p> <p>! mind. zweimal in der Woche ein TABATA-Workout nach Wahl!</p>	
IT		
Profil AC		
Technik		
AES/MUM		
Französisch	<p>! Unité 1A: schreibe die Vokabeln ab und lese den Text auf S. 12. Übersetze den Text.</p> <p>! p.12 N° 1a,b,c schriftlich</p> <p>! erstelle eine Verbkarteikarte für die neuen unregelmäßigen Verben <<conduire>> und die reflexiven Verben << se coucher>> (siehe S.148) und <<se sentir>> (sentir: je sens, tu sens, il/elle/on sent, nous sentons, vous sentez, ils/elles sentent siehe p.147)</p> <p>! p.13 N° 2b und lese das Grammatikblatt von Nikita durch und bearbeite es!</p> <p>exercice p. 13 N° 3, eine leichtere Variante dieser Übung findest du auf S.129</p> <p>exercice p.13 N° 4, eine schwerere Variante dieser Übung findest du auf S. 129 -entscheide selbst welche Variante du wählst!</p> <p>! eigenes Schreiben: Beschreibe deinen Tagesablauf! p.13 N°5 mit Hilfe des Modelltextes aus Übung 4 und << les mots pour le dire p.215/2>></p>	
<p>Tipps für jeden Tag:</p> <p>1.Tipp: wiederhole und übe jeden Tag für 10 min die Vokabeln Unité 1: p.153-158 und die Zahlen p.146 und zwar jeden Tag anders: werde erfinderisch- auf welche</p>		

	<p>verschiedenen Arten kannst du Vokabeln trainieren?</p> <p>2. Tipp: schreibe alle Verben p.147-149 auf Karteikarten ziehe jeden Tag eine Karte und konjugiere das entspr. Verb. Bilde Sätze in verschiedenen Zeiten: présent, passé composé und futur composé (aller+Infinitiv) mit 2 Würfeln (1=je, 2=tu, 3=il/elle/on, 4=nous, 5=vous, 6=ils/elles) und 1 Würfel für die Zeiten!</p> <p>3. Tipp: höre dir jeden Tag die Sätze zu einem Wortfeld an und spreche nach! Les mots pour le dire p.215-222: www.cornelsen.de/webcodes ATOI-3-215 eingeben</p>	
Kath. Religion		
Ev. Religion		
Ethik	<p>Arbeitsauftrag für 3 Wochen!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Texte „Züchtigung als Erziehungsmaßnahme“ und „Die geprügelte Generation“ lesen und Aufgaben bearbeiten. 2. Partnercheck bearbeiten Klassenarbeit am 24.04.2020 	