

Lernplan

Woche: 16. - 20.03.2020

Klasse: 8a

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Aufgaben für 2 Wochen 16.3.-29.3.</p> <p><u>Woche 1</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies die Erzählung <i>Wahnsinnstyp...</i> nochmals.2. Ergänze auf deinem Arbeitsblatt alle Gedanken des Jungen.3. Schreibe mithilfe des Clusters einen Tagebucheintrag aus der Sicht von Sebastian. (Aufgabe 5, 1 DIN A4 Seite)4. Thema: WORTKUNDE Lies den Text über die Entstehung unserer Sprache Seite 242 im Buch Praxis Sprache Zeichne einen Sprachbaum DIN A4 in dein Heft und beschrifte Wurzel, Stamm, starke Äste, Zweige und Knospen.5. Unterscheide ausgestorbene, tote und heutige moderne weiterentwickelte Sprachen mit Beispielen.6. Welche Sprachen sprichst du selbst? Finde verwandte Worte wie z.B. Bruder-brother oder blau-blue <p><u>Woche 2</u></p> <ol style="list-style-type: none">7. Unterscheide mithilfe der Seiten 244-247 <i>Fremdwörter, Lehnwörter und Erbwörter</i>.<ol style="list-style-type: none">a. Schreibe dazu die Merksätze in dein Heft und schraffiere sie gelb.b. Bearbeite folgende Aufgaben in dein Heft: Zu Fremdwörter: Seite 244-245 Nr. 1, 2, 3a, Nr. 5 ins Heft	

	<p>Zu Lehnswörter: Seite 246 Nr. 1a, b ; Nr. 3 und 4a Zu Erbwörter: Seite 247 Nr. 1 Tabelle</p> <p>8. Die Wortfamilie: kalt</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lies die Entwicklungsgeschichte des Wortes auf S. 248. b. Bearbeite Aufgabe 3, Seite 248 in dein Heft. c. Lies die Texte zu: Cool und chillen auf Seite 249. d. Schreibe den Text mit Hilfe des Wortmaterials ohne Verwendung von chillen und cool -> Aufgabe 5, Seite 249. e. Schreibe den Merksatz: Wortfamilien in dein Heft und schraffiere ihn gelb. 	
Mathematik	Downloadlink	└
Englisch	<p>Aufgaben für 2 Wochen, bitte ein Extraheft anlegen!</p> <p>! Buch Karte New York: zeichne die Manhattan-Karte freihändig und schlage Informationen über den Broadway und die 5th Avenue nach</p> <p>! Buch S.14: lies den Text und schreibe alle Fakten über NYC raus. Schreibe Deinen eigenen Taxifahrertext.</p> <p>! p. 15 ex. 5: suche ein Freiburg-Bild und präsentiere es. Schreibe den Text auf. Verwende die vorgegebenen Redemittel.</p> <p>! Schreibe G1 ab, lerne und verstehe. Sei in der Lage, zu erklären. Erledige p. 16 ex 6.</p> <p>! p. 17 ex. 9</p> <p>! p. 18: Der Interviewer kann kein Englisch, José kann kein Deutsch. Vermittle (dolmetsche) schriftlich zwischen ihnen.</p> <p>! Schreibe G2 ab, lerne und verstehe, erledige ex. 6 und 8 p. 20/21</p>	└

	<p>! Übersetze den weißen Kasten S. 23</p> <p>! S. 28 und 29 komplett bearbeiten p.31 ex. 2 a, b: Internet</p> <p>! p. 34: alle Verben ausschreiben und die `tense` bestimmen</p> <p>! Übe zur Ergänzung regelmäßig auf Übungsseiten im Internet</p> <p>! Höre englische Songs, verstehe sie, singe mit.</p> <p>! Wiederhole alle Vokabeln. Sei kreativ: rückwärts schreiben, mit der falschen Hand schreiben, Buchstabensalat, ...</p>	
Geschichte	<p>Aufgaben für 2 Wochen</p> <p><u>Woche 1</u></p> <p>Thema: Der industrialisierte Nationalstaat</p> <p>Die Gesellschaft verändert sich</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies im Buch die Seite 191. 2. Schreibe auf, wie und wodurch sich der Lebensstandard der wachsenden Bevölkerung verändert hat. 3. Die alte Ständegesellschaft des Mittelalters gibt es nicht mehr. Zeichne eine Gesellschaftspyramide in dein Heft (halbe Seite) und ordne alle genannten Berufsgruppen in die Unter-, Mittel- und Oberschicht ein. <p><u>Woche 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informiere dich auf den Seiten 192 und 193 über die Unternehmer Carl Benz und Robert Bosch. 2. Beantworte folgende Aufgaben in dein Heft: <p style="text-align: center;">5.a. Lebensweg von Bosch und Benz</p> 	

	<p>5.b. Erkläre den Begriff Wirtschaftsliberalismus</p> <p>5.c. Mach dich im Internet schlau, was die bei uns geltende Soziale Marktwirtschaft bedeutet</p> <p>5.d. Erkläre sie im Heft und vergleiche sie mit dem damaligen Wirtschaftsliberalismus.</p>	
Geografie		
Gk	8er - Rat - Berichte schreiben, Abgabetermin 15. Mai.	
WBS		
BNT		
Physik	<p>1. Woche: Schulbuch Erlebnis Physik</p> <p>! S. 178 zur Wiederholung durchlesen und dazu Aufgabe Nr. 1 ins Heft</p> <p>! S. 180 zur Wiederholung durchlesen und dazu Aufgabe Nr. 1 und 2 ins Heft</p> <p>! Folge nach Möglichkeit dem Link: http://www.zum.de/dwu/depothp/hp-phys/hppek01.htm</p> <p>2. Woche: Schulbuch Erlebnis Physik</p> <p>! S. 186 Texte zu den Wirkungen des elektrischen Stromes ins Heft abschreiben</p> <p>! Folge nach Möglichkeit dem Link: https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/stromwirkungen</p> <p>3. Woche: Schulbuch Erlebnis Physik</p> <p>! S. 190 durchlesen und Tabelle mit Stromstärken ins Heft übertragen</p> <p>! S. 192 durchlesen und Tabelle mit Spannungen ins Heft</p>	

	übertragen	
Chemie	<p>1. Woche:</p> <p>Schau dir zum Periodensystem das Video (Musste Wissen - Periodensystem Teil 1) an.</p> <p>Du findest es unter folgendem Link: https://www.youtube.com/watch?v=J2KJRRHOE3Y</p> <p>Beantworte dann folgende Fragen schriftlich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie sind Atome aufgebaut? 2. Worin unterscheiden sich die Atome? 3. Wie werden die verschiedenen Atome angeordnet? 4. Warum heißt es eigentlich Periodensystem? <p>Schicke mir deine Antworten per mail an egger@weiherhof- realschule.de</p>	
Biologie	<p>Biobuch: Erlebnis Biologie 7/8, Schroedel Verlag</p> <p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die angegebenen Buchseiten lesen 2. Überschrift groß ins Heft schreiben 3. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft <p>1. Woche (16.3. – 20.3.)</p> <p>! Blutkreislauf und Lymphsystem: S. 108-109 lesen S. 108: Aufgaben 1, 2 a+b, 4, 5</p> <p>2. Woche (23.3. – 27.3.)</p> <p>! Bau und Funktion des Herzens: S. 110-111 lesen S. 110: Aufgaben: 3, 7</p> <p>! Der Kreislauf verbindet alle Organe: S. 112 – 113 lesen S. 112: Aufgaben: 1, 2,</p> <p>3. Woche (30.3. – 3.4.)</p>	

	<p>! Notruf Herzinfarkt: S. 114 – 116 lesen</p> <p>S. 114: Aufgaben: 1 a+b, 2, 3</p>	
Musik		
Bildende Kunst		
Sport	<p>! mind. zweimal in der Woche eine Stunde Bewegung an der frischen Luft!</p> <p>! mind. zweimal in der Woche ein TABATA-Workout nach Wahl!</p>	
IT		
Profil AC		
Technik		
AES/MUM	Aufgaben sind in Kopie verteilt worden. Falls nicht erhalten, bitte Mail an Frau Kamsties / Frau Sachs.	
Französisch	<p>Text unité 3 A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cahier d'activités page 24 Nr. 1, 3; page 25 Nr. 4 a, b, c; page 26 Nr. 5, 6 (geht auch ohne CD) 2. Vokabeln lernen Seite 190, 191 unité 3 Texte A (Die Vokabeln werden nach den Ferien abgehört und wir schreiben einen angekündigten Test). 3. Schulbuch Seite 37, 38 lesen und Aufgaben Seite 38 Nr. 1 schriftlich bearbeiten. 4. Rollenspiel: „faire du shopping“ beide Rollen (Käufer/Verkäufer) üben und in der 2. Std. nach den Ferien frei vortragen. Hilfen Nr. 10 + 11 Seite 41 + Arbeitsblatt. 5. Schulbuch Seite 46 Nr. 3 Beschreibe eine Person (Sänger, Schauspieler, Sportler) deiner Wahl. Suche Bilder aus dem Internet oder ein Plakat oder das Cover von einem Album und stelle die Person in der 1. Std. nach den Ferien vor. 	

	<p>... est un chanteur/chanteuse /acteur/actrice /musicien(ne) ... (allemand(e)/belge/anglais(e)/français(e)...) </p> <p>Il / Elle fait de la musique ... / J'aime beaucoup sa chanson : « ... »</p> <p>Il est un footballeur et il joue dans l'équipe ... /</p> <p>Il/Elle a joué dans le film « ... » et J'ai beaucoup aimé son film « ... »</p> <p>Il / Elle porte ... (Kleidung beschreiben) J'aime bien son look parce que</p>	
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik		<input type="checkbox"/>