

Lernplan

Woche: 10 und 11 – 15 Juni bis 26 Juni

Klasse: 5a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>nur für die B-Gruppe: 15.09. – 19.06.</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsheft S. 83/84 alle Aufgaben (Übungen zu Satzgliedern)• <u>Rechtschreiben</u>: Arbeitsheft S. 52: Text „Sprünge vom Fünfmerturm“ in Schönschrift ins Heft schreiben (Datum, Überschrift, Zeilenanfang/ Zeilenende und Randlinien dabei beachten).	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p>nur für die B-Gruppe: 15.09. – 19.06.</p> <p>Gruppe A – freiwillig</p> <p>Lesson 1: every day a bit....</p> <p>☆ Wiederhole die Vokabeln der Unit 4 auf den Seiten 214-217 (bis einschließlich Vokabelliste 17). Du kannst Dir die Vokabeln über die Woche selbst einteilen. Aber gehe sicher, dass du am Freitag alle Vokabeln weißt, sprechen und schreiben kannst!</p> <p>Lesson 2:</p> <p>☆ Erstelle eine Mind Map ins Heft. Überschrift “Food”. Nutze die Wortbox “food” im Buch S. 216 zur Unterstützung.</p> <p>☆ Übe es nochmal, den Text auf S. 76 laut zu lesen. Nutze dazu die Hilfe der Audiodatei der Woche 9.</p> <p>Lesson 3:</p> <p>☆ Workbook S. 60 - Ziel 1 + Ziel 2</p> <p>☆ AB 1 und AB 2: fülle die Lücken aus.</p> <p>Lesson 4:</p> <p>☆ AB 3 – Part 1</p> <p>☆ AB 3 - Part 2: Lege den Text irgendwo in dein Zimmer und schreibe den Text bis zu dem Wort „finished“ als Laufdiktat in dein Heft.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Lesson 5:</p> <p>☆ Schreibe die neuen Vokabeln im Buch S. 217/218 zur "Reading Corner" in dein Heft.</p>	
Geografie	<p>☆ Bearbeite wie folgt die beiden Arbeitsblätter (unten) – benutze dazu das Buch Seite 236+237:</p> <p>☆ Ausschneiden (mit Überschrift) + in das Geo-Heft einkleben</p> <p>☆ Arbeitsblatt nach Anweisungen bearbeiten</p> <p>☆ Farbig gestalten</p> <p>☆ (Auswendig) lernen</p>	
Biologie	<p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <ol style="list-style-type: none"> die angegebenen Buchseiten lesen Überschrift groß ins Heft schreiben Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft (Fr. Iwicki) <p>10. Woche (15.6. – 19.6.):</p> <p>Blüten und Insekten:</p> <ul style="list-style-type: none"> S. 150 – 151 lesen: S. 151: Aufgaben: 1 <p>11. Woche (22.6. – 26.6.):</p> <p>Blüten und Insekten:</p> <ul style="list-style-type: none"> S. 150 – 151 lesen: S. 151: Aufgaben: 2 a+b 	
Bildende Kunst	<p>nur für Gruppe A: vom 22.06. – 26.06.</p> <ul style="list-style-type: none"> bearbeite das Arbeitsblatt „Monstergalerie“ du hast es in der Woche vom 15.06. – 19.06. ausgeteilt bekommen. Gib es in deiner nächsten Präsenzwoche beschriftet zurück. 	

4 Put a circle around the right question. Kreise die richtige Frage ein.

1.	<p><u>Where does Luke take Sherlock?</u> Does Sherlock go to the park?</p>	He takes Sherlock to the park.
2.	<p>What do they do in the park? When do they go to the park?</p>	They play football.
3.	<p>Where do they see Mrs Abrihim and a police officer? What do they see at the café?</p>	They see them at the café.
4.	<p>Where does Sherlock find a clue? What does Sherlock find?</p>	He finds a clue.
5.	<p>Does the police officer look in the hole? What does the police officer find in the hole?</p>	Yes, he looks there.
6.	<p>Where does Mrs Abrihim go? What does Mrs Abrihim say?</p>	She says, "Thank you, Sherlock!"

5 Ask about the underlined words. Frage nach den unterstrichenen Wörtern.

- Ben gets up at three o'clock. - When does Ben get up?
- Fred has breakfast at home. - _____
- Fred cleans the cages. - _____
- Mary eats bananas in the morning. - _____
- Tigers eat meat. - _____
- Holly talks to Fred at the zoo. - _____
- The elephant's name is Edgar. - _____
- Holly's guinea pigs are in her room. - _____

3

2 Match the questions with the answers. Ordne den Fragen die richtigen Antworten zu.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Where does Fred work? | a) He eats fruit and grass. |
| 2. Do the animals like Fred? | b) He works at the zoo. |
| 3. Does Fred feed Tom first? | c) No, they eat in their cages. |
| 4. What does Edgar eat? | d) It opens at 9 o'clock. |
| 5. Do the monkeys eat in Fred's room? | e) Oh yes, they like Fred a lot. |
| 6. When does the zoo open? | f) No, he feeds Edgar first. |

3 Mary the monkey

a) Look at the pictures and ask questions. Schau dir die Bilder an und stelle Fragen.

Where ...? (2x) ✓

When ...? (2x)

What ...? (2x)



1. Where does Mary live?

2. _____
get up?

3. _____
have breakfast?



4. _____
eat?

5. _____
like?

6. _____
sleep?

b) Write the answers. Schreibe die Antworten.

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1. <u>Mary lives at the zoo.</u> | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Part 1 - ! he, she, it – das "s" muss mit!**7 What they do every day**

Put in the verbs in the right form.

meet run eat go ✓ play phone

Every day Terry goes to school. Later he _____ home fast.

He _____ and then he _____ Lisa and Emma.

Sometimes the girls _____ Terry and they all _____ football in Terry's garden. That's fun.

**Part 2 - RUNNING DICTATION:****10 "No problem!"**

Read the text.

It is 4 o'clock on Tuesday afternoon. Tracy and Richard aren't at home. They're at school because they are in the school band. The pupils in the band meet every Tuesday after lessons. Tracy sings and Richard plays the drums. They love music, and the band is very good. At 5 o'clock Tracy and Richard ride their bikes home. "Come to my house," Richard says. "We can play football in the garden. I've got a new ball."

"OK," Tracy says, "but no football. – Please! You play football too often."

They play with the ball, and Tracy throws it to Richard. ... Oh no! They're in trouble now. – The ball is in the Browns' garden! Richard goes to the Browns' house.

"I'm sorry, Mr Brown," he says, "our ball is in your garden."



Die politische Gliederung Deutschlands / die Bundesländer



1. Trage die Namen der Bundesländer auf den durchgezogenen Linien und die der Landeshauptstädte auf den gestrichelten Linien ein.
2. Male die Bundesländer mit unterschiedlichen Farben aus.

COPY

Die Nachbarstaaten Deutschlands

Manueller Spalte