

Lernplan 10 + 11

Woche: 15.6.-19.6.2020

Klasse 6b

Fach	Aufgaben	Erledigt
Geschichte	Löse die Lückentexte: <ul style="list-style-type: none"> • Wie wurden die Römer zu Christen? • Wieso ging das Römische Reich unter? 	<input type="checkbox"/>
BNT	Du erhältst auf der Homepage der Schule das Lösungsblatt zum letzten Arbeitsblatt (Volumen und Masse). Ausdrucken ist nicht nötig, vergleiche am Bildschirm mit deinen Lösungen und verbessere.	<input type="checkbox"/>

Wie wurden die Römer zu Christen?



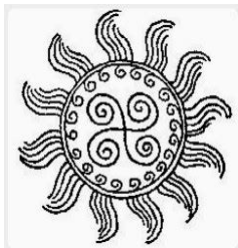
Löse den Lückentext. Setze folgende Wörter ein:

380 - Anhänger – Sonntag – Staatsreligion - Christenverfolgungen – Diokletian – 313 - anzuerkennen - 10.000 – Kirchen – Religionen – heidnischen

Die letzten schweren C_____ fanden unter dem Kaiser D_____ statt. Er ließ K_____ und Versammlungsräume zerstören und 1_____ Christen töten. Doch das Christentum hatte schon so viele A_____, dass es strategisch besser für die Kaiser war, diese Religion a_____.

Im Jahr 3_____ n.Chr. wurde das Christentum neben anderen R_____ anerkannt. Der S_____ wurde ein gesetzlicher Feiertag.

Ab 3_____ n. Chr. kam es sogar soweit, dass alle h_____ Bräuche (z.B. das man einen Baum anbetet) verboten und das Christentum wurde S_____.



Wieso ging das Römische Reich unter?

Löse den Lückentext. Setze folgende Wörter ein:

Ostreich - Germanen – Westreich – schwächen - Vandalen – Italien – Rom - Kaiser - Rhein – Eiszeit – Legionärlager – Pferden - Römer – Mongolenstamm - Menschen

In dieser Zeit konnten die R_____ sich auf keinen gemeinsamen K_____ einigen und so teilten sie ihr Reich in ein O_____ und in ein W_____.

Des nutzen die G_____ (unsere Vorfahren) um die römischen L_____ immer wieder anzugreifen und zu s_____. Zusätzlich kam es zu einer kleinen E_____ in Europa, der R_____ gefror und die Menschen zogen nach Süden in Richtung I_____. Ein Germanenstamm, die V_____ besetzten sogar für kurze Zeit die mächtige Stadt R_____. Im heutigen China machte sich der gefürchtete M_____ mit ihren schnellen P_____ nach Richtung Europa auf. Dort verließen die M_____ ihre Dörfer, um sich vor den Mongolen zu retten.

Jeder **Körper**, ob fest, flüssig oder gasförmig, hat die **Eigenschaften** ein **Volumen** und eine **Masse** zu besitzen. Das Volumen wird meistens in Liter (l), Milliliter (ml), Kubikmeter (m³), Kubikzentimeter (cm³) usw. angegeben. Die Masse geben wir oft in Kilogramm (kg), Gramm (g), Milligramm (mg) usw. an. Hier noch ein paar Übungen dazu.

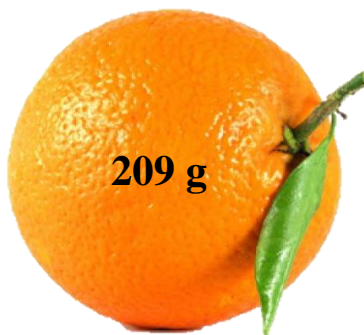
Du siehst verschiedene Vasen, die man zur Bestimmung des Volumens einsetzen möchte. Denke dabei an die Differenzmethode. Welche Skala gehört zur welcher Vase? Schreibe die entsprechenden Buchstaben zur dazugehörigen Skala!

Das sind die vier Skalen

Auf einer Digitalwaage befindet sich ein Apfel mit der Masse 157 g.



Dazu wird noch eine Tomate und anschließend eine Orange hinzugelegt.



Was zeigt die Digitalwaage mit Tomate an? 262 g

Was zeigt zum Schluss die Waage an? 471 g

Für Volumeneinheiten gelten folgende Regeln:

$$1\text{l} = 1000\text{ ml} = 1000\text{ cm}^3$$

Für Masseinheiten gelten folgende Regeln:

$$1\text{kg} = 1000\text{ g}$$

$$1\text{g} = 1000\text{ mg}$$

Rechne um!

$$3\text{l} = 3000\text{ ml} = 3000\text{ cm}^3$$

$$2,3\text{ kg} = 2300\text{ g}$$

$$4,1\text{g} = 4100\text{ mg}$$

$$4,3\text{l} = 4300\text{ ml} = 4300\text{ cm}^3$$

$$0,7\text{ kg} = 700\text{ g}$$

$$0,03\text{g} = 30\text{ mg}$$