

Lernplan 10 + 11

Woche: 15.6.-19.6.2020

Klasse: 7a

22.6.-26.6.2020



Fach	Aufgaben	Erledigt
Englisch	<ul style="list-style-type: none">• Jeden Tag 15-20 Minuten Vokabeln wiederholen und neu einprägen → S. 204 wiederholen, die Wörter auf S. 205 neu auswendig lernen. Dabei auch die Erläuterungen und Beispiele der dritten Spalte durchlesen und zum Abfragen benutzen. Später von Eltern/ Geschwistern /Freunden am Telefon abfragen lassen. <p>B-Gruppe: Geschichte zur „Titanic“ lesen, Buch S. 84-85 und die Aufgaben Nr. 3, 4 und 5b schriftlich ins Heft machen.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Alle Aufgaben am Ende der Woche mit Lösungsblättern korrigieren.→ Außerdem den Vokabeltest, der per Mail kommt, machen und korrigieren. <p>Dann alle Aufgaben im Heft und Workbook kontrollieren: Ist alles vollständig, verbessert, abgehakt und von Eltern unterschrieben? Bitte in der nächsten Englischstunde mitbringen! Danke.</p>	
Geografie	<p>Schreibe das neue Thema in dein Heft: „Wenn der Regen ausbleibt“</p> <p>Lese dann S. 50 – 51 aufmerksam durch.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Beantworte die Fragen / Aufgaben Nr. 1-5 auf Seite 51→ Korrigiere deine Aufgaben mit dem Lösungsblatt am Ende der ersten Woche. <p>Überprüfe die Aufgaben der vergangenen Wochen: Ist alles vollständig und mit den Lösungsblättern korrigiert? Wenn nicht, bitte auf Vordermann bringen und am Schluss von den Eltern unterschreiben lassen.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Gib dein Heft mit den korrigierten Aufgaben spätestens am 3.7.20 ab: Lege es im Raum 305 in die	

	Kiste mit der Aufschrift deiner Klasse. Danke!	
Physik	<ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 59 sorgfältig durch (Schulbuch Prisma) • Notiere im Heft die Überschrift „Sammellinse“ und schreibe auf, welche Eigenschaften sie besitzt. Zeichne danach Bild 2 ins Heft ab. • Notiere im Heft die Überschrift „Zerstreuungslinse“ und schreibe auf, welche Eigenschaften sie besitzt. • Zeichne danach Bild 3 ins Heft ab. • Fülle ein Glas fast bis zum Rand mit Wasser. Zeichne auf ein kleines weißes Stück Papier(3cm auf 3cm) einen roten Pfeil und entgegengesetzt einen blauen Pfeil. Beide Pfeile sollen etwa einen Zentimeter lang sein und voneinander einen Abstand von höchstens 0,5 cm besitzen. Halte das Papier hinter das Glas und verändere langsam den Abstand zum Glas. Was kannst du beobachten? Notiere im Heft. 	
Biologie	<p>Bitte schreibt die neue Überschrift <u>Bau und Funktion des Herzens</u> und das <u>Datum</u> ins Bio - Heft.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lest die Seite 111 im Bio – Buch. • Bearbeitet folgende Fragen B.S. 110 Nr. 8 a) Puls und Anzahl der Atemzüge (Blutdruck nur wenn ein Messgerät zur Hand) (statt bei Mitschüler bei Familienmitgliedern), Nr. 8 b) + c). 	
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Jeden Tag eine Stunde lang bewegen • z.B. spazieren gehen, Fahrrad fahren, Video-Sportstunde machen o.ä. 	
AES/MUM	<p>Woche 10: Wir machen wieder Theorie. Du brauchst die <u>Seite 26</u> (siehe Kopie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle eine neue Überschrift: <u>Lebensmittelgruppen – Wie ernähre ich mich gesund?</u> 2. Zeichne die <u>aid-Ernährungspyramide</u> ab. Du kannst 	

	<p>gerne aus Prospekten Bilder dazu ausschneiden.</p> <p>3. Die Deutsche Gesellschaft für Ernährung gibt 10 Tipps um gesund zu bleiben.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lies die <u>Seite 27</u> durch und entscheide dich für <u>5 Tipps</u>, die für dich wichtig sind und schreibe sie in eigenen Worten ab. <p>Woche 11: Schau dir zum Einstieg und zu Wiederholung folgenden Film an: https://www.youtube.com/watch?v=MZcQf25HFGM Es geht um die Ernährungspyramide.</p> <p>2. Heute geht es um die <u>Aufgaben, die die Nahrung in unserem Körper hat</u>. Dazu schau folgendes Video an und fülle das Arbeitsblatt dazu aus. https://www.youtube.com/watch?v=xc6hvhM-lnM Ich sammle das Arbeitsblatt am <u>30.06.20</u> wieder ein.</p>	
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Anhang 	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>

Geographie-Aufgaben für die Klassen 7abc vom 15.06. bis 26.06. 2020

Aufgaben

Schreibe das neue Thema in dein Heft: „Wenn der Regen ausbleibt“

Lese dann S. 50 – 51 aufmerksam durch.

➔ Beantworte die Fragen / Aufgaben Nr. 1-5 auf Seite 51

➔ Korrigiere deine Aufgaben mit dem Lösungsblatt am Ende der ersten Woche.

Überprüfe die Aufgaben der vergangenen Wochen: Ist alles vollständig und mit den Lösungsblättern korrigiert? Wenn nicht, bitte auf Vordermann bringen und am Schluss von den Eltern unterschreiben lassen.

➔ Gebe dein Heft mit den korrigierten Aufgaben spätestens am 3.7.20 ab: Lege es im Raum 305 in die Kiste mit der Aufschrift deiner Klasse. Danke!

Französisch Wochenplan/ 1. Woche nach Pfingsten (15.6. bis 19.6.20) 7a,b,c

Bonne chance!

bei Fragen und Unklarheiten darfst du dich gerne melden (rattunde@weiherhof-realschule.de)

Thema	Datum	Aufgaben		Bemerkungen /Material
Unité 9 Approches << Océane a faim >>	Dienstag 16.06.20 "Doppel- stunde"	Pflicht	Freiwillig	Alle Arbeitsblätter bekommt ihr über euren Klassenlehrer! Buch Hördateien kommen per Mail
		Wir starten mit Unité 9: du kannst dann sagen, dass du Hunger oder Durst hast und was du essen bzw. trinken möchtest. Du kannst bald ein Einkaufsgespräch führen! <ol style="list-style-type: none"> Schlage das Buch auf den Seiten 114/115 auf: Océane a faim! (Océane hat Hunger!) Aufgabe 1: Schau dir das Bild an und hör zu (öffne dazu die mp3-Datei) zeige auf die Lebensmittel, die genannt werden. Höre dir die Wörter mehrmals an und sprich laut nach Aufgabe 2: Richtig oder falsch? Hör zu und vergleiche mit dem Bild. Schreibe die neuen Vokabeln auf Karteikarten oder in dein Vokabelheft (S. 203-205 Unité 9 Approches) Fülle das Kreuzworträtsel zum neuen Wortschatz aus. Schreibe einen Einkaufszettel : Buch S. 116 Aufgabe 4 	Wiederhole das Konjugieren der regelmäßigen Verben: chercher, regarder, travailler	
Unité 9 Approches	Freitag 19.06.20	<ol style="list-style-type: none"> Wiederhole nochmals die Vokabeln vom Dienstag und höre dir nochmals den Text <<Océane a faim>> an. Bearbeite jetzt die Aufgabe 3 auf der Seite 116: a)höre dir den Rap an und lies mit! b) sing ihn jetzt mit! Trainiert die Aufgabe 5a) auf der Seite 116 mündlich mit mindestens einem Partner deiner Wahl, den du jetzt anrufst: findet die 10 Unterschiede der Bilder Partner A: hat das Bild auf der Seite 116 Partner B: schlägt das Bild auf der Seite 149 auf 	Wiederhole die unregelmäßigen Verben <<avoir=haben>> und <<être=sein>>	Buch Mp3-Datei