

# Lernplan 10 + 11

Woche: 15 Juni bis 26 Juni

Klasse: 7b



Fach	Aufgaben	Erledigt
Mathematik	<p><b>15.06.-19.06. für Gruppe B</b></p> <p><b><u>Google Meet Treffen der Gruppe B</u></b></p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, bald sehen wir uns wieder – bis dahin erledigt ihr noch folgende Aufgaben und bringt sie in den Matheunterricht vom 22.06. – 26.06. mit. Am Donnerstag, 18. Juni habe ich für euch ein Google Meet Treffen von 14 -14.30/14.45 Uhr eingeplant. Der Einladungslink wird über den Untis Messenger und auch per Mail versendet. Halte dein Mathebuch und die Aufgaben dieser Woche bereit. Ich freue mich auf euch.</p> <p><b><u>Aufgaben:</u></b></p> <p>Erinnert ihr euch? Letztes Schuljahr haben wir schon mit Zuordnungen gearbeitet.</p> <p>Überschrift: NEUES KAPITEL 6: Proportional und Antiproportional</p> <p><b><u>S. 140 und 141</u></b></p> <p>Überschrift: 1. Proportionale Zuordnungen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lese dir den Kasten auf Seite 140 aufmerksam und gründlich durch, schaue dir die Beispiele zum Text an.</li><li>• Schreibe danach den Kasten mit den Beispielen in dein Heft.</li><li>• Löse danach mit diesem Wissen alle Aufgaben auf Seite 140 und 141.</li><li>• Überlege dir 3 eigene Aufgaben zu den proportionalen Zuordnungen und löse sie. Diese Aufgaben kannst du auch beim online Treff vorstellen.</li></ul>	<input type="checkbox"/>
Physik	<p>für die Mädchen der Klasse 7b – Schulbuch Prisma NWA 3</p> <p>1) Lese S. 59 sorgfältig durch.</p> <p>2) Notiere im Heft die Überschrift „Sammellinse“ und schreibe auf, welche Eigenschaften sie besitzt. Zeichne</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>danach Bild 2 ins Heft ab.</p> <p>3) Notiere im Heft die Überschrift „Zerstreuungslinse“ und schreibe auf, welche Eigenschaften sie besitzt.</p> <p>Zeichne danach Bild 3 ins Heft ab.</p> <p>4) Fülle ein Glas fast bis zum Rand mit Wasser. Zeichne auf ein kleines weißes Stück Papier (3cm auf 3cm) einen roten Pfeil und entgegengesetzt einen blauen Pfeil. Beide Pfeile sollen etwa einen Zentimeter lang sein und voneinander einen Abstand von höchstens 0,5 cm besitzen. Halte das Papier hinter das Glas und verändere langsam den Abstand zum Glas. Was kannst du beobachten? Notiere im Heft.</p>	
Technik	Nur Gruppe A: bearbeite die Blätter, die du erhalten in der ersten Woche nach Pfingsten erhalten hast.	
Biologie	<p><b>Bei allen Aufgaben immer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. die angegebenen Buchseiten lesen</li> <li>b. <b>Überschrift</b> groß ins Heft schreiben</li> <li>c. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft</li> </ul> <p><b><u>10. Woche (15.6. – 19.6.)</u></b></p> <p><b>Stress - überlebenswichtig:</b></p> <p>S. 204 - 205 lesen</p> <p>S. 204: Aufgaben: 1a+b, 2a+b</p> <p><b><u>11. Woche (22.6. – 26.6.):</u></b></p> <p><b>Stress - überlebenswichtig:</b></p> <p>S. 204 - 205 lesen + Internetrecherche</p> <p>S. 204: Aufgaben: 3 a+b+c, 4,</p> <p>Aufgabe: 5: Recherchiere, welche Maßnahmen gut gegen zu viel Stress helfen. Schreibe die Tipps in Dein Heft!</p>	
Französisch	siehe Wochenplan	

## **Geographie-Aufgaben für die Klassen 7abc vom 15.06. bis 26.06. 2020**

### Aufgaben

Schreibe das neue Thema in dein Heft: „Wenn der Regen ausbleibt“

Lese dann S. 50 – 51 aufmerksam durch.

➔ Beantworte die Fragen / Aufgaben Nr. 1-5 auf Seite 51

➔ Korrigiere deine Aufgaben mit dem Lösungsblatt am Ende der ersten Woche.

Überprüfe die Aufgaben der vergangenen Wochen: Ist alles vollständig und mit den Lösungsblättern korrigiert? Wenn nicht, bitte auf Vordermann bringen und am Schluss von den Eltern unterschreiben lassen.

➔ Gebe dein Heft mit den korrigierten Aufgaben spätestens am 3.7.20 ab: Lege es im Raum 305 in die Kiste mit der Aufschrift deiner Klasse. Danke!

# Französisch Wochenplan/ 1. Woche nach Pfingsten ( 15.6. bis 19.6.20 ) 7a,b,c

Bonne chance!

bei Fragen und Unklarheiten darfst du dich gerne melden ([rattunde@weiherhof-realschule.de](mailto:rattunde@weiherhof-realschule.de))

Thema	Datum	Aufgaben		Bemerkungen /Material
Unité 9 Approches << Océane a faim >>	Dienstag 16.06.20  "Doppel- stunde"	<b>Pflicht</b>	<b>Freiwillig</b>	Alle Arbeitsblätter bekommt ihr über euren Klassenlehrer!  Buch  Hördateien kommen per Mail
		Wir starten mit Unité 9: du kannst dann sagen, dass du Hunger oder Durst hast und was du essen bzw. trinken möchtest. Du kannst bald ein Einkaufsgespräch führen! <ol style="list-style-type: none"> <li>Schlage das Buch auf den Seiten 114/115 auf: Océane a faim! (Océane hat Hunger!)</li> <li>Aufgabe 1: Schau dir das Bild an und hör zu (öffne dazu die mp3-Datei) zeige auf die Lebensmittel, die genannt werden. Höre dir die Wörter mehrmals an und sprich laut nach</li> <li>Aufgabe 2: Richtig oder falsch? Hör zu und vergleiche mit dem Bild.</li> <li>Schreibe die neuen Vokabeln auf Karteikarten oder in dein Vokabelheft (S. 203-205 Unité 9 Approches)</li> <li>Fülle das Kreuzworträtsel zum neuen Wortschatz aus.</li> <li>Schreibe einen Einkaufszettel : Buch S. 116 Aufgabe 4</li> </ol>	Wiederhole das Konjugieren der regelmäßigen Verben: chercher, regarder, travailler	
Unité 9 Approches	Freitag 19.06.20	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wiederhole nochmals die Vokabeln vom Dienstag und höre dir nochmals den Text &lt;&lt;Océane a faim&gt;&gt; an.</li> <li>Bearbeite jetzt die Aufgabe 3 auf der Seite 116: a)höre dir den Rap an und lies mit! b) sing ihn jetzt mit!</li> <li>Trainiert die Aufgabe 5a) auf der Seite 116 mündlich mit mindestens einem Partner deiner Wahl, den du jetzt anrufst: findet die 10 Unterschiede der Bilder Partner A: hat das Bild auf der Seite 116 Partner B: schlägt das Bild auf der Seite 149 auf</li> </ol>	Wiederhole die unregelmäßigen Verben <<avoir=haben>> und <<être=sein>>	Buch  Mp3-Datei