

Lernplan

Wochen: nach Pfingsten

Klasse: 9c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Findet in der Schule statt.	<input type="checkbox"/>
Mathe	Findet in der Schule statt.	<input type="checkbox"/>
Englisch	Findet in der Schule statt.	<input type="checkbox"/>
AES	Findet in der Schule statt.	<input type="checkbox"/>
Technik	Findet in der Schule statt.	<input type="checkbox"/>
Franz	Findet in der Schule statt.	
G	S. 112f. im Geschichtsbuch lesen/Arbeitsblatt dazu („Land in Trümmern“) wird in der Schule ausgeteilt außerdem G-Sch.: S. 112f., A. 1,4, M.Sch.: S. 112f. A. 3,5	<input type="checkbox"/>
Gk	1. Aufgaben der Medien (S.106): Arbeitsblatt dazu wird in der Schule ausgeteilt 2. S. 107: Text lesen, G-Sch.: A. 1 schriftlich M-Sch.: A. 2 schriftlich	<input type="checkbox"/>
WBS	Liebe 9c! Bringt bitte Euren WBS-Ordner auf Vordermann, holt nach, was noch fehlt, korrigiert mit den Lösungsblättern, was noch nicht korrigiert ist, heftet auch die Corona-Aufgaben ein und lasst Eure Eltern unterschreiben, dass sie den Ordner gesehen haben. Gebt ihn dann bis spätestens Ende Juni bei mir im Raum 305 ab. Ich werde - wahrscheinlich beim Pult - eine Kiste hinstellen mit der Aufschrift "WBS 9c" . Danke! Alles Gute und viele Grüße, A. Jäger	<input type="checkbox"/>
Chemie	<u>Aufgaben für Chemie 15.06 - 26.06</u> Schreibe alle Begriffe, die Du in den zwei Wochen vor den Pfingstferien definiert hast auf deine Karteikarten. Wie gehabt vorne den Begriff und hinten die Erklärung. Die Definitionen sollten von mir korrigiert sein.	<input type="checkbox"/>

Geo

Aufgaben für den Zeitraum von 15.06. bis 26.06.2020

- ⇒ Notiere ins Heft die Überschrift: **Weltweit unterwegs**
- ⇒ Lies im Buch die Seiten 44 bis 46
- ⇒ Schneide die Weltkarte aus, klebe sie unter die Überschrift und bearbeite im Buch Seite 46/2a, in dem du die in den Migrationsgeschichten genannten Städte/Staaten in die Karte farbig einträgst.



- ⇒ Bearbeite im Buch Seite 46/2b+3.
- ⇒ Bearbeite das Arbeitsblatt: **Push- und Pull-Faktoren für Migration** (Hilfe dazu auf Seite 166)
- ⇒ Zum Schluss: die bearbeiteten Aufgaben + Arbeitsblatt fotografieren und per mail an mich schicken (die Mail-Adresse steht auf der Homepage!)

Push- und Pull-Faktoren für Migration

Im Herkunftsland/- gebiet Push-Faktoren:

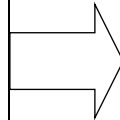
- _____

- Arbeitslosigkeit
- _____

- fehlende
Krankenversorgung
- _____

- Abhängigkeit von
Großgrundbesitzern
- _____

- Natur- und
Umweltkatastrophen



Im Zielland/-gebiet Pull-Faktoren:

- _____

- _____

- medizinische Versorgung
- _____

- wirtschaftliche und
persönliche
Unabhängigkeit
- _____

- Rechtssicherheit
- Demokratie

1. Ergänze Push- und Pull-Faktoren oben in den Kästen.

2. Begründe, welcher Push- bzw. Pull-Faktor für dich entscheidend wäre, um deine Heimat zu verlassen.

Biologie	<p>Biobuch: Erlebnis Biologie 9/10 Schroedel Verlag</p> <p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. die angegebenen Buchseiten lesen b. Überschrift groß ins Heft schreiben c. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft <p>10. Woche (15.6. – 19.6.) Wie alles begann : S. 184 - 185 lesen + Internetrecherche S. 184: Aufgaben: 1, 2, 3</p> <p>11. Woche (22.6. – 26.6.): Vom Wasser auf das Land: S. 186 – 187 lesen + Internetrecherche S. 186: Aufgaben: 1, 2, 3, 5</p>	<input type="checkbox"/>
Sport	Sport an der frischen Luft!	<input type="checkbox"/>