

Lernplan 12 +13

Woche: 29.06. - 10.07.20

Klasse: 8a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Aufgaben werden im Unterricht ausgehändigt	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Die nächsten beiden Wochen habt ihr – immer wenn ihr keine Schule habt – bettermarks Aufgaben zum Thema Prismen zu tun. Diese sind auf www.bettermarks.de ab sofort freigeschalten! Viel Spaß! Gruß S. Förschner	<input type="checkbox"/>
Geschichte	Aufgaben werden im Unterricht ausgehändigt	<input type="checkbox"/>
Bio	Neue Überschrift: Informationen empfangen und verarbeiten <ul style="list-style-type: none"> • 12. Woche (29.6. – 3.7.) Sinne erschließen die Welt: S. 160 - 161 lesen S. 160: Aufgaben: 1 a-d, 2a+b, 3 a-c • 13. Woche (6.7. – 10.7.) Wie wir sehen: S. 162 – 163 lesen S. 162: Aufgaben: 1, 2 a+b, 3 	<input type="checkbox"/>
E	Aufgabenblätter werden im Unterricht ausgehändigt	<input type="checkbox"/>
F	Tu as bien travaillé et tu as tout compris? Alors, fais le test! Mit dem Selbsttest kannst du überprüfen, ob du die Vokabeln und die Verben der Unité 3 gut gelernt hast. Eine Kopie vom Selbsttest bekommst du bei mir in der Schule.	<input type="checkbox"/>
AES Fr. Sc / Km	siehe Arbeitsblätter im Anhang	<input type="checkbox"/>
Sp	Mit dem Fahrrad zur Schule kommen oder jeden Tag 30 min Bewegung einbauen <ul style="list-style-type: none"> a) einmal in der Woche mit dem Fahrrad an einen Badensee fahren und schwimmen b) einmal pro Woche ein Workout nach Wahl machen (das geht auch zu zweit) c) gesund bleiben! 	<input type="checkbox"/>

Den Körper gestalten und verändern**Kleider machen Leute**

1. Lies die kopierten Buchseiten 86 und 87 durch und bearbeite die **Aufgabe 1 (S.86)**
Aufgabe 1 (S. 87)
Aufgabe 2 (S. 87)
2. Suche **Kleidung** aus deinem Kleiderschrank für 2 unterschiedliche **Anlässe** (Sport, Vorstellungsgespräch, Disco) aus, ziehe sie an und mache **Selfies** von dir. **Begründe** deine Auswahl in wenigen Sätzen.

HEIMAUFGABEN AES KLASSE 8ABC GRUPPE KAMSTIES

Lernplan AES 8abc Kamsties	
Woche	Inhalt
29.06 - 03.07. und 05.07. - 10.07.	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrolle der ABs: „Essen ist einfach – Richtige Ernährung verlangt Köpfchen“, „Nährstoffe und ihre Bedeutung“ „Kohlenhydrate“, „Eiweiß“, „Fett“, „Ohne Wasser kein Leben“, „tägliche Vitamine“, „tägliche Mineralstoffe“ - Bearbeite das Arbeitsblatt „Unsere Nährstoffe“ mit Hilfe der Arbeitsblätter und der Buchseiten der letzten Wochenaufgabe (Woche 15.06. – 26.06.) - Bearbeite mit einer Nährwerttabelle aus dem Internet die Arbeitsblätter mit dem Thema „Umgang mit der Nährwerttabelle“ („Umgang mit der Nährwerttabelle“, „Energie- und Nährstoffgehalt eines Müslis“, „Für flotte Nachschlager“, „Nährwertinformationen Seite 1“, „Nährwertinformationen Seite 2“) - Bearbeite das Arbeitsblatt „Nährstoff und Energiebedarf“ m.H. der Buchseiten 22/23 (erhalten in der Wochenaufgabe vom 15.06. – 19.06.) - Bearbeite das Arbeitsblatt „Bestimmung des Körpergewichts“ (hier brauchst du nur das Arbeitsblatt und einen Taschenrechner)

Falls dir Buchseiten fehlen sollten, schreibe mir bitte eine Mail. Dann sende ich dir diese zu. Ebenfalls wenn Arbeitsblätter fehlen, du Fragen hast, ...

Mail an: kamsties@weiherhof-realschule.de

1. Les Verbes

a) Complète le tableau ! Vervollständige die Tabelle!

prendre - présent	comprendre – futur composé	apprendre – passé composé

b) Fais des phrases avec ces verbes! Bilde Sätze mit diesen Verben!

nehmen: _____

lernen: _____

2. Le vocabulaire de l'unité 3

Le tatouage d'Amélie. Trouve les mots français et complète.

Amélie möchte eine Tätowierung. Aber was sagen ihre Eltern dazu?

Vervollständige die Sätze mit den französischen Entsprechungen der Wörter im Kasten.

ein Ratschlag – Zukunft – der Arm – dagegen – hässlich – ein Spezialist – der Nacken –
 eine Tätowierung – das Leben – die Risiken – Beruf – vorübergehend

1.

Amélie veut avoir un tatouage sur  _____ ou sur  _____.

2. Mais ses parents sont _____. Ils trouvent que c'est _____. Et c'est pour _____.

3. Amélie veut être prof plus tard. Dans ce _____, c'est un problème. Alors ses parents ont peur pour son _____.

4. Un jour, elle a parlé à _____. «Est-ce que vous pouvez me donner _____? Je ne sais pas quoi faire.»

5. Il a expliqué _____ à Amélie. Et il a eu une idée: un tatouage _____ pour essayer.

3. Complète le dialogue par les verbes *mettre* et *prendre*.

Madame Mercier unterhält sich mit ihrer Tochter Sandrine und deren Austauschschülerin Andrea. Ergänze mit der richtigen Form der Verben *mettre* und *prendre*. Verwende das passé composé wenn in Klammern angegeben.

1. À table.

Madame Mercier: Les filles, vous mettez la table, s'il vous plaît?

Sandrine: Oui, maman.

Madame Mercier: Sandrine, tu _____ (passé composé) le fromage dans le frigo?

Sandrine: Oui, Maman. Regarde, il est là.

Madame Mercier: Andrea, tu _____ de l'eau ou du jus d'orange?

Andrea: Je _____ de l'eau, s'il vous plaît.

2. *Madame Mercier:* Les filles, vous _____ un dessert?

Sandrine: Non, on va chez Alexis. Aujourd'hui, c'est son anniversaire.

Madame Mercier: Ah d'accord! Tu _____ (passé composé) ton jean bleu?

Sandrine: Mais oui, regarde!

Madame Mercier: Il te va bien! Et toi, Andrea, qu'est-ce que tu _____ pour la fête?

Andrea: Je _____ un jean et un top jaune.

Madame Mercier: Et tes copines, qu'est-ce qu'elles _____, Sandrine?

Sandrine: Mais maman, je ne sais pas. Ma copine Pauline _____ toujours des jupes, mais Andrea et moi, nous _____ des jeans.

Madame Mercier: Alors, moi, je préfère le style de Pauline. Vous allez ensemble chez Alexis?

Sandrine: Non, Pauline _____ le bus et nous _____ le vélo.

Madame Mercier: Et les garçons?

Sandrine: Ils _____ aussi leur vélo.

4. Trouve les mots français et complète le dialogue.

Vervollständige den Dialog zwischen Sandrine und ihrem Vater mit den französischen Entsprechungen und der richtigen Form der Verben im Kasten.

erlauben – verstehen – anziehen – finden – expliquer – donner – pouvoir

1. *Sandrine*: Papa, est-ce que je peux avoir un tatouage?

Monsieur Mercier: Non, je ne te _____ pas de tatouage.

Sandrine: Mais papa, pourquoi?

Monsieur Mercier: Je _____ que les tatouages, ce n'est pas pour les jeunes.

2. Le soir, Sandrine rentre à la maison avec un tatouage.

Monsieur Mercier: C'est moche! Pourquoi est-ce que tu as fait ça? Je ne te _____ pas.

Sandrine: Mais papa, au collège, je peux _____ un foulard.

Monsieur Mercier: Tu me _____ le numéro de téléphone du studio de tatouage tout de suite¹! Et tu _____ ça à ta mère plus tard.

Sandrine: Arrête, papa! C'est un tatouage temporaire.

1 tout de suite *sofort*