

Lernplan

Woche: 29.6.-03.07

Klasse: 8c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Geschichte	<p>S. 217 „Disziplin und Kaiserstreue“</p> <p>1) Bilder betrachten und Texte lesen, Aufgabe: 1) (G+M)</p> <p>Vervollständige folgenden Satz:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Schule im Deutschen Reich förderte die Treue zum Kaiser und Militarismus (= militärisches/soldatisches Verhalten) dadurch, dass sie (bitte den ganzen Satz abschreiben) <p>2) (nur M) M2 ist eine Karikatur aus dem damaligen dt. Reich. Karikaturen zeigen immer etwas Typisches dieser Zeit (etwas übertrieben!).</p> <ul style="list-style-type: none">• Analysiere diese Karikatur. Die Schritte findest du auf S. 118. (jeden Schritt schriftlich bearbeiten) <p>Besprechung erfolgt im Online-Chat</p>	
Gk	<p>Der Jugendgemeinderat</p> <ul style="list-style-type: none">• Lesen S.154/155• Bearbeite S.155 Aufgaben 1,2 schriftlich	
WBS	<p>Wofür sind Banken da?</p> <ul style="list-style-type: none">• Lesen S.84/85• Aufgaben S.85 1-4 schriftlich bearbeiten!	
Chemie	<ul style="list-style-type: none">• Frau Egger gibt die Aufgaben direkt der Klasse!	
Biologie	<p>12. Woche (29.6. – 3.7.)</p> <p>Sinne erschließen die Welt:</p> <ul style="list-style-type: none">• S. 160 - 161 lesen• S. 160: Aufgaben: 1 a-d, 2a+b, 3 a-c <p>13. Woche (6.7. – 10.7.)</p> <p>Wie wir sehen:</p> <ul style="list-style-type: none">• S. 162 – 163 lesen• S. 162: Aufgaben: 1, 2 a+b, 3	

Französisch	<p><u>devoirs pour les semaines du 29. juin au 12 juillet 2020</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Tu as bien travaillé et tu as tout compris? Alors, fais le test!• Mit dem Selbsttest kannst du überprüfen, ob du die Vokabeln und die Verben der Unité 3 gut gelernt hast. <p>Eine Kopie vom Selbsttest bekommst du bei mir in der Schule.</p>	
-------------	--	--

HEIMAUFGABEN AES KLASSE 8ABC GRUPPE KAMSTIES

Lernplan AES 8abc Kamsties	
Woche	Inhalt
<p>29.06 - 03.07. und 05.07. - 10.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrolle der ABs: „Essen ist einfach – Richtige Ernährung verlangt Köpfchen“, „Nährstoffe und ihre Bedeutung“ „Kohlenhydrate“, „Eiweiß“, „Fett“, „Ohne Wasser kein Leben“, „tägliche Vitamine“, „tägliche Mineralstoffe“ - Bearbeite das Arbeitsblatt „Unsere Nährstoffe“ mit Hilfe der Arbeitsblätter und der Buchseiten der letzten Wochenaufgabe (Woche 15.06. – 26.06.) - Bearbeite mit einer Nährwerttabelle aus dem Internet die Arbeitsblätter mit dem Thema „Umgang mit der Nährwerttabelle“ („Umgang mit der Nährwerttabelle“, „Energie- und Nährstoffgehalt eines Müslis“, „Für flotte Nachschlager“, „Nährwertinformationen Seite 1“, „Nährwertinformationen Seite 2“) - Bearbeite das Arbeitsblatt „Nährstoff und Energiebedarf“ m.H. der Buchseiten 22/23 (erhalten in der Wochenaufgabe vom 15.06. – 19.06.) - Bearbeite das Arbeitsblatt „Bestimmung des Körpergewichts“ (hier brauchst du nur das Arbeitsblatt und einen Taschenrechner)

Falls dir Buchseiten fehlen sollten, schreibe mir bitte eine Mail. Dann sende ich dir diese zu. Ebenfalls wenn Arbeitsblätter fehlen, du Fragen hast, ...

Mail an: kamsties@weiherhof-realschule.de

1. Les Verbes

a) Complète le tableau ! Vervollständige die Tabelle!

prendre - présent	comprendre – futur composé	apprendre – passé composé

b) Fais des phrases avec ces verbes! Bilde Sätze mit diesen Verben!

nehmen: _____

lernen: _____

2. Le vocabulaire de l'unité 3

Le tatouage d'Amélie. Trouve les mots français et complète.

Amélie möchte eine Tätowierung. Aber was sagen ihre Eltern dazu?

Vervollständige die Sätze mit den französischen Entsprechungen der Wörter im Kasten.

ein Ratschlag – Zukunft – der Arm – dagegen – hässlich – ein Spezialist – der Nacken –
 eine Tätowierung – das Leben – die Risiken – Beruf – vorübergehend

1.

Amélie veut avoir un tatouage sur  _____ ou sur  _____.

2. Mais ses parents sont _____. Ils trouvent que c'est _____. Et c'est pour _____.

3. Amélie veut être prof plus tard. Dans ce _____, c'est un problème. Alors ses parents ont peur pour son _____.

4. Un jour, elle a parlé à _____. «Est-ce que vous pouvez me donner _____? Je ne sais pas quoi faire.»

5. Il a expliqué _____ à Amélie. Et il a eu une idée: un tatouage _____ pour essayer.

3. Complète le dialogue par les verbes *mettre* et *prendre*.

Madame Mercier unterhält sich mit ihrer Tochter Sandrine und deren Austauschschülerin Andrea. Ergänze mit der richtigen Form der Verben *mettre* und *prendre*. Verwende das passé composé wenn in Klammern angegeben.

1. À table.

Madame Mercier: Les filles, vous mettez la table, s'il vous plaît?

Sandrine: Oui, maman.

Madame Mercier: Sandrine, tu _____ (passé composé) le fromage dans le frigo?

Sandrine: Oui, Maman. Regarde, il est là.

Madame Mercier: Andrea, tu _____ de l'eau ou du jus d'orange?

Andrea: Je _____ de l'eau, s'il vous plaît.

2. *Madame Mercier:* Les filles, vous _____ un dessert?

Sandrine: Non, on va chez Alexis. Aujourd'hui, c'est son anniversaire.

Madame Mercier: Ah d'accord! Tu _____ (passé composé) ton jean bleu?

Sandrine: Mais oui, regarde!

Madame Mercier: Il te va bien! Et toi, Andrea, qu'est-ce que tu _____ pour la fête?

Andrea: Je _____ un jean et un top jaune.

Madame Mercier: Et tes copines, qu'est-ce qu'elles _____, Sandrine?

Sandrine: Mais maman, je ne sais pas. Ma copine Pauline _____ toujours des jupes, mais Andrea et moi, nous _____ des jeans.

Madame Mercier: Alors, moi, je préfère le style de Pauline. Vous allez ensemble chez Alexis?

Sandrine: Non, Pauline _____ le bus et nous _____ le vélo.

Madame Mercier: Et les garçons?

Sandrine: Ils _____ aussi leur vélo.

4. Trouve les mots français et complète le dialogue.

Vervollständige den Dialog zwischen Sandrine und ihrem Vater mit den französischen Entsprechungen und der richtigen Form der Verben im Kasten.

erlauben – verstehen – anziehen – finden – expliquer – donner – pouvoir

1. *Sandrine*: Papa, est-ce que je peux avoir un tatouage?

Monsieur Mercier: Non, je ne te _____ pas de tatouage.

Sandrine: Mais papa, pourquoi?

Monsieur Mercier: Je _____ que les tatouages, ce n'est pas pour les jeunes.

2. Le soir, Sandrine rentre à la maison avec un tatouage.

Monsieur Mercier: C'est moche! Pourquoi est-ce que tu as fait ça? Je ne te _____ pas.

Sandrine: Mais papa, au collège, je peux _____ un foulard.

Monsieur Mercier: Tu me _____ le numéro de téléphone du studio de tatouage tout de suite¹! Et tu _____ ça à ta mère plus tard.

Sandrine: Arrête, papa! C'est un tatouage temporaire.

1 tout de suite *sofort*