

## Lernplan 12. und 13. Woche

Woche: 29. – 11. 07.2020

Klasse: 9 a

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Unterricht	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Unterricht	<input type="checkbox"/>
Englisch	Unterricht	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<p><u>Thema:</u> Gewalt, Terror, Überwachung</p> <p>a) Texte auf Seite 62: Ausgrenzung und Verfolgung und System Konzentrationslager lesen und die Aufgaben Seite 62 Nr. 1, 2 bearbeiten.</p> <p>b) Text Seite 63: Überwachung der Bevölkerung lesen und Aufgaben 3, 4, 5, 6 bearbeiten.</p> <p>c) Arbeitsblatt: Das System der Konzentrationslager bearbeiten. Das Arbeitsblatt wird im Unterricht ausgeteilt!</p> <p>d) Schau dir das Erklärvideo Terror im Nationalsozialismus von MrWissen2go auf YouTube an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cmo6OUo1rvw">https://www.youtube.com/watch?v=Cmo6OUo1rvw</a></p>	<input type="checkbox"/>
Geografie	<p>Topographische Kenntnisse trainieren.</p> <p>Gehe dazu auf die aufgelisteten Internet-Seiten:</p> <p>Südamerika: <a href="https://online.seterra.com/de/vgp/3016">https://online.seterra.com/de/vgp/3016</a></p> <p>Nord- und Mittelamerika: <a href="https://online.seterra.com/de/vgp/3015">https://online.seterra.com/de/vgp/3015</a></p> <p>Afrika: <a href="https://online.seterra.com/de/vgp/3163">https://online.seterra.com/de/vgp/3163</a></p> <p>Asien: <a href="https://online.seterra.com/de/vgp/3167">https://online.seterra.com/de/vgp/3167</a></p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unterricht in der Klassenlehrerstunde</li></ul>	<input type="checkbox"/>
WBS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unterricht in der Klassenlehrerstunde</li></ul>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Gruppe B 29.06 - 03.10.20 und Gruppe A 06.07 - 10.07.20</p> <p>Schau dir das Video „musste wissen - Oktettregel und Edelgase“ an. Du findest es unter: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4LAKxGIC8UQ">https://www.youtube.com/watch?v=4LAKxGIC8UQ</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Beantworte dazu folgende Fragen. Was besagt die Oktettregel?</li><li>2. Wie viele Außenelektronen hat Sauerstoff (O), Kohlenstoff (C), Lithium (Li).</li></ol>	<input type="checkbox"/>

	<p>3. Welche Elemente nehmen Elektronen auf? Nenne 2 Beispiele.</p> <p>4. Welche Elemente geben Elektronen ab? Nenne 2 Beispiele.</p> <p>5. Was bedeutet der Begriff Edelgaskonfiguration?</p> <p>6. Welche Elemente teilen Elektronen. Nenne ein Beispiel.</p> <p>Schicke die Lösung an: <a href="mailto:egger@weiherhof-realschule.de">egger@weiherhof-realschule.de</a></p> <p>Hast du Probleme erreichst du mich unter der Nr.07666/9378029</p>	
Biologie	<p><b>12. Woche</b> (29.6. – 3.7.) Vom Urpferd zum heutigen Pferd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 188 - 189 lesen + Internetrecherche</li> <li>• S. 188: Aufgaben: 1 a-c, 2, 3</li> </ul> <p><b>13. Woche</b> (6.7. – 10.7.)</p> <p>Vom Urpferd zum heutigen Pferd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 188 – 189 lesen + Internetrecherche</li> <li>• S. 188: Aufgaben: 4 a – c, Aufgabe 5: notiere die Ergebnisse in Dein Heft!</li> </ul>	
Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Für einen guten Start in den Tag gibt es hier eine Morgenroutine: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d_lbq08-ucg&amp;t=329s">https://www.youtube.com/watch?v=d_lbq08-ucg&amp;t=329s</a></li> </ul> <p>Gerne könnt ihr euch auch weitere Videos von Mady Morrison anschauen.</p>	
AES/Technik/ Französisch	Unterricht	

# Das System der Konzentrationslager

1 Vervollständige den Informationstext, indem du die fehlenden Begriffe einsetzt. Hinweis: nicht alle Begriffe werden benötigt.

Schikanen - Juden - Oberer Kuhberg - Arbeitslose - Gegner - Vernichtung - Oranienburg - Mitglieder - Obdachlose - Willens - Dachau - März 1933 - von zu Hause ausgerissene Jugendliche - Parteien - Nationalsozialisten - Berlin - Häftlinge

Etwa ab \_\_\_\_\_ errichten die \_\_\_\_\_ überall in Deutschland **Lager zur Ausschaltung ihrer politischen und weltanschaulichen** \_\_\_\_\_. Im November 1933 wurde das sogenannte „**Schutzhaftlager**“ \_\_\_\_\_ **bei Ulm** eingerichtet. Das Gebäude war bereits um 1850 erbaut worden und Teil der riesigen Befestigungsanlage. Die Zellen befanden sich weitgehend in halb unterirdischen Wehrgängen.

Die Häftlinge waren vorwiegend \_\_\_\_\_ der württembergischen KPD und SPD. Als führende Repräsentanten ihrer \_\_\_\_\_ waren hier auch **Kurt Schumacher** als SPD-Reichstagsabgeordneter und **Alfred Haag** als KPD-Landtagsabgeordneter inhaftiert. Sie waren besonderen \_\_\_\_\_ ausgesetzt, etwa durch die Unterbringung in Einzelhaft-Zellen.

Ab 1934 kamen aber zunehmend auch parteipolitisch nicht organisierte Systemgegner z. B. weltanschauliche Gegner und „Asoziale“ dazu; zu Letzteren gehörten laut NS-Führung u. a. \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ der Gefangenenbehandlung in Konzentrationslagern waren zunächst die Brechung des politischen \_\_\_\_\_ und der seelischen Identität, noch nicht die körperliche \_\_\_\_\_. Im Juli 1935 wurde dieses KZ bei Ulm aufgelöst und die Gefangenen in andere Lager verlegt, wie zum Beispiel nach \_\_\_\_\_ bei München.

2 Je nach Haftgrund erhielten die Gefangenen der Konzentrationslager verschiedene „Winkel“. Ordne den Haftgründen jeweils einen Winkel zu.

politischer Häftling: \_\_\_\_\_

jüdischer Rassenschänder: \_\_\_\_\_

Zeugen Jehovas: \_\_\_\_\_

Berufsverbrecher: \_\_\_\_\_

jüdischer politischer Häftling: \_\_\_\_\_

Asozialer: \_\_\_\_\_

jüdischer Berufsverbrecher: \_\_\_\_\_

polnischer politischer Häftling: \_\_\_\_\_

Arbeitserziehungshäftling: \_\_\_\_\_

Homosexueller: \_\_\_\_\_

Zigeuner: \_\_\_\_\_

Sicherheitsverwahrter: \_\_\_\_\_

rückfälliger politischer Häftling: \_\_\_\_\_

Emigrant: \_\_\_\_\_