

**Lernplan**

Woche: 18.01.2021-22.01.2021

Klasse: 7a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seite 208 im Deutschbuch, Nr. 6 <b>Setze die blau geschriebenen Worte passend in den Lückentext ein: Don Quijote und schreibe ihn ordentlich und sauber in dein Heft.</b></li><li>2. <b>Schreibe den Kasus (Fall) neben jedes einzusetzende Wort.</b> Beispiel: 1. Edelmann (Nominativ)</li><li>3. Nr. 7 <b>Schreibe</b> den Text „Fast ein Unfall“ <b>ordentlich in dein Heft</b> und <b>setze den passenden Artikel im Dativ oder Akkusativ ein.</b></li><li>4. Seite 209, Nr.9 <b>Schreibe den Text „Verflixter Schluckauf“ ab</b> und <b>setze die korrekten Endungen ein.</b> Beispiel: Jedem Menschen passiert... <b>Unterstreiche</b> die Endungen oder <b>schreibe sie mit einem Buntstift rot.</b></li><li>5. Seite 210, Nr. 14 <b>Schreibe den Text „Ganz witzig“ ordentlich in dein Heft</b> und <b>setze</b> die fehlenden <b>Dativ-Endungen ein.</b> Beispiel: Robert war mit seinem Vater... <b>Unterstreiche</b> die Endungen oder <b>schreibe sie mit Buntstift rot.</b></li><li>6. <b>Schreibe den Merksatz zum Dativ</b> in dein Heft und <b>schraffiere ihn gelb.</b></li><li>7. Seite 211 <b>Löst die Rätsel! Tipp es sind immer gleiche Worte mit unterschiedlicher Bedeutung,</b> so wie die Bank (zum Sitzen und zum Geld abheben.)</li><li>8. Seite 212 a. <b>Finde die Nomen</b> im Buchstabengitter und <b>schreibe sie</b> nach Geschlecht getrennt <b>in eine Tabelle</b> in dein Heft.  b. <b>Unterstreiche</b> in jedem Wort da <b>Suffix (=Nachsilbe).</b> Beispiel: Maskulinum-&gt; der Früh<u>ling</u></li></ol>	<input type="checkbox"/>

	<p><b>9. Schreibe den Merksatz Genus ordentlich in dein Heft und schraffiere ihn gelb.</b></p> <p><b>Videokonferenz, siehe Moodle - Deutschkurs über Big Blue Button am Donnerstag, 21.01. um 9.30 Uhr</b></p>	
Mathematik	<p><b>Aufgaben + Termine für online-Unterricht findet ihr ab Samstag, 16.01., in der WebUntis Mathe-Klassengruppe!</b></p>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p>Bitte bearbeitet die Aufgaben in der Reihenfolge, wie sie hier aufgelistet sind: Bitte schickt mir die Aufgaben nicht, wir werden die Lösungen in einer Online Konferenz besprechen!</p> <p>Vokabeln S. 191-193, abschreiben, lernen, schriftlich wiederholen! Grammatikthema: Relativpronomen Buch: Grammatikseite lesen und verstehen, S. 157 Buch. S.56/57 Nr. 8/9/10 schriftlich Auf Moodle stehen Arbeitsblätter für Euch im entsprechenden Kurs zur Verfügung. Diese bearbeitet ihr bitte schriftlich. Viel Erfolg!</p>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<p><b>Das Zeitalter der Renaissance</b></p> <p>Die Gelehrten der damaligen Zeit haben sich für ihre Forschung auch auf die Suche nach alten Weisheitslehrern gemacht und diese weiterentwickelt.</p> <p><b>Aufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lies im Geschichtsbuch die Seite 55.</b></li> <li><b>Schreibe die Überschrift oben</b> und die <b>Definition</b> für das Zeitalter der Renaissance in dein Heft.</li> <li>Ein bedeutender Vertreter dieser Zeit war <b>Leonardo da Vinci</b>. Er wurde als Universalgenie bezeichnet. <b>Mach dich im Internet schlau</b> über ihn. <b>Nutze <a href="https://www.blinde-kuh.de/">https://www.blinde-kuh.de/</a></b></li> <li><b>Schau dir auch das Kurzvideo an:</b> <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-leonardo-da-vinci-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-leonardo-da-vinci-100.html</a></li> </ol>	<input type="checkbox"/>

	<p>5. <b>Schreibe mit eigenen Worten ausführlich, was du alles über da Vinci erfahren hast.</b> (mind. eine halbe Seite) Du kannst dazu auch Bilder seiner Gemälde oder Erfindungen ausdrucken und ins Heft kleben.</p> <p>6. <b>Im Mittelalter fühlte sich der Mensch klein, unbedeutend und von einem strengen und strafenden Gott abhängig.</b> In der Zeit der Renaissance veränderte sich sein Selbstwertgefühl. <b>Lies</b> nochmals die Quelle Q3 auf Seite 55. <b>Schreibe auf, wie sich die Rolle des Menschen verändert hat.</b></p> <p>7. <b>Versetze dich in Leonardo und schreibe einen Brief</b> an einen Freund <b>oder Tagebucheintrag</b>, in welchem du deine Begeisterung für diese neue Zeit aufschreibst. <b>Videokonferenz, siehe Moodle - Geschichtskurs über Big Blue Button am Dienstag, 19.01. um 8.25 Uhr</b></p>	
Geografie	<p><b>Aufgaben stehen ab Samstag, 16.01., in der WebUntis Geografie Klassengruppe zur Verfügung!</b></p> <p><b>Geo-Online-Stunde: Donnerstag, 20.01., 2. Stunde.</b></p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<p><b>Kinderarmut in Deutschland</b></p> <p>19% aller Kinder in Deutschland gelten als arm oder armutsbedroht und das in einem der reichsten Länder der Welt. Natürlich kann man diese Art Armut nicht mit der Armut von Kindern aus Entwicklungsländern vergleichen.</p> <p><b>Aufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lies</b> im Gemeinschaftskundebuch die Seite 51.</li> <li>2. <b>Drucke den Lernplan aus</b> und klebe ihn in dein Heft.</li> <li>3. <b>Schreibe</b> die Überschrift und erkläre schriftlich mit deinen Worten</li> </ol> <p>➔ was man unter absoluter Armut versteht</p> <p>➔ was man unter relativer Armut versteht</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>4. <i>Arm sein bedeutet für mich...</i> ergänze den Satz mit Stichworten</p> <p>5. <b>Jeder hat das Recht auf Bildung und Teilhabe</b> am gesellschaftlichen Leben! Wie wird das in Deutschland umgesetzt? <b>Wie unterstützt der Staat ärmere Kinder?</b> <b>Lies</b> den rechten Rand und schreibe eine Liste in dein Heft.</p> <p>6. <b>Recherchiere im Internet, wer unter welchen Voraussetzungen Leistungen vom Staat erhält.</b> Vielleicht habt ihr selbst Erfahrungen und könnt sie mit dazu schreiben.</p> <p>7. <b>Aktuell!! Kinderrechte sollen ins Grundgesetz</b> in den Artikel 6 aufgenommen werden. <b>Recherchiert im Internet und in Printmedien</b> (Zeitung), was ihr darüber findet und <b>schreibt</b> es in Stichworten auf.</p> <p><b>Videokonferenz siehe Moodle-Gemeinschaftskundenkurs über Big Blue Button am Montag, den 18.01. um 10.15Uhr!</b></p>	
Physik	<p>Liebe Lernende, ihr findet eure Aufgaben in Moodle. Denkt daran, dass ihr immer bis spätestens Freitag die Dateien hochgeladen haben müsst. Bei Fragen erreicht ihr mich über Moodle, den Messenger oder <a href="mailto:knoop@weierhof-realschule.de">knoop@weierhof-realschule.de</a> Ich antworte dann immer so zeitnah, wie es geht.</p> <p>Liebe Grüße Frau Knoop</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Unser neues Thema ist das Teilchenmodell. Schau dir zum Teilchenmodell das Video (Musste Wissen – Teilchenmodell) an. Du findest es unter folgendem Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ej7-EbeXpmI">https://www.youtube.com/watch?v=ej7-EbeXpmI</a> Schreibe</p>	<input type="checkbox"/>

	die drei wichtigsten Aussagen zum Teilchenmodell in dein Heft. Wähle als Überschrift: Wichtige Aussagen zum Teilchenmodell	
Biologie	Kohlenhydrate machen fit (Überschrift): Bio-Buch, S. 68, Aufgabe 1, 3 schriftlich ins Heft Aufgabe 4 Aufgabe 6 a +b	<input type="checkbox"/>
Technik	Liebe Technikerinnen, die Aufgaben für diese Woche findet ihr auf Moodle. Bitte bearbeitet diese bis zur 6. Stunde. In der 6. Stunde treffen wir uns dann zum Online-Unterricht auf BBB. Bei Fragen könnt ihr euch gerne über Untis, oder per Mail melden.	<input type="checkbox"/>
IT	Arbeite an Moodle weiter.	
AES/MUM	Aufgaben per Moodle. Sollte es Schwierigkeiten geben über Moodle an die Aufgaben zu kommen, meldet euch bitte über den Messenger bei Frau Glöckle.	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p>Französisch Klasse 7 a, b, c – s.h. Moodle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vokabeln unité 4 Texte Seite 185 – 188 nach und nach lernen. Jeden Tag 7-10 neue Wörter lernen und alte Vokabeln wiederholen. Übungszeit 5-10 Minuten. Decke dafür eine Spalte ab und versuche auch Sätze zu bilden.</li> <li>2. „avoir“ <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Schau dir das Video <a href="https://youtu.be/rJSi77FLc6g"> (209) COMPTINE GRAMMATICALE = Le verbe avoir - YouTube https://youtu.be/rJSi77FLc6g</a> an und spreche nach.</li> <li>b) Nr. 3 page 52 – Verb „avoir“ abschreiben und 3 Sätze bilden.</li> <li>c) dans le livre (im Schulbuch) Nr. 10 page 47</li> <li>d) dans le carnet d'activités Nr. 7 page 23</li> </ol> </li> <li>3. Die Possessivbegleiter: mon, ma, mes <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Page 46 Nr. 4 bearbeiten</li> </ol> </li> <li>4. <b><u>Unité 4- Texte partie (Teil) 1 « Ça, c'est moi ! »</u></b></li> </ol>	<input type="checkbox"/>

	<p>a. Text Teil 1 im Schulbuch Seite 44 – lesen</p> <p>b. Steckbrief über sich selbst erstellen</p> <p>Ça, c'est moi!</p> <p>Mon nom:</p> <p>Mon adresse:</p> <p>Mon âge: ... ans.</p> <p>Mon père: (...) nom</p> <p>Ma mère: (...) nom</p> <p>Ma soeur:/Mes sœurs : (...) nom, elle a ... ans.</p> <p>Mon frère:/Mes frères : (...) nom, il a ... ans.</p> <p>Mon copain:/Mes copains : (...) nom, il a ... ans.</p> <p>Ma copine: /Mes copine : (...) nom, elle a ... ans.</p> <p>Mon animal: / mes animaux: (...) nom, il a ... ans.</p> <p><b><u>Onlineunterricht am Mittwoch den 20. Januar 10 Uhr 30</u></b></p> <p>über den BigBlueButton (Zugang über Moodle auf der Homepage der WHRS). Das Arbeitsmaterial vorhanden sein und die Hausaufgaben aus der ersten Woche sollten gemacht sein.</p>	
Kath. Religion	<p>Internetrecherche fortführen und abschließen:</p> <p>Organisationen, die die Welt ein wenig besser machen</p>	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	<p>Bitte bearbeitet euer benotetes Referat.</p> <p>Themenliste, Materialien und Abgabetermin sind auf Moodle eingestellt.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p>Aufgaben per Moodle. Sollte es Schwierigkeiten geben über Moodle an die Aufgaben zu kommen, meldet euch bitte über den Messenger bei Frau Glöckle</p>	<input type="checkbox"/>