

## Lernplan 7b

Woche: 18.1. - 22.1.2021



Fach	Aufgaben	Erledigt		
Deutsch	<p>S.217 Aufgabe 1, 2, 3, 4</p> <p>Merkkasten Infinitiv-Personalform ins Heft</p> <p>S.218 Aufgabe 1</p> <p>S.219 Aufgabe 5, 6, 7, 8</p> <p>Merkkasten Präteritum und Perfekt ins Heft</p> <p><b>Alle Aufgaben bitte sauber ins Heft übertragen.</b></p> <p><b>• Lade ein Foto deiner Arbeit in unseren Kurs auf Moodle hoch!</b></p>			
Mathematik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite Arbeitsheft S.34 und 35</li> <li>2. Buch S.93, Nr 21, 22</li> <li>3. Video- Konf. Mittwoch 9.40 Uhr</li> </ol>			
Englisch	Die Aufgaben für Englisch findest du auf <b>Moodle</b> .			
Geschichte	Korrektur			
	Lösungen zum Arbeitsblatt: „Die Seidenstraße“ Handelsverbindungen – Netz – Europa – Seide – Kamelen – Salzwüste – Seeweg – Landweg – Zölle – Karawanenreise – Fernhandel - Thema/Überschrift: Eine Erfindung verändert die Welt Seite 60, 61 a) Texte Seite 60 lesen und die Aufgaben 1 und 2 schriftlich bearbeiten.			
			Mittelalter	frühe Neuzeit (Gutenberg)
	Schreibmaterial			
	Hilfsmaterial			
	Arbeitsteilung			
	Beteiligte			
Produktionsergebnis				
	b) Text Seite 61 lesen und das Arbeitsblatt: „Der Buchdruck“ bearbeiten.			
Geografie	<p>Montag:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korrigiere die Aufgaben von letzter Woche zu Buch S.144 (Wettlauf zum Südpol) mit den Lösungen per Messenger oder</li> </ol>			

	<p>Moodle.</p> <p>2. Schreibe in deinen Ordner das Thema: Eroberung des Nordpols. Lies S.145 durch und fasse die Informationen zusammen. Recherchiere dann im Internet, wer den Nordpol zuerst erreicht hat bzw. haben könnte. Schreibe eine Zusammenfassung mit Jahreszahlen und gebe die Webseiten an, wo du deine Informationen gefunden hast.</p> <p><b>Lade beides am Montag oder Dienstag auf Moodle hoch!</b></p> <p><u>Donnerstag:</u></p> <p>Korrigiere deine Aufgaben zu S. 145 mit der Lösung (Messenger / Moodle). Lies dann die Texte auf S. 146, fasse die Informationen zusammen und mache Aufgabe Nr.3; lies dann S. 147 und beantworte Frage Nr. 2,3 und 4</p> <p><b>Lade deine Korrekturen und die erledigten Aufgaben auf Moodle hoch.</b></p>	
Gk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema: <b>Familie – früher und heute</b> Seite 116, 117 Aufgaben 1, 2, 3, 4 Seite 117 schriftlich bearbeiten und Seite 133 „Hausbesuch bei einer Großfamilie“ Aufgabe 1, 2, 3, 4</li> <li>• Korrektur „<b>Konflikte erkennen</b>“ – Lösung der Aufgabe 3 Seite 37</li> </ul> <p><b>Fallbeispiel: „Eine gute Note in Englisch? Wie uncool!“ – Analyse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Wer sind die Gegner in diesem Konflikt?</b> Sebastian, Daniel und Phil gegen Luis</li> <li>* <b>Um welche Streitfrage geht es?</b> Luis hat für den Test gelernt, obwohl die Clique vereinbart hatte den unangekündigten Test zu boykottieren. Luis hält sich nicht an die Absprache.</li> <li>* <b>Hat der Konflikt eine Vorgeschichte (Ursachen)?</b> In der Clique kommt es in letzter Zeit häufig zu Meinungsverschiedenheiten.</li> <li>* <b>Welche Ziele verfolgen die Konfliktparteien jeweils?</b> <b>Luis</b> will gute Noten, keinen Ärger mit seiner Mutter und</li> </ul>	

	<p>dem Lehrer.</p> <p><b>Sebastian</b> ist der Anführer der Clique und er möchte, dass alle Gruppenmitglieder gehorchen und somit seine Stellung als Anführer sichern.</p> <p><b>Daniel</b> unterstützt Sebastian.</p> <p><b>Phil</b> hat Verständnis für das Verhalten von Luis und versucht Luis in Schutz zu nehmen.</p> <p>* Welche Machtmittel werden zur Durchsetzung der jeweiligen Interessen eingesetzt?</p>	
WBS	<p>1. „Einen Paragraphen verstehen“ Seite 32, 33 lesen und Aufgaben 1, 3, 4, 5, 6 schriftlich bearbeiten.</p> <p><u>2. Korrektur der Aufgaben aus der 1. Woche</u></p> <p><u>Aufgabe 1 Seite 30</u></p> <p>a. mündlich, schriftlich, stillschweigend</p> <p>b. Es kommt ein mündlicher Kaufvertrag zustande.</p> <p><u>Aufgabe 2 Seite 30</u></p> <p>Käufer äußert Kaufwunsch.          Verkäufer bietet Ware an.          Verkäufer nennt den Preis.          Käufer stimmt dem Kauf zu.          Käufer bezahlt.          Verkäufer händigt dem Käufer die Ware aus.</p> <p><u>Aufgabe 3 Seite 30</u></p> <p>Der Käufer hat die Pflicht den genannten Preis zu bezahlen. Durch den Kauf erwirbt der Käufer <b>das Recht der Gewährleistung</b> d.h. wenn die Ware Mängel aufweist, kann der Käufer den Umtausch der Ware verlangen.</p> <p><u>Aufgabe 4 Seite 30</u></p> <p>beschränkte Geschäftsfähigkeit</p> <p><u>Aufgabe 5 Seite 30</u></p> <p>Kinder dürfen ab 7 Jahren mit ihrem Taschengeld kleinere Einkäufe tätigen und müssen ihre Eltern nicht, um Erlaubnis fragen.</p> <p><u>Aufgabe 6 Seite 30</u></p> <p>a) Jessie hat das Recht auf Gewährleistung und Rückgabe, wenn sie die Ware nicht benutzt. Der Mangel sollte sofort gemeldet werden.          b) Der Verkäufer kann die Ware umtauschen oder einen Preisnachlass geben.</p>	
BNT		
Physik	Liebe Lernenden,	

	<p>ihr findet Eure Aufgaben in moodle. Denkt daran, dass ihr immer bis spätestens Freitag die Dateien hochgeladen haben müsst. Bei Fragen erreicht ihr mich über moodle, den Messenger oder <a href="mailto:knoop@weiherhof-realschule.de">knoop@weiherhof-realschule.de</a></p> <p>Ich antworte dann immer so zeitnah, wie es geht.</p>	
Chemie	<p>Unser neues Thema ist das Teilchenmodell.</p> <p>Schau dir zum Teilchenmodell das Video (Musste Wissen – Teilchenmodell) an. Du findest es unter folgendem Link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ej7-EbeXpml">https://www.youtube.com/watch?v=ej7-EbeXpml</a></p> <p>Schreibe die drei wichtigsten Aussagen zum Teilchenmodell in dein Heft. Wähle als Überschrift:  Wichtige Aussagen zum Teilchenmodell.</p>	
Biologie	<p>Liebe Lernenden,</p> <p>ihr findet Eure Aufgaben in moodle. Denkt daran, dass ihr immer bis spätestens Freitag die Dateien hochgeladen haben müsst. Bei Fragen erreicht ihr mich über moodle, den Messenger oder <a href="mailto:knoop@weiherhof-realschule.de">knoop@weiherhof-realschule.de</a></p> <p>Ich antworte dann immer so zeitnah, wie es geht.</p>	
Musik		
Bildende Kunst		
Sport		
IT		
Profil AC		
Technik		
AES/MUM	<p>Die AES-Aufgaben sind in moodle zu bearbeiten. Bitte arbeitet zu der Zeit daran, wenn eigentlich AES stattgefunden hätte. (Mittwoch, den 20. Januar, 10:25 bis 13:00 Uhr)</p> <p>Für Fragen und bei Problemen könnt ihr mich gerne in diesem Zeitfenster per Messenger oder moodle-Nachrichtenfunktion kontaktieren.</p>	
Französisch	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vokabeln unité 4 Texte Seite 185 – 188 nach und nach lernen. Jeden Tag 7-10 neue Wörter lernen und alte Vokabeln wiederholen. Übungszeit 5-10 Minuten. Decke dafür eine Spalte ab und versuche auch Sätze zu bilden.</li> <li>„avoir“ <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaue dir das Video <a href="https://youtu.be/rJSi77FLc6g"> (209) COMPTINE GRAMMATICALE = Le verbe avoir - YouTube</a> <a href="https://youtu.be/rJSi77FLc6g">https://youtu.be/rJSi77FLc6g</a> an und spreche nach.</li> <li>Nr. 3 page 52 – Verb „avoir“ abschreiben und 3</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>Sätze bilden.</p> <p>c) dans le livre (im Schulbuch) Nr. 10 page 47</p> <p>d) dans le carnet d'activités Nr. 7 page 23</p> <p>3. Die Possessivbegleiter: mon, ma, mes</p> <p>a) Page 46 Nr. 4 bearbeiten</p> <p>4. <b>unité 4- Texte partie (Teil) 1 « Ça, c'est moi ! »</b></p> <p>a) Text Teil 1 im Schulbuch Seite 44 – lesen</p> <p>b) Steckbrief über sich selbst erstellen</p> <p>Ça, c'est moi!</p> <p>Mon nom:</p> <p>Mon adresse:</p> <p>Mon âge: ... ans.</p> <p>Mon père: (...) nom</p> <p>Ma mère: (...) nom</p> <p>Ma soeur:/Mes sœurs : (...) nom, elle a ... ans.</p> <p>Mon frère:/Mes frères : (...) nom, il a ... ans.</p> <p>Mon copain:/Mes copains : (...) nom, il a ... ans.</p> <p>Ma copine: /Mes copine : (...) nom, elle a ... ans.</p> <p>Mon animal: / mes animaux: (...) nom, il a ... ans.</p> <p>5. <b>Onlineunterricht am Mittwoch den 20. Januar 10 Uhr 30</b> über den BigBlueButton (Zugang über Moodle auf der Homepage der WHRS). Das Arbeitsmaterial vorhanden sein und die Hausaufgaben aus der ersten Woche sollten gemacht sein.</p>	
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	Bitte bearbeitet euer benotetes Referat. Themenliste, Materialien und Abgabetermin sind auf Moodle eingestellt.	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p><b>Thema: Fremd und anders – Wenn Fremdes nicht mehr fremd ist Schulbuch Seite 67</b></p> <p>a) Frage: Warum eigentlich? schriftlich beantworten „Warum haben viele Menschen Angst vor Fremden?“</p> <p>b) Text:“ <b>Wenn Fremdes nicht mehr fremd ist</b>“ lesen</p> <p>c) Aufgabe 5, 6, 7 Seite 67 schriftlich bearbeiten.</p>	<input type="checkbox"/>