

Lernplan	
Woche: 18.1.-22.1.2021	Klasse: 7c

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Für Montag, Dienstag, Donnerstag</p> <p>Das Plusquamperfekt</p> <p>S.220</p> <p>Schreibe die Sätze zuerst sauber ab!</p> <p>Nr. 1/2/3</p> <p>Nr.4</p> <p>Merkkasten sauber ins Heft!</p> <p>Futur I und II</p> <p>S.221</p> <p>Sätze abschreiben!</p> <p>Nr 1/2/3/4</p> <p>Merkkasten sauber abschreiben!</p>	<input type="checkbox"/>

Mathematik	<p><u>Mo 18.1.</u></p> <p>Löse folgende Aufgaben: S. 80 Nr. 8 und 11a) orange, sowie Nr. 9 und 11 grün.</p> <p><u>Mi 20.1.</u></p> <p>„Terme addieren und subtrahieren“: S. 81 Die Aufgabe neben und unter dem Foto lesen und nachvollziehen.</p> <p>Den blauen Kasten LERNEN</p> <p>Löse die Aufgaben 1 und 2 auf S. 81 sowie Nr. 4 auf S. 82</p> <p><u>Fr 22.1. (Doppelstunde)</u></p> <p>Übe das aktuelle Thema.</p> <p>Erledige dazu folgende Aufgaben: Nr. 5 orange; 6 a)+b) grün; Nr. 8 orange oder grün; Nr. 9 orange oder grün; Nr. 11 orange; freiwillig Nr. 12 grün</p> <p>Und nicht vergessen: Die nächste Klassenarbeit wird kommen.</p>	<input type="checkbox"/>
------------	--	--------------------------

Englisch	<p>Die ganze Woche jeden Tag mindestens 15-20 Minuten Vokabeln lernen: S. 187 jeweils 10-15 Wörter wiederholen, S. 188 (halbe Seite) und 189 (viele Bilder) jeden Tag 10 Wörter neu lernen (am Montag konzentrierst du dich auf S. 189).</p> <p>Bitte beachte die Lautschrift (im Zweifel das Wort bei www.leo.org nachschauen und vorsprechen lassen) lies aufmerksam auch die dritte Spalte und übersetze sie im Kopf.</p> <p>Montag:</p> <p>Vokabeln und übersetzte Bilder S. 189 als Tabelle Englisch-Deutsch ins Heft schreiben (Unbekanntes im Lexikon oder im Internet nachschlagen) und wiederholen / lernen. Fertige und überprüfte Tabelle als Foto auf Moodle hochladen.</p> <p>Dienstag:</p> <p>15-20 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben).</p> <p>Korrigiere deine Tabelle zu den Vokabeln S. 189 mit der Lösung (Moodle oder Messenger).</p> <p>Buch S. 49 alle Aufgaben Nr.4-6 in ganzen Sätzen in blau ins Heft schreiben! Bei Unklarheiten die Grammatik S. 156 aufmerksam durchlesen.</p> <p>Anschließend mit einem roten Stift und den Lösungen auf S. 269-270 korrigieren und ein Bild der Arbeit auf Moodle hochladen. Wichtig: Es ist gut, wenn ordentlich korrigiert wurde und am Schluss alles richtig ist! Es ist nicht gut, wenn du einfach die richtige Lösungen abschreibst.</p>	<input type="checkbox"/>
----------	---	--------------------------

Geschichte	<p>Kläre zuerst folgende Begriffe: Zunft, Münzrecht, Gerichtsbarkeit und schreibe die Erklärungen sauber ins Heft!</p> <p>S.39 Zünfte gegen Patrizier</p> <p>Text gut lesen!</p> <p>Bearbeite Aufgabe 5, 6/8</p> <p>Zeichne ein Zunftwappen deiner Wahl ins Heft!</p>	<input type="checkbox"/>
Geografie	<p>Montag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korrigiere die Aufgaben von letzter Woche zu Buch S.144 (Wettlauf zum Südpol) mit den Lösungen per Messenger oder Moodle. 2. Schreibe in deinen Ordner das Thema: Eroberung des Nordpols. Lies S.145 durch und fasse die Informationen zusammen. Recherchiere dann im Internet, wer den Nordpol zuerst erreicht hat bzw. haben könnte. Schreibe eine Zusammenfassung mit Jahreszahlen und gebe die Webseiten an, wo du deine Informationen gefunden hast. <p>Lade beides am Montag oder Dienstag auf Moodle hoch!</p> <p><u>Freitag:</u></p> <p>Korrigiere deine Aufgaben zu S. 145 mit der Lösung (Messenger / Moodle). Lies dann die Texte auf S. 146, fasse die Informationen zusammen und mache Aufgabe Nr.3; lies dann S. 147 und beantworte Frage Nr. 2,3 und 4</p> <p>Lade deine Korrekturen und die erledigten Aufgaben auf Moodle hoch.</p>	<input type="checkbox"/>

Gk	<p>Schreibe als Überschrift in deinen Ordner: "Was tun gegen Gruppenzwang?"</p> <p>Lies S. 36-37 durch und beantworte schriftlich in ganzen Sätzen die Aufgaben Nr. 1-4.</p> <p>Lies anschließend die Tipps auf S. 207-208 durch und ergänze deinen Aufschrieb in einer anderen Farbe (z.B. rot) mit neuen Ideen / Aspekten.</p> <p>→ Lade ein Foto deiner ergänzten Arbeit in unseren Kurs auf Moodle hoch!</p>	<input type="checkbox"/>
WBS	<p>1. Korrigiere die erledigten Aufgaben von letzter Woche auf S. 21: Nr.1a+c; 2,3, 4a+b mit einer anderen Farbe und lade das korrigierte Dokument als Foto oder PDF-auf Moodle hoch.</p> <p>2. Schreibe als Überschrift: „Information oder Emotion?“ in deinen Ordner. Lies im Buch S. 22-23 und fasse die Inhalte unter den jeweiligen fett gedruckten Überschriften schriftlich zusammen. Bearbeite dann noch die Aufgaben 1a+b und 2 a+b schriftlich (alles in deinen Ordner).</p> <p>→ Lade ein leserliches Foto / PDF deiner Arbeit in unseren Kurs auf Moodle hoch!</p>	<input type="checkbox"/>

Physik	<p><i>Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabennummer der Seite und dem Datum zu versehen.</i></p> <p><u>Mo 11.1.21:</u></p> <p>Lies dir die Seite 102 durch.</p> <p>Bearbeite auf Seite 102 die Nr. 1 und Nr. 2 (Nr. 2 natürlich schriftlich.)</p> <p><u>Do 21.1.21</u></p> <p>Onlineunterricht über BigBlueButton ab 11:30 Uhr</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Unser neues Thema ist das Teilchenmodell.</p> <p>Schau dir zum Teilchenmodell das Video (Musste Wissen – Teilchenmodell) an. Du findest es unter folgendem Link: https://www.youtube.com/watch?v=ej7-EbeXpml</p> <p>Schreibe die drei wichtigsten Aussagen zum Teilchenmodell in dein Heft. Wähle als Überschrift: Wichtige Aussagen zum Teilchenmodell.</p>	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	<p>Die AES-Aufgaben sind in Moodle zu bearbeiten. Bitte arbeitet zu der Zeit daran, wenn eigentlich AES stattgefunden hätte. (Mittwoch, den 20. Januar, 10:25 bis 13:00 Uhr)</p> <p>Für Fragen und bei Problemen könnt ihr mich gerne in diesem Zeitfenster per Messenger oder Moodle-Nachrichtenfunktion kontaktieren.</p>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p><u>Aufgaben für die 2. Woche ab dem 18. Januar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln unité 4 Texte Seite 185 – 188 nach und nach lernen. Jeden Tag 7-10 neue Wörter lernen und alte Vokabeln wiederholen. Übungszeit 5-10 Minuten. Decke dafür eine Spalte ab und versuche auch Sätze zu bilden. 2. „avoir“ 	<input type="checkbox"/>

	<p>A) Schau dir das Video (209) COMPTINE GRAMMATICALE = Le verbe avoir - YouTube https://youtu.be/rJSi77FLc6g an und spreche nach.</p> <p>b) Nr. 3 page 52 – Verb „avoir“ abschreiben und 3 Sätze bilden.</p> <p>c) dans le livre (im Schulbuch) Nr. 10 page 47</p> <p>d) dans le carnet d'activités Nr. 7 page 23</p> <p>3. Die Possessivbegleiter: mon, ma, mes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Page 46 Nr. 4 bearbeiten <p>4. <u>Unité 4- Texte partie (Teil) 1 « Ça, c'est moi ! »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Text Teil 1 im Schulbuch Seite 44 – lesen • Steckbrief über sich selbst erstellen <p>Ça, c'est moi!</p> <p>Mon nom:</p> <p>Mon adresse:</p> <p>Mon âge: ... ans.</p> <p>Mon père: (...) nom</p> <p>Ma mère: (...) nom</p> <p>Ma soeur:/Mes sœurs : (...) nom, elle a ... ans.</p> <p>Mon frère:/Mes frères : (...) nom, il a ... ans.</p> <p>Mon copain:/Mes copains : (...) nom, il a ... ans.</p> <p>Ma copine: /Mes copine : (...) nom, elle a ... ans.</p> <p>Mon animal: / mes animaux: (...) nom, il a ... ans.</p> <p>5. <u>Onlineunterricht am Mittwoch den 20. Januar 10 Uhr 30</u> über den BigBlueButton (Zugang über Moodle auf der Homepage der WHRS). Das Arbeitsmaterial vorhanden sein und die Hausaufgaben aus der ersten Woche sollten gemacht sein.</p>	
--	--	--

Ev. Religion	<p>Bitte bearbeitet euer benotetes Referat.</p> <p>Themenliste, Materialien und Abgabetermin sind auf Moodle eingestellt.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p>Gruppe Nessler:</p> <p><u>Thema:</u> Fremd und anders – Wenn Fremdes nicht mehr fremd ist Schulbuch Seite 67</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frage: Warum eigentlich? schriftlich beantworten „Warum haben viele Menschen Angst vor Fremden?“ • Text:“ Wenn Fremdes nicht mehr fremd ist“ lesen • Aufgabe 5, 6, 7 Seite 67 schriftlich bearbeiten. <p>Gruppe Glöckle:</p> <p>Aufgaben per Moodle. Sollte es Schwierigkeiten geben über Moodle an die Aufgaben zu kommen, meldet euch bitte über den Messenger bei Frau Glöckle.</p>	<input type="checkbox"/>