

# Lernplan 8a

Woche: 18.-22. Januar 2021

Klasse: 8a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Buch S.223 Aufgabe 1 Buch S.224 alle Aufgaben ins Heft: 2, 3, 5 Merkkasten S.224 bitte sauber ins Heft schreiben S.225 Aufgabe 8a, b Merkkasten bitte sauber ins Heft schreiben Vorbereitung auf Klassenarbeit „Zeitung“ (Lernzielanforderungen liegen vor) Lade ein Foto deiner Arbeit in unseren Kurs auf Moodle hoch!	<input type="checkbox"/>
Mathematik	1. Bearbeite Buch S. 76, Nr.5-8 li 2. S.77, Nr.9, 10 3. S.78 lesen; Merke und Beispiel in das Regelheft übertragen Video.Konf. Mittwoch 10.30 Uhr	<input type="checkbox"/>
Englisch	Die ganze Woche <b>jeden Tag mindestens 15 Minuten Vokabeln lernen und abfragen lassen</b> (von Familienmitglied oder per Telefon von Klassenkameraden). Dabei <b>täglich mindestens 10-15 Vokabeln von S.190 und 191 neu lernen</b> , laut vorsprechen, einprägen und einmal sauber abschreiben. Dabei auch immer die dritte Spalte im Kopf übersetzen. Beachte die Lautschrift (im Zweifel das Wort bei <a href="http://www.leo.org">www.leo.org</a> nachschauen und vorsprechen lassen). <b>Am Freitag solltest du alle Vokabeln S. 190-191 können und alle erledigten und korrigierten Aufgaben in unseren Englischkurs auf Moodle hochladen!</b> <b>Montag:</b> 15-30 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben); Schreibe als Überschrift der neuen Grammatik: “Das Stützwort one/ones” in dein Heft. Schreibe dann S. 160 übersichtlich ab, indem du die fett gedruckten Wörter farbig schreibst.	<input type="checkbox"/>

Mache dann darunter die Übung "Test yourself" in ganzen Sätzen – auch mit dem Abschnitt "Für Profis". Nimm dann einen roten Stift und hake ab bzw. korrigiere die Aufgabe mit der Lösung auf S. 303.

**Lade anschließend alles auf Moodle hoch!**

**Dienstag:**

**Englischstunde als Videokonferenz um 9 Uhr, wir versuchen es zuerst auf Moodle und – falls das nicht geht – den gleichen Link wie letztes Mal. Einloggen ab 8.50 Uhr!**

Buch S. 41 Nr.10a+b, Überschrift ins Heft: "A first date" und S. 42 Frage 1 schriftlich beantworten. Dann S. 191 Vokabeln für den Text durchlesen und einprägen. Anschließend S.42-43 laut lesen und Fragen Nr. 3 a+b schriftlich beantworten.

Hausaufgabe: schriftlich Nr. 4b und entweder 5a oder 5b.

15 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben)

**Lade anschließend alle gemachten Aufgaben auf Moodle hoch!**

**Mittwoch:**

15 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben)

Schreibe ins Heft: "How to get your driver's licence" und übersetze das dahinter in Klammern auf Deutsch.

Erledige dann die Aufgabe Nr. 1 und 2 schriftlich ins Heft.

Hausaufgabe: S. 49 Nr. 5 und 6 schriftlich machen – in ganzen Sätzen und anschließend mit S. 299 korrigieren – sichtbar mit Rotstift.

**Lade anschließend alle gemachten Aufgaben auf Moodle hoch!**

**Donnerstag:**

15 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben)

Zur Wiederholung nochmals S. 159 Grammatik genau durchlesen und einprägen. Dann S. 48-49 Nr. 1-4 schriftlich in ganzen Sätzen ins Heft machen.

	<p>Anschließend mit Rotstift und den Lösungen S. 48-49 abhaken / korrigieren und auf Moodle hochladen. Es ist wichtig zu sehen, dass du die Aufgaben zuerst gemacht hast und erst anschließend die Lösungen angeschaut hast.</p> <p><b>Freitag:</b></p> <p>Mache dir selbst einen möglichst schwierigen Vokabeltest mit 10 Vokabeln plus Joker (S.190-191). Korrigiere ihn anschließend mithilfe des Buches, bewerte und verbessere ihn mit Rotstift. Schau dir dann die Bilder-Vokabel-Seite 193 im Buch an und schreibe damit einen Text in ganzen Sätzen, in dem alle Vokabeln vorkommen. Du darfst auch Sätze aus den gelesenen Texten im Buch abschreiben.</p> <p><b>Lade den korrigierten Test und die Aufgabe auf Moodle hoch. Kontrolliere, ob du alle anderen Aufgaben dieser Woche korrigiert und hochgeladen hast.</b></p>	
Geschichte	<p>Nach sehr vielen Besprechungen und Nachfragen sage ich die Klassenarbeit in Geschichte bis auf weiteres ab. Aufgaben findest du wie gewohnt auf der Homepage und künftig auch auf Moodle, wo ich Anfang Januar einen Kurs angelegt und eine Ankündigung veröffentlicht habe. Bitte checke täglich die Homepage, deine Moodle Aufgaben und mehrmals täglich den Messenger. Deine Aufgabe für diese Woche findest du in Moodle (und zur Sicherheit schicke ich sie zusätzlich über den Messenger). Bei Rückfragen oder Unklarheiten: Nachricht an mich über den Messenger. Ich sitze zu den Unterrichtszeiten am PC.</p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<p><u>Fortsetzung der Klassenarbeitsvorbereitung:</u></p> <p>Diese Woche solltest du dir <b>den restlichen Stoff</b> zum Wiederholen einteilen und Lernkärtchen schreiben: Vorne Frage, hinten Antwort (oder als Tabelle: linke Spalte die Frage, rechte Spalte die Antwort).</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Als Überblick über <b>die verbleibenden Themen</b> solltest du eine Mindmap mit den wichtigsten Begriffen und Fakten machen.</p> <p><u>Zur Erinnerung: Klassenarbeit: Thema Gemeinde</u></p> <p>➔ siehe Buchseiten, Arbeitsblätter, Aufschriebe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufgaben in der Gemeinde (S. 138-139)</li> <li>2. Gemeinderat, Bürgermeister, Verwaltung (S. 142-143, Arbeitsblatt/Schaubild)</li> <li>3. Gemeinderatswahlen (S. 148-149) – Kumulieren und panaschieren</li> <li>4. Bürgermeisterwahl (Schaubild / Arbeitsblatt)</li> <li>5. Wie können Bürger/innen mitentscheiden? (Mindmap / Aufschrieb) und Buch S. 152-153 ➔ Bürgerbegehren und Bürgerentscheid</li> </ol> <p>➔ <b>Bitte lade heute von den drei noch nicht bearbeiteten Themen ein Bild von deinen Vorbereitungen (mehrere Lernkärtchen / eine Tabelle mit mehreren Fragen + Antworten / Mindmap) in unseren Gk-Kurs in Moodle hoch.</b></p>	
WBS	<p>Schreibe in deinen Ordner als Überschrift:</p> <p>„<u>Hilfe beim Kassensturz: Der Haushaltsplan</u>“</p> <p>Lies im Buch S. 68 und erkläre / fasse schriftlich zusammen, was diese Begriffe bedeuten: Haushaltsplan, Guthaben, Einnahmen, feste Ausgaben, veränderliche Ausgaben.</p> <p>Bearbeite dann die Aufgaben Nr. 1a-c, 2 und 3a</p> <p>➔ <b>Bitte lade alle von dir erledigten Aufgaben (Ordneraufschrieb) als Bilder oder PDF in unseren WBS-Kurs in Moodle hoch.</b></p>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Bio-Buch, S. 220 – 221 lesen:</p> <p><b>Überschrift: Bakterien - nicht nur Krankheitserreger</b></p> <p>und alle Aufgaben ins Heft:</p> <p>S. 220: Aufgabe: 3a+b, 4, 5a+b</p>	

Physik	<p>Liebe Lernenden,</p> <p>ihr findet Eure Aufgaben in Moodle. Denkt daran, dass ihr immer bis spätestens Freitag die Dateien hochgeladen haben müsst. Bei Fragen erreicht ihr mich über Moodle, den Messenger oder <a href="mailto:knoop@weiherhof-realschule.de">knoop@weiherhof-realschule.de</a></p> <p>Ich antworte dann immer so zeitnah, wie es geht.</p> <p>Liebe Grüße</p> <p>Frau Knoop</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Stoffe bestehen aus kleinsten Teilchen. Es gibt drei unterschiedliche Teilchenarten. Ionen, Moleküle und Atome. Definiere diese drei Begriffe.</p> <p>Schau Dir dazu das Video Atome, Moleküle und Ionen von simple club an. Du findest es unter folgendem Link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7OfwkiKfnw">https://www.youtube.com/watch?v=7OfwkiKfnw</a></p>	<input type="checkbox"/>
Technik	<p>Die Aufgaben für Technik (Kirschbaum bzw. Beck) sind in <b>Moodle</b> eingestellt. Die Kommunikation findet über die Technikgruppe 8a/b im <b>Messenger</b> statt.</p>	<input type="checkbox"/>
AES	<p>Thema: Abfall vermeiden/Reste verwerten/Textilien pflegen</p> <p>Aufgaben kommen über den Messenger. Bitte ein Bild von deinen Ergebnissen machen und über den Messenger an mich schicken.</p> <p>Danke.</p>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p>Siehe Wochenplan auf Moodle</p>	<input type="checkbox"/>
Kath. Religion	<p>Die Aufgaben für Religion sind in <b>Moodle</b> eingestellt.</p>	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	<p>Bitte bearbeitet euer benotetes Referat.</p> <p>Themenliste, Materialien und Abgabetermin sind auf Moodle eingestellt.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p>Aufgaben siehe Moodle oder Messenger</p>	<input type="checkbox"/>