



| | | |
|-----------------|-------------------|------------|
| Lernplan | | |
| Woche: 3 | 25.1.21 – 29.1.21 | Klasse: 5b |





| Fach | Aufgaben | Erledigt |
|---------|--|--------------------------|
| Deutsch | <p>(alle Inhalte stehen zusätzlich in Moodle bereit/ Videokonferenz am 25.1., 8.40 Uhr)</p> <p><u>25.1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Überschrift: <u>Die Zeitformen</u> - Buch S. 230 Text lesen, dann Aufgabe 2 (ist eine Zuordnungsaufgabe: Welche Textnummer gehört zu welchem Buchstaben?) - Aufgabe 3 (Tabelle sauber zeichnen, zehn Verben im Text suchen und in Tabelle passend eintragen- richtige Formen können im Erklärtext auf S. 231 unten nachgeschaut werden.) <p><u>26.1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe von Montag verbessern - neue Überschrift: Zu Bildern eine Geschichte schreiben - Buch S. 73: Bildergeschichte der Reihe nach anschauen und dazu eine Geschichte schreiben (zu jedem Bild mindestens einen vollständigen Satz, Präteritum verwenden, z.B. Eines Tages gingen ein Vater und sein Sohn angeln. Sie fingen einen mächtig großen Fisch...) <p><u>27.1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Buch S. 74 Geschichte „Zurück zur Natur“ lesen - S. 75, Aufg. 5,7a) (Schreibe 7a) so auf: <ul style="list-style-type: none"> 1) direkte Rede 2) und so weiter <p><u>28.1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Buch S. 76 „Anschauliches Erzählen üben“ - Aufg. 1 mündlich erzählen - Aufg. 3-4 schriftlich in ganzen Sätzen, z.B. „Mir gefällt die Stelle besonders gut, wo...“ | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|------------|---|--------------------------|
| Mathematik | <p>Alle Aufgaben sind – identisch zum Lernplan – auch auf Moodle zu finden!</p> <p> Videokonferenz:</p> <p>Der Zugang zur Videokonferenz geht nur über Moodle.</p> <p>Termine:</p> <ul style="list-style-type: none">• Di, Beginn 11.30 Uhr• Fr, Beginn 9.45 Uhr <p> Aufgaben:</p> <p>1. Mathestunde: Montag</p> <ul style="list-style-type: none">• AH S. 30 Nr. 1; 2; 4;• B. S. 104 Nr. 31; Nr. 27 a), b) <p><i>Tipp: Achtung: bei 27a) von unten nach oben (mit Multiplikation) und bei 27 b) müsst ihr von oben nach unten (mit Division) rechnen.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Klicke auf folgenden Link und löse die Knobelaufgaben Nr. 1 + 2. <p>Link:</p> <p>https://mathe.aufgabenfuchs.de/kopfrechnen/knobeleien.shtml</p> <ul style="list-style-type: none">• Hausi: sende über Untis bis 18 Uhr ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin <p>2. Mathestunde: Dienstag – Videokonferenz um 11.30 Uhr</p> <ul style="list-style-type: none">• AH S.31 Nr.6; 7; 8; 9; 10• Klicke auf folgenden Link und löse die Knobelaufgaben Nr. 3 + 4. <p>Link:</p> <p>https://mathe.aufgabenfuchs.de/kopfrechnen/knobeleien.shtml</p> <ul style="list-style-type: none">• Hausi: Sende über Untis ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin. | <input type="checkbox"/> |
|------------|---|--------------------------|

| | | |
|----------|--|--------------------------|
| | <p>3. Mathestunde: Mittwoch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 107 Nr. 1; 2; <i>Hilfestellung: schaut euch die Bilder über der Aufgabe an.</i> • Buch S. 90 Nr. 3 orange, danach Nr. 4 grün. <i>Hilfestellung: S. 89, Tipp am Rand und der Text nebendran erklären die Begriffe zu den Aufgaben nochmal.</i> • Klicke auf folgenden Link und löse die Knobelaufgaben Nr. 5. Link: https://mathe.aufgabenfuchs.de/kopfrechnen/knoebeleien.shtml <ul style="list-style-type: none"> • Hausi: Sende über Untis bis 18 Uhr ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin <p>4. Mathestunde: Freitag – Videokonferenz um 9.45 Uhr.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch Seite 105 Nr. 41 (auch die Frage aus 41 a) schriftlich beantworten). <i>Hilfestellung: Punkt vor Strich beachten!</i> • Buch S. 103 Nr. 24 und Nr. 2 <i>Hilfestellung für Aufgabe 25b) Hier musst du rückwärts rechnen zum Beispiel: wo +20 steht rechnest du - 20</i> • Klicke auf folgenden Link und löse die Knobelaufgaben Nr. 7 + 8. Link: https://mathe.aufgabenfuchs.de/kopfrechnen/knoebeleien.shtml Hausi: sende über Untis bis 18 Uhr ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin. | |
| Englisch | <p><u>Monday 25th</u></p> <p>Read Book p. 54 (Profiles of Edgar, Tom & Lizzy)</p> <p>Write down the Vocabulary p. 205 zoo – 206 profile – ins Vocabulary Book</p> <p>Learn the words 20'</p> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| | <p><u>Tuesday 26th</u></p> <p>Revision (Wiederholung) Vocabulary p. 205 zoo – p. 206 profile 10' minutes</p> <p>Practise 1 (Übung) Vocabulary: see Worksheets on Moodle</p> <p><u>Wednesday 27th</u></p> <p>Practise 2 (Übung) Vocabulary: see Worksheets on Moodle</p> <p><u>Thursday 28th</u></p> <p>Videokonferenz über BBB (see Moodle)</p> <p>5. Stunde 11.30 – 12.15</p> <p><u>Friday 29th</u></p> <p>Workbook p. 46 Ziel 1 & Ziel 2 Workbook p. 48 Ziel 1 & Ziel 2</p> | |
| Geografie | <p>Notiere in dein Heft die Überschrift</p> <p>Wetter und Wettervorhersage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lies im Buch Seite 36 + 37 - Rufe am Dienstag, 26.1.2021 die Internetseite auf: https://www.wetterdienst.de/Europawetter/Beobachtungen/ - Notiere in deinem Heft die Überschrift: <p>Das Wetter in Europa</p> <p>Notiere das Datum (26.1.2021), die Uhrzeit und beschreibe mithilfe der Wetterkarte das Wetter in: London, Frankfurt, Warschau, Moskau, Helsinki und Rom. Z.B. Rom, 22°C, leicht bewölkt. Falls möglich kannst du auch die Wetterkarte ausdrucken.</p> <p>Schicke mir bis spätestens Mittwoch, 27.1.21, 8.00 Uhr über WebUntis deine Aufzeichnungen.</p> <p>Nächste Geo-online-Stunde: Donnerstag, 28.1.21 um 12.15 Uhr über Moodle!</p> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| BNT | <p> <u>Videokonferenz:</u></p> <p>Der Zugang zur Videokonferenz geht nur über Moodle.</p> <p>Termin: Fr, Beginn 9.00 Uhr</p> <p> <u>Aufgaben:</u></p> <p>Lese im BNT-Buch die Seite 73</p> <p>Schreibe in dein BNT-Heft die Überschrift Eidechsen – Reptilien mit Beinen und das Datum</p> <p>Mache die Aufgabe 3 im BNT – Buch auf Seite 72</p> <p>Zusätzliche Informationen findest du bei https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/tiere/amphibien-reptilien/zauneidechsen.html</p> <p>oder bei den Kindersuchmaschinen fragFINN (www.fragFINN.de), Blinde Kuh (www.blinde-kuh.de) und Helles Köpfchen (www.helles-koepfchen.de).</p> <p>Hausi: sende am Mittwoch über Untis bis 18 Uhr ein Bild der Aufgaben an deine Lehrerin.</p> | <input type="checkbox"/> |
| Musik | Suche ein Bild von Mozart im Internet und male es so genau wie möglich farbig ab. | <input type="checkbox"/> |
| Kath. Religion | <p>Die Aufgaben für Religion sind genau gleich in Moodle eingestellt.</p> <p>Montag:</p> <p>Übernimm Überschrift in dein Heft. Lies dann den Text durch.</p> <p>Bearbeite an den gegebenen Stellen die Arbeitsaufträge in dein Heft.</p> <p><u>Mose, der Retter</u></p> <p>Wir haben in den letzten beiden Wochen Mose "kennengelernt": Wir wissen, dass er seine Kindheit am Hof des Pharaos verbracht hat. Wir wissen, dass er aus Zorn über den schlimmen Umgang mit seinem Volk einen ägyptischen Aufseher getötet hat und er daraufhin in die Wüste geflohen ist.</p> | <input type="checkbox"/> |

Wir wissen, dass er sich dort bei Jitro niedergelassen hat - dessen Tochter Zippora nahm er zur Frau. So lebte er als Flüchtling in der Wüste, bis Gott sich ihm an einem brennenden Dornbusch offenbarte: Ich-bin-da, sagte er zu Mose und verlangte etwas Schweres von ihm: Loszuziehen und das versklavte Volk der Israeliten zu befreien.

Eigentlich ganz wundervoll, dass der große, allmächtige Erschaffer der weiten Welt sich einem Einzelnen zuwendet – auch noch einem Sünder! Wundervoll, dass Gott einen Namen hat, der so viel über ihn aussagt – Ich bin da. Das heißt für Mose: Er ist nicht allein, der Größte sorgt sich um ihn und um sein Volk.

Stell dir vor, Gott würde deinen Namen sagen - _____, tu du etwas ungemein Gefährliches für mich.

Wie würdest du dich fühlen?

Schreibe auf in dein Heft (**Aufgabe 1**).

Moses Auftrag ist es, zum König der Ägypter zu gehen um ihm zu sagen, er soll das Volk Israel ziehen lassen.

Doch Mose hat zunächst gar keine Lust, zum König zu gehen: Er traut sich nicht. Er hat sich in den Jahren sehr verändert. Früher wagte er alles, jetzt wagt er nichts mehr. Jetzt würde er es viel lieber sehen, wenn Gott einen anderen schicken würde. Am liebsten würde er Schafhirte bleiben.

Schreibe einen Brief an Mose in dein Heft (**Aufgabe 2**). Du könntest so anfangen:

Lieber Mose,

die Geschichte von dir und dem brennenden Dornbusch gefällt mir ... / erinnert mich an.../ beschäftigt mich/....

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Gott ist also nicht nur da, er will es uns auch wissen lassen, er ist gerne mit uns zusammen. Und er traut nicht nur Mose etwas zu, sondern auch uns!</p> <p>Genau in den Dingen, die uns schwerfallen, dürfen wir auf seine Unterstützung vertrauen. Das gilt auch für dich! Und auch in so außergewöhnlichen Zeiten wie jetzt, wo vieles Kopf steht und Menschen Angst haben.</p> <p>Schreibe als letzte Aufgabe auf: Wo könntest du mutig losgehen und etwas Gutes tun? Auch, wenn es vielleicht etwas Überwindung kostet?</p> <p>Freitag: Mose in Ägypten</p> <p>Mose gehorchte Gottes Plänen. Mit seiner Familie und seinem Bruder Aaron an seiner Seite bat er den König im Guten, sein Volk ziehen zu lassen. Er warnte ihn auch davor, dass Gott schreckliche Dinge wirken könne, wenn er sich widersetzt - doch der König dachte nicht daran, Moses Bitte nachzukommen. Also sandte Gott die 10 Plagen über Ägypten, so heißt es in der Bibel.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Das Wasser des Nils verwandelte sich in Blut und wurde ungenießbar2. Unzählige Frösche bedeckten das ganze Land3. Riesige Schwärme von Stechmücken überfielen Menschen und Vieh4. Stechfliegen drangen in jedes Haus und jede Hütte und plagten die Bewohner5. Die Viehpest tötete Pferde, Kamele und Schafe6. Geschwüre befielen Menschen und Vieh7. Hagel zerstörte Bäume und Felder8. Heuschrecken fraßen alles Grün von Bäumen, Sträuchern und Feldern ab | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>9. Finsternis bedeckte drei Tage lang das ganze Land Ägypten</p> <p>10. Alle Erstgeborenen starben, auch der Sohn Pharaos.</p> <p>Schreibe eine Übersicht über alle 10 Plagen in dein Heft:</p> <p>1. Plage: (Zeichne ein Bild/Symbol)</p> <p>2. Plage: (Zeichne ein Bild/Symbol)</p> <p>3. ...</p> <p>...</p> <p>Nachdem die 10 Plagen über die Ägypter gekommen waren, ließ der König die Ägypter zunächst ziehen.</p> <p>Doch als Mose und sein Volk weg waren, überlegte er es sich anders und er ritt mit seinen Kriegern los, um sie einzuholen und zu töten.</p> <p>Gott aber half Mose und dem Volk Israel: Er leitete sie durchs Meer. Bestimmt kennst du die Geschichte.</p> <p>Betrachte das Bild (Moodle). Beende schriftlich die Satzanfänge 1-3:</p> <p>1. Ich sehe.... (beschreiben)</p> <p>2. Ich denke (das Bild zeigt) (deuten)</p> <p>3. Die Frauen sind so froh, weil.....</p> <p>Lies die folgenden Informationen über die biblische Geschichte durch.</p> <p>Dramatische Rettungsaktion</p> <p>Die Wasser des Meeres teilen sich, die Israeliten gelangen trockenen Fußes ans andere Ufer. Das ägyptische Heer ertrinkt in den Fluten.</p> <p><i>"Als nun Mose seine Hand über das Meer reckte, ließ es der HERR zurückweichen durch einen starken Ostwind die ganze Nacht und machte das Meer trocken und die Wasser teilten sich. Und die Israeliten gingen hinein mitten ins Meer auf dem</i></p> | |
|--|---|--|

Trockenen, und das Wasser war ihnen eine Mauer zur Rechten und zur Linken.

Und die Ägypter folgten und zogen hinein ihnen nach, alle Rosse des Pharaos, seine Wagen und Männer, mitten ins Meer."

(Exodus/2. Mose, Kapitel 14, Vers 21ff.)

Gott teilte das Meer, um sein Volk zu retten, so das Alte Testament. Doch damit nicht genug:

"Aber der HERR sprach zu Mose: Recke deine Hand aus über das Meer, dass das Wasser wiederkomme und herfalle über die Ägypter, über ihre Wagen und Männer. Da reckte Mose seine Hand aus über das Meer, und das Meer kam gegen Morgen wieder in sein Bett, und die Ägypter flohen ihm entgegen. So stürzte der HERR sie mitten ins Meer. Und das Wasser kam wieder und bedeckte Wagen und Männer, das ganze Heer des Pharaos, das ihnen nachgefolgt war ins Meer, sodass nicht einer von ihnen übrig blieb." (Exodus/2. Mose, Kapitel 14, Vers 26ff.)

Welche Gedanken kommen dir zu dieser Textstelle?

Schreibe sie auf.

Stöbere nun unter folgendem Link zum Thema, welche Fragen sich Kinder zu der Geschichte stellten und wie sie beantwortet wurden.

"Überwache" dich selbst, um nicht abzuschweifen: sieh vorher auf die Uhr und plane etwa 5 Minuten für die Recherche ein.

Beende dann die Aufgabe - du bist fertig für heute! Der Link:

https://mobil.religionen-entdecken.de/eure_fragen/warum-hat-gott-die-kinder-der-aegypter-getoetet-obwohl-er-in-den-zehn-geboten-das-toeten