

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p><i>Die Aufgaben für Deutsch sind auch in Moodle eingestellt. Dort gibt es noch eine Zusatzaufgabe für Schnelle!</i></p> <p>Montag, 25.01.: Die Umstellprobe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zur Einführung: Sieh dir das Video im folgenden Link an: https://ivi-education.de/video/umstellprobe/ • Nimm dein Buch auf S. 272. Lies den Merkkasten und schreibe ihn ab, Überschrift: Umstellprobe (+Datum), farbiger Kasten. • Betrachte dann die Bilderfolge auf S.273 oben. Was geschieht? Lies die Geschichte dazu durch (das sind die Buchstaben a) bis s)). • Bearbeite, um die Umstellprobe zu üben, die Aufgaben 5 und 6 schriftlich in deinem Heft. <p>Mittwoch, 27.01.: Die Satzklammer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du brauchst dein Buch auf S. 270. Bearbeite zuerst die Aufgabe 1) schriftlich ins Heft. Mach dann die Nummer 2 und 2b (spickel am besten nochmal zur Aufgabe 1). • Lies den Merkkasten unten gründlich durch und schreibe ihn sauber ab (mit farbigem Kasten). • Bearbeite zum Schluss die Nummer 3. <p>Donnerstag, 28.01.: Satzfelder</p> <p>Heute arbeitest du im Buch auf S. 271.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite zuerst die Aufgabe 1) schriftlich ins Heft. Mach dann die Nummer 2; zeichne eine wirklich große Tabelle (LINEAL!!), damit später auch die Sätze aus Nummer 3) reinpassen. • Lies unten den Merkkasten durch und schreibe ihn sauber ab (mit farbigem Kasten). 	<input type="checkbox"/>

- Bearbeite die Aufgabe 4.
- *Zusatzaufgabe: Wer besonders schnell war oder, wer nach der Aufgabe den Begriff "Feldermodell" nochmal 'verdauen' möchte, sieht sich noch das folgende Video an:*
<https://ivi-education.de/video/feldergrammatik-feldermodell-aufbau-eines-deutschen-satzes-satzglieder/>

Freitag, 29.01.:

Du benötigst dein Arbeitsheft auf S. 86: Lies zuerst noch einmal den Merkkasten durch. Bearbeite dann die Aufgaben 1-4.

Mach heute ein Foto von deinen Aufgaben und sende sie mir über Messenger oder E-Mail (oder lade sie anderweitig so hoch, dass ich sie anschauen kann).

🗉 *Wenn jemand Fragen oder Klärungsbedarf hat, gibt es eine Sprechstunde am Mittwoch um 9.40h über Moodle - BBB in unserem virtuellen Klassenzimmer! Ich bin online, ihr dürft euch gerne dazuschalten🗉*

Viele Grüße!

<p>Mathematik</p>	<p>Liebe Klasse 6a, alle Aufgaben findet ihr auch auf Moodle. Wir treffen uns am Montag, den 25.01. und am Donnerstag den 28.01 wieder zum Online Unterricht auf Moodle. Wenn ihr eure Lösungen auf Moodle hochladet könnt ihr die Lösungen einsehen.</p> <p>Montag 25.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite im Arbeitsheft auf Seite 34 Aufgabe 1 und 3. 2. Bearbeite im Buch auf Seite 92 Aufgabe 8 a). 3. Bearbeite im Buch auf Seite 93 die Aufgabe 11. <p>Mittwoch 27.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite im Arbeitsheft auf Seite 35 Aufgabe 5 und 6. 2. Bearbeite im Buch auf Seite 94 Aufgabe 19. Bearbeite im Buch auf Seite 95 Aufgabe 24. <p>Hausaufgabe: Kontrolliere deine Lösungen von Montag.</p> <p>Donnerstag 28.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite im Buch auf Seite 96 die Aufgaben 3-5 orange oder grün. Kontrolliere dich selbst. Die Lösungen findest du auf Seite 271. 2. Bearbeite im Buch auf Seite 97 die Aufgabe B und C. Kontrolliere dich selbst. Die Lösungen findest du auf Seite 272. <p>Hausaufgabe: Kontrolliere deine Lösungen von Mittwoch.</p> <p>Freitag 29.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lese dir im Buch auf Seite 100 die blauen Kästen durch. 2. Gucke dir dieses Video an https://www.youtube.com/watch?v=ymXpqdujRcQ 3. Erfinde drei eigene Dezimalzahlen und schreibe sie in eine Stellenwerttafel. 4. Bearbeite im Buch auf Seite 101 die Aufgabe 5 orange. 	<p><input type="checkbox"/></p>
-------------------	--	---------------------------------

<p>Englisch</p>	<p><u>Alle Aufgaben sind auch bei Moodle eingestellt.</u></p> <p><u>Lesson 1: Videokonferenz</u></p> <p>Findet online statt. Wann und Wo?</p> <p>BBB – Moodle – im Kurs „Englisch“ der Klasse 6a!</p> <p>Beginn: Dienstag, 10:30 Uhr</p> <p><u>Lesson 2: At the doctor's I - die Aufgaben stehen auch bei Moodle.</u></p> <p>A) Übe die Vokabeln der Unit 2 - speaking skills - mit folgendem Link:</p> <p>https://quizlet.com/_9axovf?x=1qgt&i=31dn2l</p> <p>Bist du fit? Dann spiele eine Runde über folgenden Link - versuche, die neuen Vokabeln so schnell wie möglich zuzuordnen:</p> <p>https://quizlet.com/562563627/match</p> <p>B) Book: page 47 nb. 1: do this into your exercise book.</p> <p>Heading: At the doctor's. (Buch, Seite 47, Nr. 1: schreibe in dein Heft, Überschrift: At the doctor's).</p> <p>Copy the picture of Ben (p.47) and match the words with the numbers. (Zeichne das Bild von Ben (S. 47) ab und ordne die Wörter den Nummern zu).</p> <p>C) Book: page 205 Household jobs: Word bank</p> <p>Copy the word bank and draw the pictures.</p> <p>Heading: Word Bank – Household Jobs (Zeichne die Word Bank in dein Heft ab und ebenso die Bilder.</p> <p>Überschrift: Word Bank – Household Jobs)</p> <p>Choose one of these jobs and do it today. (Wähle eine dieser Haushaltstätigkeiten und erledige sie heute noch.)</p> <p>D) Take a picture of today's work and send it to your teacher. (Mache ein Bild von den heutigen Aufgaben und sende es über Untis an deine Lehrerin.)</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
-----------------	---	---------------------------------

Lesson 3 - At the doctor's II – die Aufgaben stehen auch bei

Moodle.

- A) Watch the following movie and answer the questions afterwards (Schau das folgende Video an und bearbeite die unteren Aufgaben schriftlich in deinem Heft)

https://youtu.be/i6g_OPGdbIU

Questions video 1 "body parts":

Write down the **headline "body parts"** into your exercise book. Then write down the body parts from the video under the headline. Draw the body parts next to the word. (Schreibe die **Überschrift: "body parts"** in dein Heft. Schreibe die Körperteile aus dem Video in dein Heft. Male die Körperteile daneben.)

- B) Watch the next video. Speak the sentences WITH the video. (Schau das nächste Video an und spreche die Sätze MIT dem Video).

<https://youtu.be/pyfkcUbhbJs>

Questions video 2 "health": Write the questions and the answers into your exercise book: (Schreibe die Überschrift, die Fragen und die Antworten in dein Heft.)

What colour has the t-shirt of ...

1. ... the boy with the bloody nose? Beispiellösung:

YOU: The t-shirt of the boy with the bloody nose is **gray**.

2. ... the boy with the cough? YOU: The t-shirt of the boy with the cough...

3. ... the boy with the fever? YOU:

4. ...the boy with the stomachache? YOU:

- C) Open your book on page 46 and copy the dialogue from number 2 into your exercise book. (Öffne dein Buch auf

	<p>Seite 46 und schreibe den Dialog von Seite 46, Nr. 2 in dein Heft.)</p> <p>D) Homework Workbook:</p> <p>1.) Open your workbook on page 32 and do number 1 and 2. (Öffne dein Workbook auf Seite 32 und erledige Nummer 1 und 2).</p> <p>2.) Open your workbook on page 28 and do number 1; 2 and 3. (Öffne dein Workbook auf Seite 28 und erledige Nummer 1; 2 und 3).</p> <p><u>Lesson 4: Videokonferenz:</u></p> <p>Findet online statt. Wann und Wo?</p> <p>BBB – Moodle – im Kurs „Englisch“ der Klasse 6a!</p> <p>Beginn: Freitag, 11:30 Uhr</p>	
Geschichte	Aufgaben siehe Lernplan 2 vom 18.1.21	<input type="checkbox"/>
Geografie	Geo- Online -Stunde, am Montag, 25.01., 8.00 Uhr (1.Stunde)	<input type="checkbox"/>
BNT – T-6, Kp	Liebe Lernenden, Nur für die Jungen - sie haben noch zusätzlich am Montag um 8:35-10:00 online- Unterricht.	<input type="checkbox"/>
Biologie- Kp	<p>Für Alle: Liebe Lernenden,</p> <p>Loggt Euch am Freitag pünktlich um 7:50 zum online-Unterricht ein.</p> <p>Macht danach noch folgenden Versuch:</p> <p>Färbt ca. 50ml richtig kaltes Wasser blau. Dann erhitzte ca.200 ml Wasser und fülle es in ein hitzebeständiges Gefäß, so dass noch Platz für die 50ml kaltes Wasser ist. Dann fülle ganz langsam am Rand des Gefäßes das kalte Wasser ein.</p> <p>Was kannst du beobachten?</p> <p>Eure Lösungen und Erkenntnisse aus dem Versuch ladet ihr bitte anschließend in Moodle hoch.</p> <p>Liebe Grüße Frau Knoop</p>	<input type="checkbox"/>

Musik	Übung zum Notenschreiben; Link über Messenger / Moodle	<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst	<p>Aufgaben sind für BK auch auf Moodle.</p> <p>Bastle dir eine Faschingsmaske oder fertige alternativ eine formatfüllende Zeichnung einer Faschingsmaske auf weißem DIN A4 Papier an.</p> <p>Lade bis spätestens abends 19.30 Uhr ein Bild deiner Lösung auf Moodle hoch.</p>	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	<p>Bitte bringt eure Hefte/Ordner auf "Vordermann".</p> <p>Schaut, ob ihr alle Arbeitsblätter bearbeitet/eingeklebt habt und verschönert und verbessert alles.</p> <p>Außerdem schaut auf Moodle in der Religruppe unter Ankündigungen, ob es etwas Neues gibt.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p>Sieh dir an, was Nietzsche zum Thema Mobben zu sagen hat, klicke dazu auf den Link:</p> <p>Sendung: Nietzsche und das Mobbing – Planet Schule – Schulfernsehen multimedial des SWR und des WDR (planet-schule.de)</p> <p>Im Anschluss beantworte die Fragen schriftlich in dein Ethik Heft und lade es auf Moodle in den Ethik Kurs hoch 😊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist mit „fressen oder gefressen werden“ gemeint? 2. Warum hauen Mobber auf den Gefühlen anderer herum? Was ist damit genauer gemeint? 3. Wie können Mobber wachsen? Was ist damit gemeint? 4. Warum freuen sich Mobber? 5. Wie kann man sich gegen Mobber wehren? 6. Wie kannst du dich verhalten um nicht gemobbt zu werden? 	<input type="checkbox"/>