

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p style="text-align: center;"><u>Deutsch Wochenaufgaben: 6b Sachs</u></p> <p><u>Montag 25.01.21:</u></p> <p><u>Lektüre: „Level 4 Die Stadt die Kinder“ von Andreas Schüler</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies das Kapitel: „Schon wieder Kolja“ (S. 103-111) 2. Ergänze das Arbeitsblatt „<u>Kapitelübersicht</u>“ durch die neuen Informationen des Kapitels. 3. Bearbeite das Arbeitsblatt 6 (auf Moodle unter „Level 4“) 4. Wofür braucht man Wasser? Ben und seine Freunde haben eine furchtbare Entdeckung gemacht: In der ganzen Stadt gibt es kein Wasser! <p>Aufgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Überlege, wofür alles Wasser gebraucht wird. Schreibe auf. 2. Welche bedeutet diese Entdeckung nun für Ben und seine Freunde? Welche Probleme kommen jetzt auf sie zu? <p><u>Mittwoch 27.01.21</u></p> <p><u>Onlineunterricht zur 2. Stunde um 8.35 über bbb in Moodle</u></p> <p>Zugang: Moodle → 6b Deutsch Sachs → Online- Unterricht Sc → BBB</p> <p><u>Donnerstag 28.01.21</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies das Kapitel: „Der große Bluff“ (S. 112-128) 2. Ergänze das Arbeitsblatt „<u>Kapitelübersicht</u>“ durch die neuen Informationen des Kapitels. 3. Zeitungsreporter In der Stadt der Kinder gibt es keine Tageszeitung mehr. Ihr möchtet deshalb eine eigene Zeitung herausbringen. 	<input type="checkbox"/>

	<p>Aufgabe:</p> <p>1. Schreibe einen Artikel zu einem wichtigen Ereignis im Buch und überlege dir eine passende Schlagzeile. Bitte übernehmt nicht den Bericht über das Löschen des Feuers! Auf dem <u>Arbeitsblatt 7</u> (Moodle) könnt ihr Beispiele für Zeitungsartikel lesen. Darauf findest ihr auch nochmal einen Infokasten, in dem beschrieben wird, wie man einen Zeitungsartikel schreibt.</p> <p><u>Freitag 29.01.21</u></p> <p>1. Lies das Kapitel: „Tricks mit Tücken“ (S.129-140)</p> <p>2. Ergänze das Arbeitsblatt <u>„Kapitelübersicht“</u> durch die neuen Informationen des Kapitels.</p> <p>3. Pro und Contra Gewalt Jennifer und Miriam wehren sich mit Händen und Füßen gegen Koljas Bande.</p> <p>Aufgabe:</p> <p>1. Fasse den wichtigsten Inhalt des Kapitels in zehn Sätze zusammen.</p> <p>2. Überlege, ob man Gewalt anwenden darf, um seine Meinung, seine Interessen durchzusetzen. Sammle Argumente für und gegen Gewalt und lege eine Tabelle an.</p> <p>3. Schreibe deine Meinung auf. Wäge dabei die Argumente für und gegen Gewalt genau ab.</p>	
Mathematik	<p>1. Bearbeite im Arbeitsheft S.30</p> <p>2. 2. Buch S.84, Nr.2li, 2re, S.85, Nr.4re</p> <p>3. AH S. 31</p> <p>4. Buch S. 87, Nr.2, A 4re</p> <p>Mittwoch 11.30 Videokonferenz</p>	<input type="checkbox"/>

<p>Englisch</p>	<p><u>Lesson 1: Videokonferenz</u></p> <p>Findet online statt. BBB – Moodle: Beginn: Dienstag, 10:30 Uhr.</p> <p><u>Lesson 2: At the doctor's I - die Aufgaben stehen auch bei moodle.</u></p> <p>Übe die Vokabeln der Unit 2 - speaking skills - mit folgendem Link:</p> <p>https://quizlet.com/_9axovf?x=1qq&i=31dn2l</p> <p>Bist du fit? Dann spiele eine Runde über folgenden Link - versuche, die neuen Vokabeln so schnell wie möglich zuzuordnen:</p> <p>https://quizlet.com/562563627/match</p> <p>B) Book: page 47 nb. 1: do this into your exercise book. Heading: At the doctor's. (Buch, Seite 47, Nr. 1: Schreibe in dein Heft,. Überschrift: At the doctor's). Copy the picture of Ben (p.47) and match the words with the numbers. (Zeichne das Bild von Ben (S. 47) ab und ordne die Wörter den Nummern zu).</p> <p>C) Book: page 205 Household jobs: Word bank Copy the word bank and draw the pictures. (Zeichne die Word Bank ab und ebenso die Bilder) Choose one of these jobs and do it today. (Wähle eine dieser Haushaltstätigkeiten und erledige sie heute noch.)</p> <p>D) Take a picture of today's work and send it to your teacher. (Mache ein Bild von den heutigen Aufgaben und sende es über Untis an deine Lehrerin.)</p> <p><u>Lesson 3 - At the doctor's II</u></p> <p>A) Watch the following movie and answer the questions afterwards</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
-----------------	--	---------------------------------

(Schau das folgende Video an und bearbeite die unteren Aufgaben schriftlich in deinem Heft)

https://youtu.be/j6g_OPGdbIU

Question video 1 "body parts":

Write down the **headline "body parts"** into your exercise book. Then write down the body parts from the video under the headline. Draw the body parts next to the word.

(Schreibe die **Überschrift: "body parts"** in dein Heft. Schreibe die Körperteile aus dem Video in dein Heft. Male die Körperteile daneben.)

B) Watch the next video. Speak the sentences WITH the video.

<https://youtu.be/pyfkcUbhbJs>

Question video 2 "health" –

Write the answers into your exercise book:

What colour has the t-shirt of ...

1. ... the boy with the bloody nose?

YOU: The t-shirt of the boy with the bloody nose is **gray**.

2. ... the boy with the cough? YOU: The t-shirt of the boy with the cough...

3. ... the boy with the fever? YOU:

4. ...the boy with the stomachache? YOU:

C) Open your book on page 46 and copy the dialogue from number 2 into your exercise book.

(Öffne dein Buch auf Seite 46 und schreibe den Dialog von Seite 46, Nr. 2 in dein Heft.

HOMEWORK WORKBOOK:

1.) Open your workbook on page 32 and do number 1 and 2.

(Öffne dein Workbook auf Seite 32 und erledige Nummer 1 und 2).

	<p>2.) Open your workbook on page 28 and do number 1; 2 and 3. (Öffne dein Workbook auf Seite 28 und erledige Nummer 1; 2 und 3).</p> <p><u>Lesson 4: Videokonferenz:</u></p> <p>Termin: Freitag, Beginn: 11:30 Uhr über BBB – Moodle.</p>	
Geschichte	<p>Dienstag, 26.1.21:</p> <p>Vielen Dank, dass ihr dazu beigetragen habt, dass die BBB Konferenz am Di., 19.1. so gut gelungen ist! 👉</p> <p>Wir treffen uns am Di., 26.1. um 8.35 noch einmal zu einer BBB Konferenz auf Moodle. Ich werde die <u>Anwesenheiten kontrollieren</u> und offene Fragen zum Portfolio mit euch besprechen. <u>Außerdem besprechen wir das Bewertungsblatt, das ich für eure Portfolios ausfüllen werde.</u></p> <p>Bitte checkt zuvor nochmal den Messenger und Moodle.</p> <p><u>Tretet der Konferenz pünktlich, mit ausgeschaltetem Mikrofon und ausgeschaltetem Bildschirm bei.</u></p> <p>Bereitgelegtes Material: Geschichtsbuch, Stifte, der alte Schnellhefter zum Abheften der Portfolioblätter, Unterlagen zum Portfolio + eure Fragen.</p> <p>Wenn es nicht so viele Fragen gibt, halten wir die Konferenz kurz und arbeiten die restliche Zeit am Portfolio.</p> <p>Nach Bedarf verabreden wir eine weitere Online Unterrichtsstunde für Donnerstag, 28.1.21. Das besprechen wir am 26.1.</p> <p>Auftrag für Donnerstag, 28.1.21:</p> <p>Nach Absprache: 9:40 BBB Konferenz für max. 10 Minuten Arbeit am Portfolio.</p> <p>Geplante Abgabe des Portfolios: 4.2.21</p>	<input type="checkbox"/>

Geografie	bei K6b: Geo-Online-Stunde, am Mittwoch, 27.01., 10.30 Uhr (4.Stunde)	<input type="checkbox"/>
BNT	<p><u>Trennverfahren in der Mülltrennungsanlage</u> (= Überschrift im Heft)</p> <p>Lies die Informationsseiten (S. 260/Messenger/Untis) und beschreibe in deinem BNT- Heft die 4 Trennverfahren der Mülltrennungsanlage</p> <p><u>Problemmüll</u> (= Überschrift im Heft)</p> <p>Lies die Informationsseiten (S. 268/Messenger/Untis)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stelle in einer Liste Problemmüll zusammen. 2. Recherchiere, wo sich in deiner Nähe Sammelstellen für Problemmüll befinden. Wie sind die Öffnungszeiten? <p><u>Plastik: Fluch oder Segen?</u> (= Überschrift im Heft)</p> <p>(Planet-Schule.de)</p> <p>Schauen dir die erste Filmsequenz (die ersten 5 Minuten) „Wieviel Plastik treibt im Meer“ an.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wieviel Plastikmüll wird in der Nordsee an der Wasseroberfläche pro Quadratkilometer gezählt? https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10948 <p>Schauen dir die vierte Filmsequenz (Minute 14.47 bis zum Ende an) „Plastikfreie Alternative für den Alltag“ an.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Welche Vorschläge vom Mai zur Vermeidung von Plastikmüll könntest du selbst verwirklichen? <p>Die Aufgaben für BNT sind in Moodle eingestellt. Die Kommunikation findet über die BNT - 6b - Gruppe im Messenger statt.</p> <p><u>Wir treffen uns in BBB am Freitag um 11.30 Uhr.</u></p> <p>Abgabe der Aufgaben bitte bis 18.00 Uhr am Freitag über den Messenger.</p>	<input type="checkbox"/>

Ev. Religion	<p>Bitte bringt eure Hefte/Ordner auf "Vordermann". Schaut, ob ihr alles Arbeitsblätter bearbeitet/eingeklebt habt und verschönert und verbessert alles.</p> <p>Außerdem schaut auf Moodle in der Religruppe unter Ankündigungen, ob es etwas Neues gibt.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p>Was du weißt und was du kannst:</p> <p>S.105</p> <p>Nr.4 a, b Quadratisch gut, Nr. 5 Gutes Tun</p> <p>a. Was bedeutet die Redensart?</p> <p>b. Findet Beispiele, mit denen ihr sie erklären könnt</p> <p>Nr.7 Eine Rede halten!</p> <p>Ca.2 Minuten</p> <p>Die Rede musst du in der nächsten Videokonferenz halten!</p>	<input type="checkbox"/>
Musik	<p>Liebe 6b, ich habe euch einige türkische Musiker ausgesucht. Das Wochenthema ist es, genau hinzuhören und euch Gedanken über kulturelle Einflüsse auf die Musik zu machen. Einige der Musiker leben in Deutschland, andere in der Türkei. Hör dir hierfür die folgenden Lieder an.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://youtu.be/bsFFD16S_JI 2. https://youtu.be/hsAu3TAs5yo 3. https://youtu.be/ZNsSw_lqEc 4. https://youtu.be/jbSoD_9AKdA <p>Löse die Aufgaben schriftlich und lade sie auf Moodle hoch!</p> <p>a) Welche Ähnlichkeiten fallen dir in Bezug auf: Melodie, Klang, Rhythmus und Tonfall auf?</p> <p>b) Zu welchem Genre gehören die einzelnen Lieder? (Rap, Pop, Klassik.....)</p> <p>c) Welche Elemente könnten kulturelle Einflüsse bei diesen Liedern sein?</p> <p style="text-align: right;">Grüße Çadır</p>	<input type="checkbox"/>