

Lernplan 3

Woche: 25.01. bis 29.01.2021

Klasse: 7b



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Futur II</p> <p>„Die Floßfahrt“</p> <p>S. 222 Nr.7, 8, 9</p> <p>Merkkasten ins Heft</p> <p>Alle Tempusformen</p> <p>Text „Kleiner Unfall“</p> <p>S.223 Nr.1, 2, 3, 4</p> <p>S.224 Nr.5 Text</p> <p>„Das kann doch nicht wahr sein“ gut lesen</p> <p>Nr.6</p> <p>Merkkasten auswendig lernen!</p>	┌
Mathematik	<ol style="list-style-type: none">1. Bearbeite Arbeitsheft S. 36, 372. Buch S. 100 schreibe Merke in dein Regelheft3. Bastel dir eine Waage und experimentiere https://www.youtube.com/watch?v=pQZcmoSNfQE4. S.101, Nr. 4,5 li, A, 7li, 6re,7re5. S. 102, Nr. 8li6. Video- Konferenz Mittwoch 9.40 Uhr	┌
Englisch	<p><u>Monday</u></p> <p>Book p. 71 ex. 5 + 6 schriftlich ins Ex. Book</p> <p>>Write complete sentences!</p> <p><u>Tuesday</u></p> <p>Reading corner</p> <p>Read the comic strip Book p. 62 – 65</p> <p>Vocabulary: schreiben + lernen > Book p. 194 Reading corner – p. 195 (last word: leader)</p> <p>Book p. 64 ex. 4 Who or what is it? >schriftlich ins Exercise Book</p>	┌

	<p>Schreibe als Überschrift (=Heading) <u>Robert the Bruce</u></p> <p>Schreibe nur die Antworten auf:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. That's the Scots. 2. 2. That's ... <p><u>Friday</u></p> <p>7bbb! Videokonferenz</p> <p>1. Std. 7.50 – 8.35 Uhr</p>	
Geschichte	<p>Thema/ Überschrift: <u>Wende zur Neuzeit</u> - <u>Galileo Galilei und die Kirche</u></p> <p>Text Seite 54 lesen und Fragen schriftlich beantworten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was hat Galileo mit Hilfe seines Fernrohrs bewiesen? 2. Warum musste Galileo vor das Kirchengericht? 3. Wie hat Galileo reagiert, um nicht mit dem Tod bestraft zu werden? 4. Bewerte die Haltung der Kirche gegenüber den neuen wissenschaftlichen Erkenntnissen <p><u>Die Renaissance</u></p> <p>Text Seite 55 lesen und Fragen schriftlich beantworten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibe die Ansichten und Ziele der gelehrten Menschen im Zeitalter der Renaissance. 2. Erkläre den Begriff Renaissance. 3. Recherchiere im Internet und gestalte einen Steckbrief zu Leonardo da Vinci. <p>3. Korrektur der Aufgaben der 2. Woche s. h. Moodle</p>	┌
Geografie	<p>Montag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korrigiere die Aufgaben von letzter Woche zu Buch S.146-147 mit den Lösungen per Messenger oder Moodle. 2. Beantworte dann noch folgende Fragen schriftlich in ganzen Sätzen: a) Was erforschen deutsche Forscher/innen 	┌

	<p>auf der Neumayer-Station? b) Wie leben die Forscher während der Zeit ihres Aufenthaltes?</p> <p>Lade beides bis Dienstag auf Moodle hoch!</p> <p><u>Donnerstag</u></p> <p>Um <u>8.30 Uhr gemeinsam in der Videokonferenz auf Moodle</u></p> <p><u>“Big Blue Button” (zur Not auf Jitsi)</u></p> <p>Wir besprechen die Aufgaben von Montag und ich frage euch ein bisschen ab (bereite dich gut vor). Dann nehmen wir den Polartag / die Polarnacht (Buch S. 148-149) durch.</p> <p>Wer fehlt: Zusammenfassung von S. 148-149 auf Moodle hochladen!</p>	
Gk	<p><u>Thema:</u> Was ist denn alles Familie?“</p> <p>Seite 118, 119 Texte lesen und Aufgabe 1 und 3 schriftlich bearbeiten.</p> <p>1. Korrektur der Aufgaben <u>Thema: Familie – früher und heute</u> und „Hausbesuch bei einer Großfamilie“ Seite 133 – Korrektur s. h. Moodle</p>	┌
WBS	<p><u>1.Thema:</u> “Siegel, Prüfzeichen oder Trick?“ Seite 24, 25</p> <p>2. Aufgaben 1 b und 5 Seite 25 schriftlich bearbeiten.</p> <p>3. Fragen abschreiben und schriftlich beantworten. Es gibt Siegel für soziale oder ökologische Merkmale. Was bescheinigen diese Siegel?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siegel mit sozialen Merkmalen bescheinigen, dass ... • Worauf verzichten Hersteller bei der Herstellung umweltfreundlicher Produkte die ein Ökosiegel erhalten? (4 Angaben) <p>4. Arbeitsblatt: „Siegel und Co- Hast du den Durchblick?“ bearbeiten. (s. h. Moodle)</p> <p><u>2.Korrektur der Aufgaben:</u> „Einen Paragraphen verstehen“ siehe Moodle</p>	┌

Physik	<p>Liebe Lernenden,</p> <p>loggt Euch pünktlich am Donnerstag 12:15 zur Unterrichtszeit für den Online- Unterricht in Moodle ein.</p> <p>Für die andere Stunde lest ihr bitte S. 96 und 97 und löst Aufgabe 1 und 2. Sowie den Versuch auf S.97.</p> <p>Eure Lösungen und Erkenntnisse aus der Aufgabe und den Versuch ladet ihr bitte anschließend in Moodle hoch.</p> <p>Liebe Grüße Frau Knoop</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Lies den Informationstext zum Stoffgemisch Cola und löse das Rätsel. Du findest den Text und das Rätsel in Moodle im Kurs Chemie. Dort findest Du auch ein Erklärvideo, in dem erklärt wird, wie man Aufgaben abgeben kann. Gib die Aufgaben bis zum 29.01 ab.</p>	<input type="checkbox"/>
Sport	<p>Schau dir das Video an und versuche die 5 Challenges zu schaffen. → https://youtu.be/x1A6dOfHYw8</p> <p>Viel Spaß beim Ausprobieren! :-)</p>	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	<p><u>Thema:</u></p> <p>Abfall vermeiden und Abfall sortieren. Nah Dran 1, Seite 140</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies Seite 140 • Lies die Tipps zur Müllvermeidung und begründe sie schriftlich. Finde weitere Tipps. <p>Die AES-Aufgaben sind in Moodle zu bearbeiten. Bitte arbeitet zu der Zeit daran, wenn eigentlich AES stattgefunden hätte. (Mittwoch, den 27. Januar, 10:25 bis 13:00 Uhr)</p> <p>Für Fragen und bei Problemen könnt ihr mich gerne in diesem Zeitfenster per Messenger oder Moodle-Nachrichtenfunktion kontaktieren.</p>	<input type="checkbox"/>
Technik	<p>Liebe Technikerinnen, bitte bearbeitet die Arbeitsblätter und schaut euch den Film an. Das Material findet ihr auf Moodle.</p>	<input type="checkbox"/>

	Wir treffen uns zum Online-Unterricht am Mittwoch 27.01 in der 3. Stunde (9:40 Uhr).	
Französisch	<p>Vokabeln unité 4 Seite 184 – 188 täglich wiederholen. Übungszeit 5-10 Minuten. Decke dafür eine Spalte ab. Versuche auch Sätze zu bilden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Correction: „avoir“ 1. dans le livre Nr. 10 page 47 1. <i>Tu as quel âge? - J'ai douze ans</i> 2. <i>Vous avez des animaux? – Oui, nous avons trois chats.</i> 3. <i>Elle a une sœur? – Non, elle a un frère.</i> 4. <i>Ils ont un chien? – Non, ils ont une perruche (Wellensittich).</i> <p><i>carnet d'activités Nr. 7 page 23: j'ai, tu as, il, elle, on a, nous avons, vous avez, ils, elles ont</i></p> <p><i>Vous avez des animaux?</i></p> <p><i>Nous avons un cochon d'Inde.</i></p> <p><i>Il a deux ans.</i></p> <p><i>J'ai des chats. Ils ont douze ans.</i></p> <p><i>Et, toi tu as aussi des animaux?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Die Possessivbegleiter: <i>ton, ta, tes</i> 1. Page 46 Nr. 5 schriftlich bearbeiten. 2. <u>unité 4- Texte partie (Teil 2) «Ça, c'est moi!»</u> 3. Text Teil 2 im Schulbuch Seite 44 – lesen 4. Die Possessivbegleiter: <i>son, sa, ses</i> <p>- Page 47 Nr. 6 schriftlich bearbeiten.</p> <p><u>. unité 4- Texte partie (Teil 3) «Ça, c'est moi!»</u> Text Teil 3 im Schulbuch Seite 44 – lesen</p> <p>- Steckbrief über einen Freund / einer Freundin erstellen und hochladen.</p>	<p>┌</p>

	<p><u>Ca, c'est mon copain / ma copine!</u></p> <p>son nom:</p> <p>son adresse:</p> <p>son âge: ... ans.</p> <p>son père: (...) nom</p> <p>sa mère: (...) nom</p> <p>sa sœur:/ses sœurs : (...) nom, elle a ... ans.</p> <p>son frère:/ses frères : (...) nom, il a ... ans.</p> <p>son animal: / ses animaux: (...) nom, il a ... ans.</p> <p>5. Carnet d'activités Nr. 14 page 25 schriftlich bearbeiten.</p> <p>6. Onlineunterricht am Mittwoch den 27. Januar 10 Uhr 30 über den BigBlueButton (Zugang über Moodle auf der Homepage der WHRS). Das Arbeitsmaterial soll vorhanden sein und die Hausaufgaben aus der ersten Woche sollten gemacht sein.</p>	
Ev. Religion	<p>Bitte bringt eure Hefte/Ordner auf "Vordermann". Schaut, ob ihr alles Arbeitsblätter bearbeitet/eingeklebt habt und verschönert und verbessert alles.</p> <p>Außerdem schaut auf Moodle in der Religruppe unter Ankündigungen, ob es etwas Neues gibt.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p><u>Thema: Als fremd wahrgenommen – Was heißt das?</u></p> <p>Schulbuch Seite 68</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liedtext: Farbig, schwarz, bunt oder was? Lesen und Aufgabe 1 Seite 68 schriftlich bearbeiten. 2. Aussage von Lydia lesen und Aufgabe 2 Seite 68 schriftlich bearbeiten. 3. Auf Seite 68 unter Aufgaben zur Auswahl, Aufgabe b schriftlich bearbeiten. 	<input type="checkbox"/>