

<b>Lernplan</b>	
Woche: 25.1.-29.1.2021	Klasse: 7c



<b>Fach</b>	<b>Aufgaben</b>	<b>Erledigt</b>
Deutsch	<p><b>Futur II</b></p> <p>„Die Floßfahrt“</p> <p>S. 222 Nr.7, 8, 9</p> <p>Merkkasten ins Heft</p> <p><b>Alle Tempusformen</b></p> <p>Text „Kleiner Unfall“</p> <p>S.223 Nr.1, 2, 3, 4</p> <p><b>S.224 Nr.5 Text</b></p> <p>„Das kann doch nicht wahr sein“ gut lesen</p> <p>Nr.6</p> <p>Merkkasten auswendig lernen!</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<p><b>Mo 25.1.</b></p> <p>„Terme multiplizieren und dividieren“: S. 84 Die Aufgabe neben und unter dem Foto lesen und nachvollziehen.</p> <p>Den blauen Kasten LERNEN</p> <p>Löse die Aufgaben 1; 2; 3; 4; jeweils a) und d)</p> <p><b>Mi 27.1.</b></p> <p>Tausch mit der Physik- und Chemiestunde am Donnerstag</p> <p>Do 28.1.</p> <p>Onlineunterricht in BBB für alle</p> <p>in der 5. Stunde statt Physik und Chemie.</p> <p><b>Fr 29.1. (Doppelstunde)</b></p> <p>Übe das aktuelle Thema.</p> <p>Erledige dazu auf Seite 85 folgende Aufgaben: Nr. 5 a) und h) orange; Nr. 6 a) und h) orange; 6 a) +b) grün; Nr. 7 orange; Nr. 8 grün; Nr. 9 orange ODER grün</p>	<input type="checkbox"/>

<p>Englisch</p>	<p>Die ganze Woche jeden Tag mindestens 15-20 Minuten Vokabeln lernen: von der eigenen Tabelle zu S.189 und von S. 190 jeweils 10 Wörter wiederholen, S. 191 jeden Tag 5-10 Wörter neu lernen/einprägen. Bitte beachte die Lautschrift (im Zweifel das Wort bei <a href="http://www.leo.org">www.leo.org</a> nachschaun und vorsprechen lassen) lies aufmerksam auch die dritte Spalte und übersetze sie im Kopf.</p> <p><b>Montag:</b> 15-20 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben). S. 51 Nr. 2 schriftlich in ganzen Sätzen (richtige Reihenfolge der Sätze aufschreiben). auf Moodle hochladen. Freiwillig: Selbst eine Filmkritik zu einem Film schreiben S. 51 Nr.3 a-d Als zweites Foto auf Moodle hochladen.</p> <p><b>Dienstag:</b> 15-20 Minuten Vokabeln S. 191 einprägen (siehe oben). Um 9.30 Uhr gemeinsam in der Videokonferenz auf Moodle "Big Blue Button" : Neue Grammatik S. 157 lesen und verstehen (bei Unklarheit Fragen stellen)! "Test yourself" machen. Hausaufgabe: Schönen Heftaufschrieb machen mit Überschrift und dem Grammatikkasten, fett gedruckte Wörter durch Farben hervorheben. Einprägen! Test yourself schriftlich in ganzen Sätzen ins Heft schreiben und mit S. 167 korrigieren. Ein Bild des Aufschriebs auf Moodle hochladen</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
-----------------	---	---------------------------------

Geschichte	<p><b>S.40 Die Kreuzzüge</b></p> <p>Bilder betrachten und Text gut lesen!</p> <p>Erklärungen an der Seite ins Heft schreiben!</p> <p>Nr.1, 2, 3 sauber ins Heft!</p> <p><b>S.41 Die Eroberung Jerusalems</b></p> <p>Karte betrachten und Text gut lesen!</p> <p>Nr. 4, 5, 6 a, b</p> <p>N.7 (S.299 beachten)</p>	<input type="checkbox"/>
Geografie	<p>Montag:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korrigiere die Aufgaben von letzter Woche zu Buch S.146-147 mit den Lösungen per Messenger oder Moodle.</li> <li>2. Beantworte dann noch folgende Fragen schriftlich in ganzen Sätzen: a) Was erforschen deutsche Forscher/innen auf der Neumayer-Station? b) Wie leben die Forscher während der Zeit ihres Aufenthaltes?</li> </ol> <p><b>Lade beides bis Dienstag auf Moodle hoch!</b></p> <p><u>Freitag:</u></p> <p>Um <b><u>9.30 Uhr gemeinsam in der Videokonferenz auf Moodle</u></b></p> <p><b><u>“Big Blue Button” (zur Not auf Jitsi)</u></b></p> <p>Wir besprechen die Aufgaben von Montag und ich frage euch ein bisschen ab (bereite dich gut vor). Dann nehmen wir den Polartag / die Polarnacht (Buch S. 148-149) durch.</p> <p>Wer fehlt: Zusammenfassung von S. 148-149 auf Moodle hochladen!</p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<p>Mache die Umfrage zu Gruppenzwang auf S. 38, indem du die Nummer notierst und deine Wahl, z.B. Nr.1 – trifft zu.</p> <p>Beantworte dann noch Frage 4 auf Seite 38 schriftlich in dein Heft.</p> <p><b>Lade ein Foto deiner Antworten unseren Kurs auf Moodle hoch! Frau Jäger versucht die Umfrage auszuwerten.</b></p>	<input type="checkbox"/>

WBS	<p>Schreibe als Überschrift in deinen Ordner: <b>„Siegel, Prüfzeichen oder Trick?“</b></p> <p>Lies dann im Buch die Seiten 24 bis 25 aufmerksam durch. Schreibe jede fett gedruckte Textüberschrift ab und fasse darunter den jeweiligen Text zusammen.</p> <p>Bearbeite dann die Aufgabe S.25 Nr.5a: Recherchiere im Internet, notiere die Fakten und gebe die Quellen (Webseiten) dabei an.</p> <p style="padding-left: 40px;">→ Alles schriftlich deinen Ordner.</p> <p><b>Lade ein leserliches Foto / PDF deiner Arbeit in unseren Kurs auf Moodle hoch!</b></p>	<input type="checkbox"/>
Physik	<p>Mo 25.1. + Mi 27.1 (statt Do den 28.1.)</p> <p>Lies die Seiten 110 und 111 mit dem Thema „Kräfte bewirken etwas“ 2x gut durch. Erkläre alle fett gedruckten Wörter, die in den Texten vorkommen. (Kurze Erklärungen reichen.)</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Lies den Informationstext zum Stoffgemisch Cola und löse das Rätsel. Du findest den Text und das Rätsel in Moodle im Kurs Chemie. Dort findest Du auch ein Erklärvideo, in dem erklärt wird, wie man Aufgaben abgeben kann. Gib die Aufgaben bis zum 29.01 ab.</p>	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	<p>Die AES-Aufgaben sind in Moodle zu bearbeiten. Bitte arbeitet zu der Zeit daran, wenn eigentlich AES stattgefunden hätte. (Mittwoch, den 27. Januar, 10:25 bis 13:00 Uhr)</p> <p>Für Fragen und bei Problemen könnt ihr mich gerne in diesem Zeitfenster per Messenger oder Moodle-Nachrichtenfunktion kontaktieren.</p>	<input type="checkbox"/>
Technik	<p>Liebe Technikerinnen, bitte bearbeitet die Arbeitsblätter und schaut euch den Film an. Das Material findet ihr auf Moodle.</p> <p>Wir treffen uns zum Online-Unterricht am Mittwoch 27.01 in der 3. Stunde (9:40 Uhr).</p>	<input type="checkbox"/>

<p>Französisch</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vokabeln unité 4 Seite 184 – 188 täglich wiederholen. Übungszeit 5-10 Minuten. Decke dafür eine Spalte ab. Versuche auch Sätze zu bilden.</li> <li>2. Correction: „avoir“             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dans le livre Nr. 10 page 47</li> </ol> </li> <li>3. <i>Tu as quel âge ? - J'ai douze ans</i></li> <li>4. <i>Vous avez des animaux ? – Oui, nous avons trois chats.</i></li> <li>5. <i>Elle a une sœur ? – Non, elle a un frère.</i></li> <li>6. <i>Ils ont un chien ? – Non, ils ont une perruche (Wellensittich).</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Dans le carnet d'activités Nr. 7 page 23 <i>J'ai, tu as, il, elle, on a, nous avons, vous avez, ils, elles ont</i> <i>Vous avez des animaux ?</i> <i>Nous avons un cochon d'Inde.</i> <i>Il a deux ans.</i> <i>J'ai des chats. Ils ont douze ans.</i> <i>Et, toi tu as aussi des animaux ?</i></li> </ol> </li> <li>3. Die Possessivbegleiter: <i>ton, ta, tes</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Page 46 Nr. 5 schriftlich bearbeiten.</li> <li>b. <b><u>Unité 4- Texte partie (Teil 2) « Ça, c'est moi ! »</u></b> Text Teil 2 im Schulbuch Seite 44 – lesen</li> </ol> </li> <li>4. Die Possessivbegleiter: <i>son, sa, ses</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Page 47 Nr. 6 schriftlich bearbeiten.</li> <li>b. <b><u>unité 4- Texte partie (Teil 3) « Ça, c'est moi ! »</u></b> Text Teil 3 im Schulbuch Seite 44 – lesen</li> <li>c. Steckbrief über einen Freund / einer Freundin erstellen und hochladen.  <u>Ça, c'est mon copain / ma copine!</u></li> </ol> </li> </ol>	<input type="checkbox"/>
--------------------	--	--------------------------

	<p>son nom:</p> <p>son adresse:</p> <p>son âge: ... ans.</p> <p>son père: (...) nom</p> <p>sa mère: (...) nom</p> <p>sa sœur:/ses sœurs : (...) nom, elle a ... ans.</p> <p>son frère:/ses frères : (...) nom, il a ... ans.</p> <p>son animal: / ses animaux: (...) nom, il a ... ans.</p> <p><b>5.</b> Carnet d'activités Nr. 14 page 25 schriftlich bearbeiten.</p> <p><b><u>Onlineunterricht</u></b></p> <p>über den BigBlueButton (Zugang über Moodle auf der Homepage der WHRS). Das Arbeitsmaterial soll vorhanden sein und die Hausaufgaben aus der ersten Woche sollten gemacht sein.</p>	
Ev. Religion	<p>Bitte bringt eure Hefte/Ordner auf "Vordermann". Schaut, ob ihr alles Arbeitsblätter bearbeitet/eingeklebt habt und verschönert und verbessert alles.</p> <p>Außerdem schaut auf Moodle in der Religruppe unter Ankündigungen, ob es etwas Neues gibt.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p><b><u>Gruppe Nessler:</u></b></p> <p><b><u>Thema: Als fremd wahrgenommen – Was heißt das?</u></b> Schulbuch Seite 68</p> <p>a. Liedtext: Farbig, schwarz, bunt oder was? Lesen und Aufgabe 1 Seite 68 schriftlich bearbeiten.</p> <p>b. Aussage von Lydia lesen und Aufgabe 2 Seite 68 schriftlich bearbeiten.</p> <p>c. Auf Seite 68 unter Aufgaben zur Auswahl, Aufgabe b schriftlich bearbeiten.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p><b><u>Gruppe Glöckle:</u></b></p> <p>Aufgabe: Informiert euch mithilfe der Informationsblätter auf Moodle über die Einstellungen der Weltreligionen zum Thema Drogenkonsum. Sollte es Schwierigkeiten geben über Moodle an die Aufgaben zu kommen, meldet euch bitte über den Messenger bei Frau Glöckle.</p>	
--	--	--