

Lernplan 8a

Woche: 25.-29. Januar 2021

Klasse: 8a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Modalverben/Berufspraktikum</p> <p>S.237</p> <p>Nr.1 Seht euch die Piktogramme/Zeichen an und erklärt die Bedeutung!</p> <p>Merkkasten abschreiben und gut durchlesen!</p> <p>Alle sechs Modalverben aufschreiben!</p> <p> Tipp: Du findest sie im Deutschbuch!</p> <p>Nr.2, 3, 4, 5</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<ol style="list-style-type: none">1. Buch S.79, Fördern, www.klett.de Code r9ht2y2. S.79, Nr.1, A, B, Nr.4li, 5li,3. S.79, Nr. 4re (nicht für G- Niveau)4. S.80, Nr. 6li, 7li5. Video Konferenz Mittwoch 10.30.	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p>Hinweis: Die Aufgaben von 4 Englischstunden plus Hausaufgaben sind auf 5 Tage verteilt, du kannst sie auch anders aufteilen.</p> <p>Die ganze Woche jeden Tag <u>mindestens 15 Minuten Vokabeln lernen und abfragen lassen</u> (von Familienmitglied oder per Telefon von Klassenkameraden). Dabei täglich mindestens 10-15 Vokabeln von S.192 und 195 neu lernen, laut vorsprechen, einprägen und einmal sauber abschreiben. Dabei auch immer die dritte Spalte im Kopf übersetzen. Beachte die Lautschrift (im Zweifel das Wort bei www.leo.org nachschauen und vorsprechen lassen).</p> <p>Am Freitag solltest du alle Vokabeln S. 192+195 können.</p> <p>Montag:</p> <p>15-30 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben);</p> <p>Ins Heft "American football" als Überschrift schreiben.</p> <p>Buch S. 50-51 durchlesen und Nr. 1a+b machen.</p>	<input type="checkbox"/>

Beispiel (1. Karte): Card A: Basic facts

Genau durchlesen, wie man eine Präsentation auf Englisch machen kann. Dann suchst du dir eine Informationskarte aus und formulierst schriftlich Sätze, in denen die Stichworte vorkommen.
Freiwillig: weitere Informationskarten ausformulieren oder sogar eine komplette Präsentation vorbereiten / ausformulieren mit Einleitung und Schluss.

Lade anschließend alles auf Moodle hoch!

Dienstag:

15 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben)

Im Buch S. 52-53 laut lesen und unbekannte Wörter nachschlagen.
Bearbeite dann schriftlich S. 52 Nr.2 ins Heft. Übersetze dann einen der Texte 1-5 schriftlich in gutes Deutsch.

Lade anschließend alle gemachten Aufgaben auf Moodle hoch und halte sie morgen für die Videokonferenz bereit.

Mittwoch:

15 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben)

Englischstunde als Videokonferenz um 9.40 Uhr, wir versuchen es zuerst auf Moodle (Big Blue Button) und – falls das nicht geht – den gleichen Link wie letztes Mal. Einloggen ab 9.30 Uhr!

Besprechung der gestrigen Aufgaben und Erklären der Grammatik S. 162, Übungen, Test yourself

Hausaufgabe: Grammatik S. 162 übersichtlich und mit Farben abschreiben und lernen.

Lade den Aufschrieb auf Moodle hoch!

Donnerstag:

15 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben)

Buch S. 56-57 Nr. 7-9 Übungen in ganzen Sätzen schriftlich ins Heft machen. Dabei immer wieder in der Grammatik auf S. 162 nachschlagen und im Kasten S. 56 oben.

	<p>Freitag:</p> <p>Mache dir selbst einen möglichst schwierigen Vokabeltest mit 10 Vokabeln plus Joker (S.192-195). Korrigiere ihn anschließend mithilfe des Buches, bewerte und verbessere ihn mit Rotstift. Korrigiere die Übungen von gestern (S. 56-57) mit einem Rotstift anhand der Lösungen (Moodle oder Messenger).</p> <p>Wichtig: Lade den korrigierten Test und die korrigierten Aufgaben auf Moodle hoch. Kontrolliere, ob du alle anderen Aufgaben dieser Woche (wenn möglich korrigiert) hochgeladen hast.</p>	
Geschichte	<p>Die Aufgaben im Fach Geschichte findest du nur noch diese Woche auf der Homepage. Danach lege ich Aufgaben ausschließlich auf Moodle ab.</p> <p>Bitte checke (nicht nur im Fach Geschichte) nach wie vor täglich deine Moodle Aufgaben und mehrmals täglich den Messenger.</p> <p>Auf Moodle findest du eine angelegt BBB Konferenz. Die Geschichtsstunde diese Woche findet als Online Unterricht statt. Bitte tritt der Konferenz pünktlich und mit ausgeschaltetem Mikrofon bei. Anwesenheiten werden kontrolliert. Datum und Uhrzeit: zur regulären Geschichtsstunde!</p> <p>Bei Rückfragen oder Unklarheiten: Nachricht an mich über den Messenger. Ich sitze zu den Unterrichtszeiten am PC.</p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<p><u>Fortsetzung der Klassenarbeitsvorbereitung:</u></p> <p>Lernt mit den Mindmaps und Lernkärtchen wie auf eine Klassenarbeit. Da wir keine schriftliche Note haben, zählen zur Halbjahresinformation nur die mündlichen Noten und die Arbeiten und die Beteiligung im Fernunterricht. Deshalb werde ich euch auch im Videounterricht ein bisschen abfragen.</p> <p>Mache im Buch S. 158 die Aufgaben Nr. 1a+b, 3a, 4 schriftlich in deinen Ordner.</p>	<input type="checkbox"/>

	→ Videokonferenz Gk / WBS auf Moodle "Big Blue Button" am Freitag um 10.30 Uhr	
WBS	<p>Schreibe in deinen Ordner als Überschrift: „Haushalten in Familien“</p> <p>Lies im Buch S. 70-71 und bearbeite dann die Aufgaben Nr. 1a-c, 2 und 3a+b, 4a, 5 schriftlich in deinen Ordner.</p> <p>→ Bitte lade alle von dir erledigten Aufgaben (Ordneraufschrieb) als Bilder oder PDF in unseren WBS-Kurs in Moodle hoch.</p>	<input type="checkbox"/>
Physik	<p>Liebe Lernenden,</p> <p>ihr findet Eure Aufgaben in Moodle. Denkt daran, dass ihr immer bis spätestens Freitag die Dateien hochgeladen haben müsst. Bei Fragen erreicht ihr mich über Moodle, den Messenger oder knoop@weiherhof-realschule.de</p> <p>Ich antworte dann immer so zeitnah, wie es geht.</p> <p>Liebe Grüße Frau Knoop</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Lies den Informationstext zum Stoffgemisch Cola und löse das Rätsel. Du findest den Text und das Rätsel in Moodle im Kurs Chemie. Dort findest Du auch ein Erklärvideo, in dem erklärt wird, wie man Aufgaben abgeben kann. Gib die Aufgaben bis zum 29.01 ab.</p>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Bio-Buch, S. 222 – 223 lesen: Überschrift: Antibiotika und alle Aufgaben ins Heft: S. 222: Aufgabe: 1, 2, 4</p>	<input type="checkbox"/>
Technik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aus der Geschichte der Maschinen 2. Wiederholung der Baugruppen am Bsp. Der Ständerbohrmaschine 3. Das EVA-Prinzip 	<input type="checkbox"/>

	<p>Die Aufgabenblätter für Technik sind in Moodle eingestellt. Die Kommunikation findet über die Technikgruppe 8a/b im Messenger statt.</p> <p>Wir treffen uns wieder in BBB am Dienstag um 9.45 Uhr</p>	
AES	<p>Rezept: Gemüsesticks mit Dip + Schwarzwaldbecher</p> <p>Rezept über Moodle, Kochergebnisse bitte bis Di. 27.01 – 13 Uhr – Rezeptbesprechung über BBB → siehe Stundenplan</p>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p>Einen aktuellen Wochenplan findet ihr in Moodle! Hier die Kurzfassung:</p> <p>Dienstag: wiederhole alle Vokabeln von Unité 3 Approches und höre dir den Buchtext auf den Seiten 34/35 nochmals an, wiederhole die Konjugation von <<prendre>>. Höre dir die beiden Lieblingssänger von Matéo, Selma und Mathilde in Moodle an (Stromae , Zaz und Jena Lee!) und schreibe auf, was du gerne magst: Buch S. 36 N° 6 hilft dir dabei: << et toi, quel look est-ce que tu aimes?, Quel groupe de musique est-ce que tu écoutes? Pourquoi? Du darfst deinen Satz anschließend vortragen- die Online-Konferenz startet erst um 9:30 Uhr!</p> <p>Weitere Wochenaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carnet page 22 N° 1 et 2 (die Hördatei findest du unter scook+Zugangscod oder in Moodle), page 23 N°3 - Wiederhole die Zahlen im Buch (les nombres, page 174) und mache dann im Carnet die Aufgaben 2 und 3 auf der Seite 24 (Hördatei wieder in Moodle bzw. scook) - Stelle am Dienstag, den 2. Februar in der Online-Konferenz deine(n) Lieblingssänger(in) vor, gerne darfst du auch ein Lied einspielen- ich freue mich schon darauf! Schickt mir rechtzeitig eure Präsentation, dann kann ich noch korrigieren! - Schicke mir die Aufgaben im Carnet bis spätestens 31.1. 2021 auf Moodle! <p style="text-align: right;">Bonne chance!!!</p>	<input type="checkbox"/>

Kath. Religion	Die Aufgaben für Religion sind in Moodle eingestellt.	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	<p>Bitte bringt eure Hefte/Ordner auf "Vordermann". Schaut, ob ihr alle Arbeitsblätter bearbeitet/eingeklebt habt und verschönert und verbessert alles.</p> <p>Außerdem schaut auf Moodle in der Religruppe unter Ankündigungen, ob es etwas Neues gibt.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p>https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/manche-leute-sagen.file.html/A_denken_Glueckstagebuch.pdf</p>	<input type="checkbox"/>