

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Arbeite nach Stundenplan und zu den vorgegebenen Zeiten!</p> <p>Lösungen schalte ich künftig auf Moodle hoch.</p> <p>Mo. 25.1.</p> <p>Bearbeite das auf Moodle eingestellte Arbeitsblatt. Diesmal heißt es tatsächlich „Eine Argumentation untersuchen“ 😊</p> <p>Die Aufgabe gibt es als G oder M Niveau.</p> <p>Di. 26.1.</p> <p>AB „Argumente ausbauen“. Die Aufgabe gibt es als G oder M Niveau.</p> <p>Do., 28.1.</p> <p>BBB Konferenz zur Unterrichtszeit. Es besteht natürlich Anwesenheitspflicht.</p> <p>Themen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Austausch über die beiden ABs, die ihr Montag und Dienstag bearbeitet habt. 2. Info zum Zeitungsprojekt! Ich habe am Do., 21.1. ein Online- Seminar der Badischen Zeitung besucht, von dem ich euch berichte. Bei manchen Schüler*innen wird die Samstagsausgabe der BZ <i>nicht</i> im Briefkasten liegen. Das liegt dann entweder daran, dass ihr dem nicht zugestimmt habt (z.B., weil ihr die BZ ohnehin bezieht) oder ihr euren Anmeldebogen nicht abgegeben habt. Den hatte ich im Dezember ausgeteilt. <p>Alle Schüler*innen werden für die Dauer des Projekts Zugriff auf die Online Ausgabe der BZ haben. Alles weitere in unserer Konferenz.</p> <p>Fr., 29.1.</p> <p>SB S. 54/55.</p> <p>Bearbeite Nr. 1 und 2, 4 und 5 – der Reihenfolge nach!!!</p> <p>Arbeite im Deutschheft.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Überschrift und Datum grundsätzlich aufschreiben; ebenso Seitenzahlen und Aufgabennummern. Danke!</p> <p>Gutes Gelingen wünscht, N. Krämer!</p>	
Mathematik	<p>Liebe Lernenden,</p> <p>Mathematik findet immer zu den Stundenplanzeiten online statt.</p> <p>Seite 117 Nr.15, 16, 17 jeweils die erste und letzte Aufgabe</p> <p>S. 125 Nr. 1-4 Nr. 5</p> <p>S. 128 Nr. 1-4 Nr. 5</p> <p>Eure Lösungen und Erkenntnisse aus der Aufgabe und den Versuch ladet ihr bitte anschließend in Moodle hoch.</p> <p>Liebe Grüße, Frau Knoop</p>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<ol style="list-style-type: none"> 1. Read GR-box p-40 (green box) 2. Read GR: p.159 (Use your GR-worksheet from last year.) 3. in ex-book: p.159 Test yourself 4. p.40 ex 8, 9a, b 5. Fill in: Workbook sheet: p.26 ex7 (Sent via Messenger) 6. Read GR-box: p.41 (green box) 7. Read GR: p.160 8. in ex-book: p.160 Test yourself 9. in ex-book: p.41 ex 10a 10. Fill in: Workbook sheet: p.26 ex 8,9 11. in ex-book: Workbook sheet: p.27 ex 1 (Use as a help: English book: p.41 ex 11) Write 8 sentences about: A job for me (Which job would you prefer? Why/ why not?) <p>If you have a question, please contact me via messenger!</p> <p>All the best to you, yours Mrs Wolff</p>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<p>Die Aufgaben im Fach Geschichte findest du nur noch diese Woche auf der Homepage. Danach lege ich Aufgaben ausschließlich auf Moodle ab.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Bitte checke (nicht nur im Fach Geschichte) nach wie vor täglich deine Moodle Aufgaben und mehrmals täglich den Messenger.</p> <p>Auf Moodle findest du eine angelegt BBB Konferenz. Die Geschichtsstunde diese Woche findet als Online Unterricht statt.</p> <p>Bitte tritt der Konferenz pünktlich und mit ausgeschaltetem Mikrofon bei. Anwesenheiten werden kontrolliert. Datum und Uhrzeit: zur regulären Geschichtsstunde!</p> <p>Bei Rückfragen oder Unklarheiten: Nachricht an mich über den Messenger. Ich sitze zu den Unterrichtszeiten am PC.</p>	
Gk	<p>Mi 27.1.</p> <p>Stunde wurde am Freitag den 22.1. vorgearbeitet.</p> <p>Do 28.1.</p> <p>Onlineunterricht über BBB zur gewohnten Unterrichtszeit</p>	<input type="checkbox"/>
WBS	<p>Wir machen eine Videokonferenz am Montag 25.01.21, um 11.30 Uhr mit Big Blue Button oder per Jitsi Link (siehe Messenger) und kontrollieren da die Aufgaben von letzter Woche (S. 68 Nr. 1a-c, 2, 3a).</p> <p>Neue Aufgaben:</p> <p>Schreibe in deinen Ordner als Überschrift: „Haushalten in Familien“</p> <p>Lies im Buch S. 70-71 und bearbeite dann die Aufgaben Nr. 1a-c, 2 und 3a+b, 4a, 5 schriftlich in deinen Ordner.</p> <p>Bitte lade alle von dir erledigten Aufgaben (Ordneraufschrieb) als Bilder oder PDF in unseren WBS-Kurs in Moodle hoch.</p>	<input type="checkbox"/>
Physik	<p>Liebe Lernenden,</p> <p>loggt Euch pünktlich am Dienstag 11:30 zur Unterrichtszeit für den Online- Unterricht in Moodle ein.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Für die andere Stunde lest ihr bitte S.148 /149 und erklärt anschließend schriftlich die Begriffe Hubarbeit, Joule und Energie.</p> <p>Eure Lösungen und Erkenntnisse aus der Aufgabe und den Versuch ladet ihr bitte anschließend in Moodle hoch.</p> <p>Liebe Grüße; Frau Knoop</p>	
Chemie	<p>Lies den Informationstext zum Stoffgemisch Cola und löse das Rätsel. Du findest den Text und das Rätsel in Moodle im Kurs Chemie. Dort findest Du auch ein Erklärvideo, in dem erklärt wird, wie man Aufgaben abgeben kann. Gib die Aufgaben bis zum 29.01 ab.</p>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Bio-Buch, S. 222 – 223 lesen: Überschrift: Antibiotika und alle Aufgaben ins Heft:</p> <p>S. 222: Aufgabe: 1, 2, 4</p> <p>!!!! Alle Aufgaben bitte bis 29.1. an iwicki@weierhof-realschule.de schicken!!!!</p>	<input type="checkbox"/>
Technik	<p><u>Gruppe Kirschbaum</u></p> <p><u>Aus der Geschichte der Maschinen</u> (= Überschrift im Heft)</p> <p>Lies den Informationstext (Messenger/Moodle).</p> <p>1. Nenne die 3 Bohrwerkzeuge und beschreibe eines genauer!</p> <p><u>Baugruppen von Maschinen – Wiederholung am Beispiel der Ständerbohrmaschine</u></p> <p>2. Lies den Informationstext und fülle das Arbeitsblatt „Baugruppen von Maschinen“ aus. (Messenger/Moodle).</p> <p><u>Die Funktion von Maschinen - Das EVA-Prinzip</u></p> <p>3. Lies den Informationstext (Messenger/Moodle) und mache die Aufgabe 1 des AB`s.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Die Aufgabenblätter für Technik sind in Moodle eingestellt.</p> <p>Die Kommunikation findet über die Technikgruppe 8a/b im Messenger statt.</p> <p>Wir treffen uns wieder in BBB am Dienstag um 9.45 Uhr</p>	
AES/MUM	<p>Diese AES-Aufgaben sind in Moodle zu bearbeiten. Bitte arbeitet zu der Zeit daran, wenn eigentlich AES stattgefunden hätte. (Dienstag, den 26. Januar, 7:50 bis 10:25 Uhr)</p> <p>BigBlueButton am Dienstag, den 26. Januar um 8:00 Uhr über Moodle-Einladung.</p> <p>Themen: Unterschiedliche Lösungen für ein Problem & Einen Fall bearbeiten</p> <p>Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies Seite 60, Nah Dran 1 2) Welcher Lösungsvorschlag entspricht deiner Einstellung am ehesten? Begründe. 3) Lies Seite 61, Nah Dran 1 4) Bringe die folgenden Schritte in die richtige Reihenfolge: <ul style="list-style-type: none"> • Lösungsvorschläge entwickeln • eine Entscheidung treffen • Fall analysieren • Informationen einholen, analysieren, bewerten 5) Begründe, wieso die Reihenfolge sinnvoll ist 6) Schreibe aus dem Fall alle wichtigen Angaben heraus. 7) Finde zu dem Fallbeispiel eine passende Überschrift 8) Erstelle eine Mind-Map zum Fallbeispiel 	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p>Einen aktuellen Wochenplan findet ihr in Moodle! Hier die Kurzfassung:</p> <p>Dienstag: wiederhole alle Vokabeln von Unité 3 Approches und höre dir den Buchtext auf den Seiten 34/35 nochmals an, wiederhole die Konjugation von <<prendre>>. Höre dir die beiden Lieblingssänger von Matéo, Selma und Mathilde in Moodle an (Stromae , Zaz und Jena Lee!) und schreibe auf,</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>was du gerne magst: Buch S. 36 N° 6 hilft dir dabei: << et toi, quel look est-ce que tu aimes?, Quel groupe de musique est-ce que tu écoutes? Pourquoi?</p> <p>Du darfst deinen Satz anschließend vortragen- die Online-Konferenz startet erst um 9:30 Uhr!</p> <p>Weitere Wochenaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carnet page 22 N° 1 et 2 (die Hördatei findest du unter scook+Zugangscod oder in Moodle), page 23 N°3 - Wiederhole die Zahlen im Buch (les nombres, page 174) und mache dann im Carnet die Aufgaben 2 und 3 auf der Seite 24 (Hördatei wieder in Moodle bzw. scook) - Stelle am Dienstag, den 2. Februar in der Online-Konferenz deine(n) Lieblingssänger(in) vor, gerne darfst du auch ein Lied einspielen- ich freue mich schon darauf! Schickt mir rechtzeitig eure Präsentation, dann kann ich noch korrigieren! <p>Schicke mir die Aufgaben im Carnet bis spätestens 31.1. 2021 auf Moodle! Bonne chance!!!</p>	
Kath. Religion	<p>Die Aufgaben für Religion sind ebenso in Moodle eingestellt. Dort findest du auch die Texte und Bilder.</p> <p>Montag: Rituale geben Halt</p> <p>In der vergangenen Wochen hast du dich mit Religionen um uns herum befasst und damit, was diese Religionen verbindet. Heute knüpfst du genau da an: Du befasst dich mit verschiedenen (Gebets-)Haltungen.</p> <p>Übernimm zunächst die Überschrift in dein Heft. Notiere dann deine ersten Einfälle ins Heft: Welche Haltungen kennst du, umgeben dich, bestimmen deinen Alltag? Welche davon sind auch religiös? Welche Haltungen fallen dir ein, die explizit religiös sind?</p> <p>Wenn du deine Überlegungen aufgeschrieben hast (Aufgabe 1), lies dir die Texte durch. (s. Texte Moodle)</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Aufgabe 2: Betrachte die Bilder und lies die Bildunterschriften.</p> <p>Aufgabe 3: Wähle eine der Gebetsformen aus - also Stehen, Sitzen oder Verbeugen - und erstelle ein Mind-Map dazu.</p> <p>a) Probiere "deine" Haltung einmal aus. Versuche verschiedene Varianten dieser Haltung und spüre nach, wie es sich anfühlt. Schreibe deine Empfindungen in die Mind-Map.</p> <p>b) Sammle Situationen, in denen sich Menschen in eine solche Haltung begeben und schreibe sie in die Mind-Map.</p> <p>c) Beschreibe, in welchen religiösen Situationen und Ritualen (z.B. im Gottesdienst) diese Haltungen eingenommen werden.</p> <p>d) Ergänze die Mind-Map um die Informationen, die du im Text finden kannst.</p> <p>e) Male deine Haltung.</p> <p>Freitag: Symbole</p> <p>Aufgaben:</p> <p>Lies den Text in Moodle.</p> <p>1) Lege einen Hefteintrag an (Überschrift des heutigen Themas, Datum).</p> <p>2) Du findest im Informationsteil einige Symbole und ihre Bedeutungen. Übertrage die Symbole in dein Heft und formuliere zu jedem Symbol einen erklärenden Satz.</p> <p>3) Schreibe zu jeder Frage eine Antwort auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gibt es ein Symbol, das dir wichtig ist? - Was ist DIR heilig? - Was erinnert dich daran, dass Gott da ist? <p>Viele Dinge, auf die wir blicken, haben mehrere Ebenen - eine Sachebene und eine Symbolebene. Ein Beispiel dafür ist das Licht einer Kerze (wie vor Weihnachten besprochen): Auf der eindeutigen Sachebene besteht sie aus Wachs, einem Docht und Feuer; das Wachs verbraucht sich, die Kerze gibt die</p>	
--	---	--

	<p>Energie in Form von Wärme und Licht ab. Die Symbolebene ist mehrdeutig und bedeutet für jeden etwas anderes: Viele verbinden mit Kerzen die dunkle Jahreszeit, Gemütlichkeit, Trost, Hoffnung, Ruhe,...Jemand, der einmal eine Kerze vergessen hat und dessen Wohnung daraufhin Feuer fing, verbindet mit dem Symbol etwas weniger Schönes.</p> <p>4) Überlege dir, ob es zum Handy auch zwei solche Ebenen gibt. Schreibe deine Überlegungen auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist faktisch da und für alle gleich? - Welche Bedeutungs-/ Symbolebene findest du? - Welche Bedeutung hat das Handy für dich? - Könnte das Handy auch ein religiöses Symbol sein? <p>Abgabe der gemachten Aufgaben bitte bis Freitag.</p>	
Ethik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir den Einstiegsclip (in Moodle) an und beantworte die Fragen dazu schriftlich. 2. Lies im Buch S. 70, 71 beantwortet die Fragen Nr. 1 bis 5. 3. Lies im Buch S. 73 und beantworte die Fragen 4 bis 6. <p>Sollte es Schwierigkeiten geben, meldet euch bitte über den Messenger bei Frau Glöckle.</p>	<input type="checkbox"/>