

Lernplan im Januar 2021

Woche: 25.01.-29.01.2021

Klasse: 8c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Arbeite nach Stundenplan und zu den vorgegebenen Zeiten!</p> <p>Lösungen schalte ich künftig auf Moodle hoch.</p> <p>Mo. 25.1.</p> <p>Bearbeite das auf Moodle eingestellte Arbeitsblatt. Diesmal heißt es tatsächlich „Eine Argumentation untersuchen“ 😊</p> <p>Die Aufgabe gibt es als G oder M Niveau.</p> <p>Di. 26.1.</p> <p>AB „Argumente ausbauen“. Die Aufgabe gibt es als G oder M Niveau.</p> <p>Do., 28.1.</p> <p>BBB Konferenz zur Unterrichtszeit. Es besteht natürlich Anwesenheitspflicht.</p> <p>Themen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Austausch über die beiden ABs, die ihr Montag und Dienstag bearbeitet habt.2. Info zum Zeitungsprojekt! Ich habe am Do., 21.1. ein Online-Seminar der Badischen Zeitung besucht, von dem ich euch berichte. Bei manchen Schüler*innen wird die Samstagsausgabe der BZ <i>nicht</i> im Briefkasten liegen. Das liegt dann entweder daran, dass ihr dem nicht zugestimmt habt (z.B., weil ihr die BZ ohnehin bezieht) oder ihr euren Anmeldebogen nicht abgegeben habt. Den hatte ich im Dezember ausgeteilt.<p>Alle Schüler*innen werden für die Dauer des Projekts Zugriff auf die Online Ausgabe der BZ haben. Alles weitere in unserer Konferenz.</p><p>Fr., 29.1.</p><p>SB S. 54/55.</p><p>Bearbeite Nr. 1 und 2, 4 und 5 – der Reihenfolge nach!!!</p><p>Arbeite im Deutschheft.</p><p>Überschrift und Datum grundsätzlich aufschreiben; ebenso Seitenzahlen und Aufgabennummern. Danke!</p>	

	Gutes Gelingen wünscht N. Krämer!	
Mathematik	Siehe Wochenplan im Anhang, Arbeitsblätter dazu in Moodle	<input type="checkbox"/>
Englisch	<ol style="list-style-type: none"> 1. Book p. 52/53 Read the text (5 pictures) 2. P.52 N°2 Choose the right answer and copy the complete sentences into your exercise book. 3. Worksheet: Vocabulary training p.38/39 4. Two worksheets: Maine (KV3)/ Niagara daredevil (KV2) 5. Learn the vocabulary: p. 195 again! <p>You'll find the worksheets on Moodle.</p>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<p>Die Aufgaben im Fach Geschichte findest du nur noch diese Woche auf der Homepage. Danach lege ich Aufgaben ausschließlich auf Moodle ab.</p> <p>Bitte checke (nicht nur im Fach Geschichte) nach wie vor täglich deine Moodle Aufgaben und mehrmals täglich den Messenger.</p> <p>Auf Moodle findest du eine angelegt BBB Konferenz. Die Geschichtsstunde diese Woche findet als Online Unterricht statt.</p> <p>Bitte tritt der Konferenz pünktlich und mit ausgeschaltetem Mikrofon bei. Anwesenheiten werden kontrolliert. Datum und Uhrzeit: zur regulären Geschichtsstunde!</p> <p>Bei Rückfragen oder Unklarheiten: Nachricht an mich über den Messenger. Ich sitze zu den Unterrichtszeiten am PC.</p>	<input type="checkbox"/>
Gk	Bitte löse das Gitterrätsel und die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.	<input type="checkbox"/>
WBS	<p>Video - Einkommen/Warum verdienst du mehr als ich?</p> <p>Bitte sieh dir das Video im untenstehenden Link an und beantworte die Fragen dazu in dein Heft!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie sind Andre, Ben und Kai zu ihren Berufen gekommen? 2. Beschreibe den Alltag der drei Männer in Stichsätzen. 3. Wieso ist die Bezahlung in einzelnen Berufen oft so unterschiedlich? Stichwort: Angebot und Nachfrage. 4. Wie könnte man Gerechtigkeit beim Einkommen erreichen? Stelle zwei Ideen aus dem Video kurz vor! 	<input type="checkbox"/>

	<p>5. Wieviel möchtest du später in deinem Beruf pro Monat verdienen?</p> <p>https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1220&film=8826</p>	
Physik	<p>Liebe Lernenden,</p> <p>loggt Euch pünktlich am Donnerstag 10:25 zur Unterrichtszeit für den Online-Unterricht in Moodle ein.</p> <p>Für die andere Stunde lest ihr bitte S.148 /149 und erklärt anschließend schriftlich die Begriffe Hubarbeit, Joule und Energie. Eure Lösungen und Erkenntnisse aus der Aufgabe und den Versuch ladet ihr bitte anschließend in Moodle hoch.</p> <p>Liebe Grüße</p> <p>Frau Knoop</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Lies den Informationstext zum Stoffgemisch Cola und löse das Rätsel. Du findest den Text und das Rätsel in Moodle im Kurs Chemie. Dort findest Du auch ein Erklärvideo, in dem erklärt wird, wie man Aufgaben abgeben kann. Gib die Aufgaben bis zum 29.01 ab.</p>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Wir haben diese Woche eine anteilig virtuelle Biostunde – logge dich bitte am Montag um 10.25h über Moodle (BBB) ein.</p>	<input type="checkbox"/>
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Tabata Workout und Sporttagebuch führen (siehe Moodle) <p>Tabata-Workout und Sporttagebuch</p>	<input type="checkbox"/>
Technik	<p>Siehe Moodle</p>	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	<p>Diese AES-Aufgaben sind in Moodle zu bearbeiten. Bitte arbeitet zu der Zeit daran, wenn eigentlich AES stattgefunden hätte. (Dienstag, den 26. Januar, 7:50 bis 10:25 Uhr)</p> <p>BigBlueButton am Dienstag, den 26. Januar um 8:00 Uhr über Moodle-Einladung.</p> <p>Themen: Unterschiedliche Lösungen für ein Problem & Einen Fall bearbeiten</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) Lies Seite 60, Nah Dran 1 • 2) Welcher Lösungsvorschlag entspricht deiner Einstellung am ehesten? Begründe. 	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> • 3) Lies Seite 61, Nah Dran 1 • 4) Bringe die folgenden Schritte in die richtige Reihenfolge: <ul style="list-style-type: none"> • Lösungsvorschläge entwickeln • eine Entscheidung treffen • Fall analysieren • Informationen einholen, analysieren, bewerten • 5) Begründe, wieso die Reihenfolge sinnvoll ist • 6) Schreibe aus dem Fall alle wichtigen Angaben heraus. • 7) Finde zu dem Fallbeispiel eine passende Überschrift! <p>8) Erstelle eine MindMap zum Fallbeispiel</p>	
Französisch	<p>Einen aktuellen Wochenplan, Arbeitsblätter etc. findet ihr in Moodle!</p> <p>Hier die Kurzfassung:</p> <p>Dienstag:</p> <p>wiederhole alle Vokabeln von Unité 3 Approches und höre dir den Buchtext auf den Seiten 34/35 nochmals an, wiederhole die Konjugation von <<prendre>>. Höre dir die beiden Lieblingssänger von Matéo, Selma und Mathilde in Moodle an (Stromae, Zaz und Jena Lee!) und schreibe auf, was du gerne magst:</p> <p>Buch S. 36 N° 6 hilft dir dabei: << et toi, quel look est-ce que tu aimes? Quel groupe de musique est-ce que tu écoutes? Pourquoi? Du darfst deinen Satz nachher vortragen- die Online-Konferenz startet erst um 9:30 Uhr!</p> <p>Weitere Wochenaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carnet page 22 N° 1 et 2 (die Hördatei findest du unter scook + Zugangscode oder in Moodle), page 23 N°3 • Wiederhole die Zahlen im Buch (les nombres, page 174) und mache dann im Carnet die Aufgaben 2 und 3 auf der Seite 24 (Hördatei wieder in Moodle bzw. scook) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Stelle am Dienstag, den 2. Februar in der Online-Konferenz deine(n) Lieblingssänger(in) vor, gerne darfst du auch ein Lied einspielen- ich freue mich schon darauf! Schickt mir rechtzeitig eure Präsentation, dann kann ich noch korrigieren! • Schicke mir die Aufgaben im Carnet bis spätestens 31.1. 2021 <p>Bonne chance!!!</p>	
Ev. Religion	<p>Bitte bringt eure Hefte/Ordner auf "Vordermann". Schaut, ob ihr alles Arbeitsblätter bearbeitet/eingeklebt habt und verschönert und verbessert alles.</p> <p>Außerdem schaut auf Moodle in der Religruppe unter Ankündigungen, ob es etwas Neues gibt.</p>	
Ethik	<p>https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/manche-leute-sagen.file.html/</p> <p>A_denken_Glueckstagebuch.pdf</p>	

Wochenplan: 25.1. bis 29.1.2021

8C

Mathe

Thema	Datum	Aufgaben		Bemerkungen
4 Lineare Gleichungssysteme	Montag 25.1.2021	Pflicht	Freiwillig	Moodle!
		<ul style="list-style-type: none"> Wiederhole nochmals das Lösen von Gleichungen (Arbeitsblatt siehe Moodle). Schicke es mir am Montag über Moodle zurück! Schreibe die neue Überschrift in dein Heft: <u>2 Lineare Gleichungssysteme</u> und schreibe den dunkelblauen Merkkasten auf der Seite 102 ab. Lese dir das Beispiel durch. 	Schaue dir das Lernvideo zum Lösen von Gleichungen an! (Wiederholung)	
Zeichnerische Lösung	Dienstag 26.1.2021	<ul style="list-style-type: none"> Online Unterricht: wir besprechen das neue Thema und rechnen gemeinsam das Arbeitsblatt "Lineare Gleichungssysteme"- es wäre toll, wenn ihr es in der Stunde vorliegen habt. (siehe Moodle!) Ihr macht dann als Hausaufgabe die Aufgabe 5 gelb; ***ist die Aufgabe 6 Unbedingt bis spätestens Mittwoch 16 Uhr an mich schicken! 	Rufe eine(n) Klassenkameraden(in) an und besprecht gemeinsam die Hausaufgaben	Online Konferenz um 12:15 Uhr
	Mittwoch 27.1.2021	<ul style="list-style-type: none"> Ihr braucht heute das Übungsblatt aus dem Arbeitsheft S.40 " Lineare Gleichungssysteme" und macht die Aufgaben 1,2 und 3 orange (siehe Moodle) Im Buch bearbeitest du auf der Seite 103 die Nummer 2 und die Aufgabe B 	Freiwillige Nachhilfestunde um 10:30 Uhr	
	Donnerstag 28.1.2021	<ul style="list-style-type: none"> Online -Unterricht: wir machen gemeinsam die Aufgabe 5 (grün) auf der Seite 103 und auf der Seite 104 die Aufgabe 8 (orange) Als Hausaufgabe machst du auf dem Arbeitsblatt die Aufgabe 4 orange und 3 grün ***ist die Aufgabe 4 grün	Schaue dir das Lernvideo zur Linearen Funktion an! (Wiederholung) Und zur Aufgabe 5 noch ein Video von "Wildfang"	Online Konferenz! 9:30 Uhr