

Lernplan 3

Woche: 25.1.- 31.1.

Klasse: 9b



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Lesebegleitende Aufgaben zu den Kapiteln 21-28 der Lektüre "Der Sonne nach" (auf Moodle eingestellt)	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<p><u>Mo 25.1.</u></p> <p>„Vergrößern. Verkleinern.“: S. 54 Den Text neben und unter dem Foto lesen und nachvollziehen.</p> <p>Den blauen Kasten LERNEN</p> <p>Löse die Aufgaben 1; 2; 3; auf Seite 55</p> <p><u>Mi 27.1. (Doppelstunde)</u></p> <p>Löse auf der S. 56 insgesamt 4 Aufgaben deiner Wahl. +Nr. 6 grün</p> <p><u>Fr 29.1.</u></p> <p>„Ähnliche Figuren.“: S. 58 Den Text neben und unter dem Foto lesen und nachvollziehen.</p> <p>Den blauen Kasten LERNEN</p> <p>Löse die Aufgaben 1; 2; 3; und 4 orange auf Seite 59</p>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p><u>Monday:</u></p> <p>Read Book p. 48/ 49 Around South Africa</p> <p>Vocabulary: Book p. 197 ins Voc. Book schreiben + lernen</p> <p>Book p. 48 ex. 2 schriftlich ins Ex. Book: Read the texts and take notes.</p> <p>Work on your mini presentation</p> <p><u>Tuesday:</u>4. Std. 10.25 – 11.10 Uhr</p> <p>Online Konferenz über BBB (in Moodle)</p> <p>Topic: Your mini presentations</p> <p><u>Wednesday:</u></p> <p>Revision: Vocabulary p. 197 – 10 minutes!</p> <p>Reading: Book p. 50/ 51 After the accident</p> <p>Vocabulary: Book p. 198 ins Voc. Book schreiben + lernen</p> <p>Work with the texts Book p. 51 ex. 3 a+b schriftlich ins Ex. Book</p>	<input type="checkbox"/>

	Work with words to describe social differences Book p. 52ex. 4 a+ b schriftlich ins Ex. Book	
Geschichte	<p><u>Wochenaufgaben ab 25. Januar</u></p> <p>Aufgaben zum Text (auf Moodle): Wer war Hitler? <u>Abgabetermin für den Steckbrief: 30. Januar</u></p> <p>1. Erstelle einen Steckbrief mit folgenden Angaben: Name; Geburtsdatum; Geburtsort; Geschwister; Schulabschluss; Studium; berufliche Laufbahn; Eigenschaften</p> <p>2. Welche Lebenserfahrungen prägten Hitler in seiner Jugend?</p> <p>3. Nenne die wichtigsten Punkte des Parteiprogramms der NSDAP von 1920.</p> <p>4. Welche Aufgaben hatten die SA (Sturmabteilung) und die SS (Schutzstaffel)?</p> <p>5. Nach welchem Erlebnis ging Hitler in die Politik?</p>	<input type="checkbox"/>
Geografie	<p>➔ melde dich in Moodle an;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notiere ins Heft die Überschrift: Der Hungergürtel der Erde • Lies im Buch Seite 28 und 29. • Drucke das Arbeitsblatt 'Menschen leben im Überfluss' aus und bearbeite dieses. Falls du nicht drucken kannst, funktioniert eventuell eine Online-Bearbeitung! • Beachte: die bearbeiteten Aufgaben zur Kontrolle über Moodle an mich <p>Achte auf die Abgabefrist - keine bzw. nicht fristgerecht abgegebene Aufgaben können mit der Note ungenügend (Leistung im Unterricht) bewertet werden!</p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<p><i>Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabennummer der Seite und dem Datum zu versehen.</i></p> <p><u>Mi 27.1.21</u></p> <p>Lies dir die im Schulbuch die Seiten 110 und 111 durch.</p> <p>Löse die Aufgaben 1, 2 und 3 auf S. 111</p>	<input type="checkbox"/>

WBS	<p><i>Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabennummer der Seite und dem Datum zu versehen.</i></p> <p><u>Di 27.1.21 + Fr. 29.1.21</u></p> <p>Lies dir die im Schulbuch die Seiten 60 und 61 durch.</p> <p>Löse die Aufgaben 1, 2, 3 und 8 auf S. 61</p>	<input type="checkbox"/>
Physik	<p>Messen im Stromkreis, Ampere, Volt, Widerstand, Bezeichnungen des Multimeters. BBB-Termine stehen im Stundenplan</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Aufgaben siehe Moodle. Fülle den Lückentext zum Video musste wissen Säuren und Laugen aus. Gib diesen Lückentext über Moodle ab. Wie das geht, wird in folgendem Video erklärt https://www.youtube.com/watch?v=WboOryMTxH0</p> <p>Gib die Aufgabe bis zum 29.01.21 in Moodle ab.</p>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Gentechnik: S. 156 – 157 lesen</p> <p>S. 156: Aufgaben: 1, 2, 4 a+b, 5a+b</p>	<input type="checkbox"/>
Musik	<p>https://www1.wdr.de/schule/digital/unterrichtsmaterial/arbeitsmaterial-zeitkapsel-100.pdf</p> <p>Seiten 8 und 9</p> <p>Besprechung und Vorstellung in der Onlinerunde am 01.02.</p>	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	<p>Wir schreiben eine Klassenarbeit am Donnerstag, 28. Januar, um 11:30 Uhr in der Aula.</p> <p>Bitte bereitet euch mit dem auf Moodle bereitgestellten Material auf die Klassenarbeit vor.</p> <p>Folgende Themen werden abgefragt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26.11.2020: So esse ich... mein Ernährungsverhalten - Welche Faktoren beeinflussen unser Ernährungsverhalten? <p>03.12.2020: Ruck zuck zubereitet: Was sind Convenience Produkte? – Zubereitungsstufen und Konservierungsarten – Bewertungsaspekte für ein Fertiggericht.</p>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p>Aufgaben werden in den Messenger eingestellt.</p>	<input type="checkbox"/>

Ev. Religion	<p>Thema: Wurzeln des Antisemitismus</p> <p>Arbeitsauftrag und Arbeitsblätter über Moodle, Abgabe der Ergebnisse bitte bis Mi. 27.01 – 13 Uhr</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir den Einstiegsclip (in Moodle) an und beantworte die Fragen dazu schriftlich. 2. Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema Schönheit (in Moodle) 3. Entwickle mithilfe der Rollenkarten (in Moodle) und der beschriebenen Konfliktsituation (in Moodle) ein Streitgespräch. <p>Sollte es Schwierigkeiten geben, meldet euch bitte über den Messenger bei Frau Glöckle.</p>	<input type="checkbox"/>