

**Lernplan**

Woche: ab 25.1.

Klasse: 9c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Thema: Der Aufbau einer Textbeschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schreibe das Übersichtsblatt zur Textbeschreibung ab (siehe Moodle).</li><li>• Lies die Geschichte „Das letzten Buch“ auf S. 130 im D-Buch.</li><li>• Verfasse eine Textbeschreibung zu der Geschichte.</li><li>• Gib deine Lösungen über Moodle ab.</li></ul> <p>Genauere Arbeitsanweisungen und Tipps zu den Aufgaben findet die Klasse auf Moodle in unserem Kurs</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Aufgaben bzw. Termine für Mathe-Online-Stunden siehe WebUntis und Moodle!	<input type="checkbox"/>
Englisch	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholung Wortschatz U 2 /Arbeitsblätter auf Moodle</li><li>• Einstieg U3 Neue Vokabeln schreiben, lernen, schriftlich wiederholen! S.197/198 (inklusive Kasten)</li><li>• South Africa Read pages 48/49 in your book. Find more information about South Africa and create a Mind-Map! Write a short text about 5 of your facts! Don´t copy them from the internet. 😊</li></ul>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<p><b><u>Montag, den 25. Januar Onlineunterricht um 8 Uhr</u></b></p> <p><b><u>Thema:</u></b> „Von der Demokratie zur Diktatur“</p> <p>Geschichtsbuch und -Heft, Hausaufgaben müssen vorliegen und evtl. Arbeitsblätter (in Moodle) ausdrucken oder während dem Unterricht mitschreiben.</p>	

Gk	Alle Aufgaben stehen auf Moodle zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>
WBS	<p>Bitte sieh den untenstehenden Link an und beantworte die Fragen dazu in dein Heft!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie sind Patrick, Ben und Kai zu ihren Berufen gekommen?</li> <li>2. Beschreibe den Alltag der drei Männer in Stichsätzen.</li> <li>3. Wieso ist die Bezahlung in einzelnen Berufen oft so unterschiedlich? Stichwort: Angebot und Nachfrage.</li> <li>4. Wie könnte man Gerechtigkeit beim Einkommen erreichen? Stelle zwei Ideen aus dem Video kurz vor?</li> <li>5. Wieviel möchtest du später in deinem Beruf pro Monat verdienen?</li> </ol> <p><a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1220&amp;film=8826">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1220&amp;film=8826</a></p>	<input type="checkbox"/>
Physik	Messen im Stromkreis, Ampere, Volt, Widerstand. Bezeichnungen des Multimeters.	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Aufgaben siehe Moodle. Fülle den Lückentext zum Video musste wissen Säuren und Laugen aus. Gib diesen Lückentext über Moodle ab. Wie das geht, wird in folgendem Video erklärt <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WboOryMTxH0">https://www.youtube.com/watch?v=WboOryMTxH0</a></p> <p>Gib die Aufgabe bis zum 29.01.21 in Moodle ab.</p>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p><b>Gentechnik:</b> S. 156 – 157 lesen</p> <p>S. 156: Aufgaben: 1, 2, 4 a+b, 5a+b</p>	<input type="checkbox"/>

AES/MUM	<p>Wir schreiben eine Klassenarbeit am Donnerstag, 28. Januar, um 11:30 Uhr in der Aula.</p> <p>Bitte bereitet euch mit dem auf Moodle bereitgestellten Material auf die Klassenarbeit vor.</p> <p>Folgende Themen werden abgefragt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 26.11.2020: So esse ich... mein Ernährungsverhalten - Welche Faktoren beeinflussen unser Ernährungsverhalten?</li> </ul> <p>03.12.2020: Ruck zuck zubereitet: Was sind Convenience Produkte? – Zubereitungsstufen und Konservierungsarten – Bewertungsaspekte für ein Fertiggericht</p>	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	<p>9abc: Thema: Wurzeln des Antisemitismus</p> <p>Arbeitsauftrag und Arbeitsblätter über Moodle, Abgabe der Ergebnisse bitte bis Mi. 27.01 – 13 Uhr</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir den Einstiegsclip (in Moodle) an und beantworte die Fragen dazu schriftlich.</li> <li>2. Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema Schönheit (in Moodle)</li> </ol> <p>Entwickle mithilfe der Rollenkarten (in Moodle) und der beschriebenen Konfliktsituation (in Moodle) ein</p>	<input type="checkbox"/>