

Lernplan

Woche: 01.02.-05.02.2021

Klasse: 5a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p><u>Lernplan Deutsch Nr. 4: Berichte schreiben</u></p> <p>1. Korrigiere Lernplan Nr. 3. Die Lösungen findest du auf Moodle.</p> <p>2. Montag: bearbeite Station 1 „Berichtsarten“ und Station 2 „Merkmale“.</p> <p>3. Mittwoch: bearbeite Station 3 „W- Fragen“, Station 4 „Aufbau“ und Station 5 „Sachlich schreiben“.</p> <p>4. Donnerstag: Lies im Deutschbuch die Seite 56. Schreibe anschließend den Merkkasten „Merkmale eines Berichts“ in dein Heft und wiederhole die W- Fragen. Denk daran die Überschrift „Berichte schreiben“ und das Datum in dein Deutschheft sauber zu schreiben. Bearbeite im Arbeitsheft die Aufgaben Nr. 1, 2 und 3 auf Seite 12.</p> <p>Bitte merke dir folgende online Termine vor: Montag, den 1. Februar um 9:40 Uhr und Donnerstag, den 4. Februar um 9:40 Uhr. Die Stationen und Lösungen für Lernplan Nr. 3 findest du auf Moodle.</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<p>Alle Aufgaben sind – identisch zum Lernplan – auch auf moodle zu finden!</p> <p><u>Videokonferenz:</u></p> <p>Der Zugang zur Videokonferenz geht nur über moodle.</p> <p>Termine:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mi, Beginn 08:00 Uhr• Do, Beginn 12.15 Uhr <p><u>Aufgaben:</u> Diese Woche wird in Mathe mit dem neuen Kapitel 6 – Sachrechnen begonnen</p> <p>1. Mathestunde: Schätzen – Dienstag 6. Stunde</p> <p>1. Buch S. 144 Nr. 2 ins Heft. Tipp: mit einer Küchenwaage wiegen.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>2. B S. 144: Lese den blauen Merkkasten mit dem Beispiel durch und schreibe den Merksatz (dunkelblauer Kasten) in dein Heft (5b: Regelheft) Überschrift: Schätzen</p> <p>3. Arbeitsheft S. 42, alle Aufgaben.</p> <p>4. Buch Seite 145 Nr. 7 grün</p> <p>5. Wiederholung Punkt vor Strich: Klicke auf folgenden Link und löse die Aufgabe Nr.11</p> <p>https://mathe.aufgabenfuchs.de/kopfrechnen/knoeleien.shtml</p> <p>6. Hausi: sende über Untis bis 18 Uhr ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin</p> <p>2. Mathestunde: Geld – Mittwoch, 1. Stunde: Videokonferenz, danach Aufgaben. Beginn Videokonferenz: 08:00h – Pflichtteilnahme.</p> <p>1. Buch Seite 146: Lese dir den blauen Merkkasten mit den Beispielen durch und schreibe anschließend den dunkelblauen Kasten zusammen mit dem Tipp am linken Rand in dein Heft (5b: Regelheft). Überschrift: Rechnen mit Geld</p> <p>2. Klicke auf folgenden Link und löse die Aufgabe Nr. 5.</p> <p>Link:</p> <p>https://mathe.aufgabenfuchs.de/groessen/einfache-groessen-umrechnen.shtml</p> <p>3. Buch S.146 Nr. 1 und Nr.2</p> <p>4. Schau dir im Buch auf Seite 248 den obersten Kasten „Mit Geld rechnen an und löse anschließend mit diesem Wissen folgende Aufgabe: Nr. 66, auf der Seite 248 (die Aufgabe unter dem Kasten).</p> <p>5. Kontrolliere die Aufgabe 66 mit Hilfe der Lösung auf Seite 280 (unten).</p> <p>6. Hausi: sende über Untis ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin.</p>	
--	--	--

	<p>3. Mathestunde: Übungsstunde Geld – Mittwoch, 2. Stunde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsheft S. 43, Nr. 1 bis 5 verpflichtend, Nr. 6 freiwillig. 2. Buch Seite 147 Nr. 3 und 4 3. Buch Seite 147 – grüne Seite: Nr 6; Nr. 7; Nr. 8 4. Wiederholung Punkt vor Strich: Klicke auf folgenden Link und löse die Aufgabe Nr.12 https://mathe.aufgabenfuchs.de/kopfrechnen/knoebeleien.shtml 5. Hausi: sende über Untis bis 18 Uhr ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin <p>4. Mathestunde: Übung Schätzen/Geld – Donnerstag 6. Std. Videokonferenz: Beginn 12:15 Uhr („Sprechstunde“)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Überschrift: Basistraining 2. Buch S. 167 Nr. 1; Nr. 5 3. Buch S. 172 Nr. 4 grün 4. Buch, S. 169 Nr. 22 5. Wiederholung Punkt vor Strich: Klicke auf folgenden Link und löse die Aufgabe Nr.13 6. https://mathe.aufgabenfuchs.de/kopfrechnen/knoebeleien.shtml 7. Hausi: sende über Untis bis 18 Uhr ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin. 	
Englisch	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zum Thema: Verneinung von 'be': in ex-book: p.41 ex 11a 2. in ex-book: p.41 ex 12 (Schreibe über dein "school life". Ersetze in dem Text die blau, orange, grün, braun unterstrichenen Wörter durch eigene Wörter: s.Beispiel auf der rechten Seite.) 3. Schreibe das Alphabet, box: p.200, mit der Lautschrift (= in eckigen Klammern: a = ei) in dein Englischheft. 4. Wiederhole die Vokabeln: p.197 "Station 1" - p.200 "alphabet". 	<input type="checkbox"/>

	<p>WIR werden uns in dieser Woche 2x in kleinen Gruppen mit Maske in der Schule treffen. (Termin, Uhrzeit und Gruppeneinteilung über Messenger)</p> <p>Wir werden die Texte von Unit 2 lesen, die Schulfächer und das Alphabet üben und gemeinsam die Grammatik (Verneinung von 'be') wiederholen. Bitte bringt eure bearbeiteten Aufgaben mit.</p> <p>SEE YOU SOON, yours Mrs Wolff</p>	
Geografie	<p><u>Lernplan Nr. 4: Das Wetter</u></p> <p>1. Korrigiere mit Hilfe der Lösungen Lernplan Nr. 3.</p> <p>2. Mittwoch: bearbeite Station 1 „Was ist das Wetter?“ und Station 2 „Entstehung von Wind“.</p> <p>3. Freitag: bearbeite Station 3 „Landwind- Seewind- System“ und Station 4 „Blitz und Donner“.</p> <p>Du findest die Stationen und Lösungen (Lernplan 3) auf Moodle.</p> <p>Bitte merke dir noch folgenden online Termin vor: am Freitag, den 5.2.21 um 10:45 Uhr treffen wir uns auf BBB (Moodle).</p>	<input type="checkbox"/>
BNT	<p>Die Aufgaben für sind auch in Moodle eingestellt.</p> <p>Aufgaben BNT für Mittwoch, 3.02.2021</p> <p>Seit das Schuljahr begonnen hat, haben wir fast ausschließlich an einer großen Tiergruppe gearbeitet: Den Wirbeltieren.</p> <p>Zu ihnen gehören alle Tiere, deren Körper <u>eine Wirbelsäule</u> durchzieht. Sie besitzen im Innern ein Knochenskelett.</p> <p>Ab heute wenden wir uns einer anderen Tiergruppe zu: den Wirbellosen. Zu ihnen gehören Tiere, die <u>keine Wirbelsäule</u> besitzen.</p> <p>Schlag dein Buch auf S. 214 auf. Alle hier abgebildeten Tiere sind Wirbellose.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Aufgabe 1: Such dir eine der drei Fragen auf S. 214 aus und versuche, sie in deinem Heft zu beantworten (Überschrift: Wirbellose + Datum).</p> <p>Aufgabe 2: Lies anschließend den Text auf S. 217 im Buch aufmerksam durch.</p> <p>Aufgabe 3: Schreibe den folgenden Satz ab und beende ihn mithilfe des Textes: <i>Es gibt 6 große Gruppe von wirbellosen Tieren: die, die.....</i></p> <p>Aufgabe 4: In der großen Abbildung auf den Seiten 216+217 sind 23 Tiere mit Nummern abgebildet. Schreibe die Nummern ab und zu jedem Tier, das du kennst, den Namen.</p> <p>Aufgaben für Donnerstag, 4.02.2021 Lies im Buch auf S. 218 und 219 die Informationen zu Insekten durch. Betrachte auch die Abbildungen im Buch. Schreibe dann als Zusammenfassung einen eigenen Text, indem du ... a) ...den Körperbau von Insekten beschreibst b) ...die Entwicklung eines Insektes beschreibst.</p>	
Kath. Religion	<p>Alle Aufgaben sind auch auf Moodle zu finden.</p> <p>Montag, 1.2.: Mose hat sein Volk aus der Sklaverei der Ägypter herausgeführt. Nach der beschwerlichen Wüstenwanderung gelangen sie an den Berg Sinai. Dort verkündet Gott Mose die 10 Gebote. Denn: Gott hat seinem Volk die Freiheit geschenkt, aber auch in der Freiheit braucht man Regeln. Warum das so ist, sollst du dir selbst überlegen. Male dir einmal aus, wie eine Welt wäre, in der sich</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>nichts und niemand an irgendetwas halten müsste - jeder könnte zu jeder Zeit genau das tun, worauf er Lust hat.</p> <p>Was wäre gut daran, was schlecht? Erstelle eine Tabelle in dein Heft, Überschrift: Die 10 Gebote. (Aufgabe1)</p> <p>Die zehn Gebote sollen Hilfen und Angebote für ein gutes und gelingendes Leben sein. Als Wegweiser in die Freiheit sollen sie ein menschenwürdiges Leben erst möglich machen. Sie wollen die Freiheit schützen und nicht in neue Unfreiheiten führen. Die Zehn Gebote sind Spielregeln, wie freie Menschen mit Gott und miteinander umgehen. Wir sollen als freie Menschen ein erfülltes und gutes Leben haben. Darum geht es letztlich in den Zehn Geboten.</p> <p>Aufgabe 2: Schreibe in eigenen Worten in dein Heft, wie die 10 Gebote zu verstehen sind.</p> <p>Freitag, 5.2.:</p> <p>Aufgabe 1: Recherchiere, welches die 10 Gebote sind und schreibe sie in dein Heft. Vielleicht liest du auch in einer Bibel nach: Man findet sie in Exodus 20, 2-17.</p> <p>Aufgabe 2: Du brauchst die beiden Arbeitsblätter in Moodle. Lies auf dem 1. Arbeitsblatt die 10 Gebote nach und wie sie zu verstehen sind (AB1). Bearbeite dann das 2. Arbeitsblatt (AB2, Aussagen ankreuzen).</p>	
--	--	--