

Lernplan


Woche: 4

1.2.21 – 5.2.21

Klasse: 5b



| Fach | Aufgaben | Erledigt |
|---------|--|--------------------------|
| Deutsch | <p>(alle Inhalte stehen zusätzlich in Moodle bereit)</p> <p>Videokonferenz am 01.02., 8.40 Uhr</p> <p><u>01.02.</u> (Aufgaben werden in Moodle besprochen)</p> <ul style="list-style-type: none">- S. 78 (80) im Buch aufschlagen- Überschrift: Gedankenrede und direkte Rede ins Heft schreiben- Aufgabe 1 (anschauen), 2 (überlegen), 3 (ins Heft) <p>Bitte so aufschreiben:</p> <p>Bild 1: ... Bild 2: ... Bild 5: ... Bild 6: ...</p> <p>(Auf den mittleren Bildern ist ja nichts zu sehen!)</p> <p><u>02.02.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Überschrift: S. 79 (81), Aufgabe 4, 5- Zeichnet zwei gleich große Kästchen mit angespitztem Bleistift und Lineal und erledigt dann Seite 79(81), Aufgabe 4- Schreibt dann zu den von euch gezeichneten Bildern passende Einleitungssätze und je einen Satz mit direkter Rede oder Gedankenrede. (wie am Montag) <p><u>03.02.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Überschrift: Die Zeichen der wörtlichen (=direkten) Rede üben- Arbeitsheft S. 64 grünen Kasten so oft lesen, bis er verstanden ist- dann auf der gleichen Seite Aufgabe 1,2,3 erledigen- dann S. 65, A. 4 (geht alles schnell) | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|------------|---|--------------------------|
| | <p>04.02.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überschrift: Eine Erzählung zu einer Bildergeschichte untersuchen - Arbeitsheft S. 19, Aufg. 1 und 2 erledigen - Arbeitsheft S. 20, Aufg. 3 (Hier müssen Zahlen in die Kästchen geschrieben werden - natürlich in der richtigen Reihenfolge!) | |
| Mathematik | <p>Alle Aufgaben sind – identisch zum Lernplan – auch auf Moodle zu finden!</p> <p><u>Videokonferenz:</u></p> <p>Der Zugang zur Videokonferenz geht nur über Moodle.</p> <p>Termine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di, Beginn 11:30 Uhr (Besprechen der Aufgaben vom Montag und Dienstag) • Fr, Beginn 09.45 Uhr (Wir rechnen gemeinsam die Matheaufgaben vom Freitag) <p> Aufgaben: Diese Woche wird in Mathe mit dem neuen Kapitel 6 – Sachrechnen begonnen.</p> <p><u>Mathestunde 1: Schätzen</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buch S. 144 Nr. 2 ins Heft. Tipp: mit einer Küchenwaage wiegen. 2. B S. 144: Lese den blauen Merkkasten mit dem Beispiel durch und schreibe den Merksatz (dunkelblauer Kasten) in dein Heft (5b: Regelheft) Überschrift: Schätzen 3. Arbeitsheft S. 42, alle Aufgaben. 4. Buch Seite 145 Nr. 7 grün | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>5. Wiederholung Punkt vor Strich: Klicke auf folgenden Link und löse die Aufgabe Nr.11 https://mathe.aufgabenfuchs.de/kopfrechnen/knoebeleien.shtml</p> <p>6. Hausi: Sende über Untis bis 18 Uhr ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin.</p> <p><u>Mathestunde 2: Geld</u></p> <p>1. Buch Seite 146: Lese dir den blauen Merkkasten mit den Beispielen durch und schreibe anschließend den dunkelblauen Kasten zusammen mit dem Tipp am linken Rand in dein Heft (5b: Regelheft). Überschrift: Rechnen mit Geld</p> <p>2. Klicke auf folgenden Link und löse die Aufgabe Nr. 5. Link: https://mathe.aufgabenfuchs.de/groessen/einfache-groessen-umrechnen.shtml</p> <p>3. Buch S.146 Nr. 1 und Nr.2</p> <p>4. Schau dir im Buch auf Seite 248 den obersten Kasten „Mit Geld rechnen an und löse anschließend mit diesem Wissen folgende Aufgabe: Nr. 66, auf der Seite 248 (die Aufgabe unter dem Kasten).</p> <p>5. Kontrolliere die Aufgabe 66 mit Hilfe der Lösung auf Seite 280 (unten).</p> <p>6. Hausi: Sende über Untis ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin.</p> <p><u>Mathestunde 3: Übungsstunde Geld</u></p> <p>1. Arbeitsheft S. 43, Nr. 1 bis 5 verpflichtend, Nr. 6 freiwillig.</p> <p>2. Buch Seite 147 Nr. 3 und 4</p> <p>3. Buch Seite 147 – grüne Seite: Nr. 6; Nr. 7; Nr. 8</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|----------|--|--------------------------|
| | <p>4. Wiederholung Punkt vor Strich: Klicke auf folgenden Link und löse die Aufgabe Nr.12 https://mathe.aufgabenfuchs.de/kopfrechnen/knoebeleien.shtml</p> <p>5. Hausi: Sende über Untis bis 18 Uhr ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin.</p> <p><u>Mathestunde 4: Übungsaufgaben Schätzen/Geld.</u></p> <p>1. Überschrift: Basistraining 2. Buch S. 167 Nr. 1; Nr. 5 3. Buch S. 172 Nr. 4 grün 4. Buch, S. 169 Nr. 22 5. Wiederholung Punkt vor Strich: Klicke auf folgenden Link und löse die Aufgabe Nr.13 https://mathe.aufgabenfuchs.de/kopfrechnen/knoebeleien.shtml</p> <p>6. Hausi: Sende über Untis bis 18 Uhr ein Bild der heutigen Aufgaben an deine Lehrerin.</p> | |
| Englisch | <p>Ihr findet das alles auf Moodle!</p> <p>Monday Read Book p. 58 Zookeeper Fred's busy Saturdays Vocabulary Book p. 207 Station 2 ins Voc. Heft schreiben - p. 208 tea + lernen (auch die box daily routines)</p> <p>Tuesday Vocabulary p. 207 Station 2 lernen/ wiederholen 15' (Decke die 1. Spalte mit einem Blatt Papier ab...)</p> <p>Book p. 58 ex. 2 schriftlich ins Exercise Book Heading (=Überschrift) Zookeeper Fred's busy Saturdays</p> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--|
| <p>Write complete sentences. Schreibe ganze Sätze auf. Check your sentences: Solution (=Lösung) p. 135 oben</p> <p>Wednesday</p> <p>What time is it?</p> <p>Schaue dir folgende Videos an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2ldazt0l6fA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fk8ibxMccxE</p> <p>Schreibe folgende Uhrzeiten auf Englisch in dein Exercise Book. Heading (=Überschrift) <u>What time is it?</u></p> <p>Example: 9:10 = It's ten past nine. 10:20 = It's... 3:25 = It's... 4:18 = It's ... 12:00 6:00 2:30 7:30 3:40 1:50 3:45</p> <p>Thursday</p> <p>5bbb! Videokonferenz</p> <p>Friday</p> <p>Practise</p> <p>What time is it?</p> | |
|---|--|

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| | Book p. 59 ex. 5B schriftlich ins Exercise Book | |
| Geografie | <p>Geo-online-Stunde über Moodle:</p> <p>Mittwoch, 03.02.2021, 7.50 Uhr, für die ganze Klasse.</p> <p>Aufgaben für Donnerstag, 04.02.2021, werden in der Online-Stunde bekannt gegeben.</p> | <input type="checkbox"/> |
| BNT | <p>🗣️ Videokonferenz:</p> <p>Der Zugang zur Videokonferenz geht nur über Moodle.</p> <p>Termin: Fr, Beginn 9.00 Uhr</p> <p>✍️ Aufgaben:</p> <p>Lesen im BNT-Buch die Seite 74 + 75</p> <p>Schreibe in dein BNT-Heft die Überschrift: Schlangen – Reptilien ohne Beine und das Datum.</p> <p>Mache die Aufgabe 1 + 2 + 5 im BNT-Buch auf Seite 74.</p> <p>Zusätzliche Informationen zu Schlangen im Allgemeinen, zur Kreuzotter und zur Ringelnatter findest du unter folgendem Link:</p> <p>https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-ringelnatter-100.html</p> <p>Hausi: Sende am Freitag über Untis bis 18 Uhr ein Bild der Aufgaben an deine Lehrerin.</p> | <input type="checkbox"/> |
| Musik | Singe zum Playback. Lerne den Text auswendig. Den Link schicke ich über Messenger und auf Moodle. | <input type="checkbox"/> |
| Kath. Religion | <p>Alle Aufgaben sind auch auf Moodle zu finden.</p> <p>Montag, 1.2.:</p> <p>Mose hat sein Volk aus der Sklaverei der Ägypter herausgeführt. Nach der beschwerlichen Wüstenwanderung gelangen sie an den Berg Sinai. Dort verkündet Gott Mose die 10 Gebote. Denn: Gott hat seinem Volk die Freiheit geschenkt, aber auch in der Freiheit braucht man Regeln. Warum das so ist, sollst du dir selbst überlegen. Male dir einmal aus, wie eine Welt wäre, in</p> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>der sich nichts und niemand an irgendetwas halten müsste - jeder könnte zu jeder Zeit genau das tun, worauf er Lust hat. Was wäre gut daran, was schlecht? Erstelle eine Tabelle in dein Heft, Überschrift: Die 10 Gebote. (Aufgabe1)</p> <p>Die zehn Gebote sollen Hilfen und Angebote für ein gutes und gelingendes Leben sein. Als Wegweiser in die Freiheit sollen sie ein menschenwürdiges Leben erst möglich machen. Sie wollen die Freiheit schützen und nicht in neue Unfreiheiten führen. Die Zehn Gebote sind Spielregeln, wie freie Menschen mit Gott und miteinander umgehen. Wir sollen als freie Menschen ein erfülltes und gutes Leben haben. Darum geht es letztlich in den Zehn Geboten.</p> <p>Aufgabe 2: Schreibe in eigenen Worten in dein Heft, wie die 10 Gebote zu verstehen sind.</p> <p>Freitag, 5.2.:</p> <p>Aufgabe 1: Recherchiere, welches die 10 Gebote sind und schreibe sie in dein Heft. Vielleicht liest du auch in einer Bibel nach: Man findet sie in Exodus 20, 2-17.</p> <p>Aufgabe 2: Du brauchst die beiden Arbeitsblätter in Moodle. Lies auf dem 1. Arbeitsblatt die 10 Gebote nach und wie sie zu verstehen sind (AB1). Bearbeite dann das 2. Arbeitsblatt (AB2, Aussagen ankreuzen).</p> | |
|--|--|--|