

Lernplan Klasse 6a – Woche 4

Woche 4: 01.-05. Februar 2021

Klasse: 6a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Die Aufgaben für Deutsch sind auch in Moodle eingestellt.</p> <p>Montag, 1.2.:</p> <p>1) Du brauchst dein Buch auf S. 277. Versuche, die Nummer 1 "mündlich" bzw. gedanklich zu bearbeiten.</p> <p>2) Lies als nächstes des Merkkasten aufmerksam durch und schreibe ihn in Schönschrift ab. Mache einen Kasten darum.</p> <p>3) Bearbeite die Aufgaben 2) + 4).</p> <p>Mittwoch, 3.2.:</p> <p>1) Nimm dein Buch auf der Seite 278 zur Hand.</p> <p>2) Bearbeite Nr. 1)</p> <p>3) Schreibe den Merkkasten ab. Lies ihn davor aufmerksam durch!</p> <p>4) Bearbeite die Nr. 3)</p> <p>Donnerstag, 4.2.:</p> <p>Bearbeite in deinem Arbeitsheft die S. 87 komplett.</p> <p>Freitag, 5.2.:</p> <p>Heute sollst du dein Wissen der letzten beiden Wochen anwenden. Blättere also ruhig in deinem Heft zwischen den verschiedenen Merkkästen hin und her, um die folgenden Aufgaben zu lösen...</p> <p>Im Buch S. 281: Bearbeite die Nummern...</p> <p>1), 2), 3), 5) und 6).</p> <p>Mach bitte ein Foto oder Scan von den gemachten Aufgaben und sende sie mir zu.</p> <p>Danke und ein schönes Wochenende!</p> <p>📧 <i>Wenn jemand Fragen oder Klärungsbedarf hat, gibt es eine Sprechstunde am Mittwoch um 9.40h über Moodle - BBB in</i></p>	<input type="checkbox"/>

	<p><i>unserem virtuellen Klassenzimmer! Ich bin online, ihr dürft euch gerne dazuschalten!</i></p> <p>Viele Grüße!</p>	
Mathematik	<p>Es findet wieder am Montag und Donnerstag Online-Unterricht statt.</p> <p>Montag 01.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite im Arbeitsheft auf Seite 36 die Aufgabe 3. 2. Bearbeite im Buch auf Seite 102 Aufgabe 10 orange und grün. 3. Bearbeite im Buch auf Seite 102 Aufgabe 11 orange. <p>Mittwoch 03.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite im Arbeitsheft auf Seite 36 die Aufgabe 1. 2. Lese im Buch auf Seite 103 den blauen Kasten und schaue dir das Video dazu an: https://www.youtube.com/watch?v=_bMeFj2JNyw 3. Überlege dir, wie bei Beispiel b), zu Zehntel verschieden/Hundertstel verschieden/Tausendstel verschieden je drei Beispiele. 4. Bearbeite im Buch auf Seite 103 die Aufgabe 1 und 2 a). <p>Donnerstag 04.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite im Buch auf Seite 104 die Aufgabe 4 orange. 2. Bearbeite im Buch auf Seite 105 die Aufgabe 9 orange. 3. Bearbeite im Arbeitsheft auf Seite 37 Aufgabe 2 und 5. <p>Freitag 05.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite im Arbeitsheft auf Seite 37 die Aufgabe 6. 2. Lese im Buch auf Seite 106 den blauen Kasten und schaue dir das Video dazu an: https://www.youtube.com/watch?v=BiR3jI0VMXU <p>Bearbeite im Buch auf Seite 106 die Aufgabe 2 a)-d) jeweils die erste zwei Zahlen.</p>	<input type="checkbox"/>

<p>Englisch</p>	<p>Alle Aufgaben sind bei Moodle eingestellt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Audiodateien, die Vokabellisten und der BBB Videokonferenzzugang sind nur über Moodle zu erreichen. ➤ Homework of the week: bei Moodle die Vokabellisten 8 und 9 hochladen! ... und natürlich auch lernen ;-) <p><u>LESSON 1: Tuesday, 2nd February – online bbb</u></p> <p style="text-align: center;">Topic „UNIT 3 WAY IN“</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6A Kurs „Englisch“ Frau Volk Beginn: 10:30h Material: Hausaufgabe von Freitag, letzte Woche, Liste 8, sowie Englischsachen. • Homework von letzter Woche Freitag – schon erledigt? : fill in vocabulary list 8 + Audio (die Liste findest du bei Moodle in folgendem Dokument: „6a homework“) – du kannst sie da direkt hochladen. Wenn du magst, kannst du auch gleich die Liste 9 machen, dann hast du für morgen weniger Arbeit. <p><u>LESSON 2: Wednesday, 3rd February</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quizlet Vocabularies „UNIT 3 WAY IN“ Practice the new words with the following Quizlet: https://quizlet.com/de/564597926/unit-3-way-in-flash-cards/?i=2rhmt8&x=1jqY 2. Vocabularies station 1 book p. 208/209 until „burger“ Fill in vocabulary list 9 + listen to the audio (die Liste und das Audio findest du bei Moodle in folgendem Dokument: 6a homework). Du kannst die Liste 9 anschließend direkt hochladen. 	<p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>
-----------------	---	--

3. Book p. 50:

» Look at the pictures and read the „fact cards“
(Schau dir die Bilder an und lies die Faktenkarten zu den Sehenswürdigkeiten)

4. Book p. 50 ex 2

„Put the sights in the right order“ (Setze die Sehenswürdigkeiten in die richtige Reihenfolge)

Write in in a table:

AGE	HEIGHT	INTERESTING FACTS
1.		
2.		
3.		

(Bringe die Sehenswürdigkeiten in die richtige Reihenfolge und schreibe sie in eine Tabelle wie in der Aufgabe.

LESSON 3: Thursday

1. Book p. 50 ex 3 „Read the dialogue“

Listen to **the audio (Moodle)** of the text two times and read the dialogue while listening during the second listening.

Read the text as often as you need to read it fluently.

(Höre dir den Text zweimal an. Beim zweiten Anhören, lies mit dem Text. Lies den Text so oft, bis du ihn flüssig lesen kannst!)

2. Book p.51 ex 5 a/b.

5a) Write the **headline** „Find out about the Shard“ into your exercise book and underline it! (Schreibe die Überschrift „Find out about the Shard“ in dein Heft und unterstreiche sie!)

	<p>Listen to the audio (Moodle) and do ex 5a. (Höre die die Audiodatei auf Moodle an und mache die Nr. 5a) write: „In the Shard I can´t find... “(schreibe: „In the Shard I can´t find...)</p> <p>5b) Copy the sentences (1./2./3.) into your exercise book. Write the solutions behind the sentences. (Schreibe die Sätze 1.-3. in dein Heft und schreibe die Lösungen dahinter)</p> <p>3. Homework until tomorrow: Workbook p.35 ex.1/2</p> <p><u>LESSON 4: Friday, 5th February – online - BBB</u></p> <p>6A Kurs English Frau Volk Beginn: 11: 30h</p> <p>HOMEWORK of the WEEK – Bei Moodle die LISTE 8 und 9 hochladen! Falls du es bisher noch nicht erledigt hast.</p> <p>Deadline für die späteste Abgabe: Samstag, 09:00 Uhr.</p>	
Geschichte	<p>Bitte merken: Termin für online Unterricht: Freitag, 5.2.21 um 9:40 Uhr, BBB (Moodle). Siehe auch auf WebUntis im Stundenplan.</p> <p>Griechische Antike- Zusammenleben in der Polis</p> <p>1. Aufgabe für Donnerstag: Lies im Geschichtsbuch die Seiten 99, 100 und 101. Schreibe als Überschrift „Die griechische Antike“ auf ein sauberes Blatt und vergiss das Datum nicht. Bearbeite anschließend die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 100.</p> <p>2. Aufgabe für Freitag: Bearbeite im Geschichtsbuch die Aufgaben 5 und 6 auf Seite 101. Hefte abschließend alle bearbeiteten Aufgaben ordentlich in deinem Geschichtsordner ab.</p>	<input type="checkbox"/>

Geografie	Online Stunde über Moodle: 6a – Montag, 01.02., 1. Stunde	<input type="checkbox"/>
BNT	<p>Liebe Lernenden,</p> <p>Nur für die Montagsgruppe (ohne Felix, Musa, Robin): ihr habt noch am Montag um 8:35-10:00 zum letzten Mal online-Unterricht. <i>Ab 8. Februar haben die Mädchen mit Felix, Musa und Robin Unterricht.</i></p> <p>Für Alle:</p> <p>Loggt Euch am Freitag pünktlich um 7:50 zum online-Unterricht ein.</p> <p>Beantwortet anschließend folgende Frage:</p> <p>Erkläre die Begriffe: Wärmeströmung, Wärmeleitung und Wärmestrahlung.</p> <p>Eure Antwort ladet ihr bitte anschließend in Moodle hoch.</p> <p>Liebe Grüße</p> <p>Frau Knoop</p>	<input type="checkbox"/>
Musik	<p>Schaue das Video (Link über Messenger und Moodle):</p> <p>Bearbeite anschließend die Arbeitsblätter (Link über Messenger und Moodle).</p>	<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst	<p>Siehe Moodle – es sind die gleichen Aufgaben wie letzte Woche, wer die Aufgabe der letzten Woche also nicht erledigt hat, kann das diese Woche nachholen.</p> <p>Wichtig: Ladet eure Ergebnisse bei Moodle hoch! Deadline für die späteste Abgabe: Donnerstag, 04.02.21 – 08:00h morgens.</p>	<input type="checkbox"/>

Ev. Religion	<p>Wir treffen uns am Montag, 02.02. um 12.15 h auf BBB zum Online-Unterricht.</p> <p>Bitte druckt euch dafür das Arbeitsblatt zu den 5 Säulen des Islam aus.</p> <p>Alle, die zum Islam ein Referat vorbereitet haben, sollten sich in ihrem Thema gut auskennen und den anderen darüber berichten können.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p>Montag: Lese die Seite 78 in deinem Ethik Buch durch! Bearbeite im Anschluss die Aufgaben 1 (Mindmap erstellen) 2a&b und 3a&b.</p> <p>Da ihr keinen Klassenkameraden zum nachspielen habt (Aufgabe 3b) versucht alleine mal die eine, dann die andere Rolle zu spielen und euch in die Personen (Mutter/Kind) hineinzusetzen.</p> <p>Wenn du jemanden zum Rollenspielen hast, dann nutz es!</p> <p>Lade dein Aufschrieb auf Moodle hoch!</p> <p>Dienstag: Lese die Seite 79 und bearbeite alle Aufgaben! Lade dein Aufschrieb auf Moodle hoch!</p>	