

# Lernplan 4

Woche: 01.-05. Februar 2021

Klasse: 6b



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p style="text-align: center;"><b><u>Deutsch Wochenaufgaben: 6b Sachs</u></b></p> <p><b><u>Montag 01.02.21:</u></b></p> <p><b><u>Lektüre: „Level 4 Die Stadt die Kinder“ von Andreas Schüler</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Lies das Kapitel:</b> „Ben hat eine Idee“ (S. 141-150)</li><li>Ergänze das Arbeitsblatt „<u>Kapitelübersicht</u>“ durch die neuen Informationen des Kapitels.</li><li>Bearbeite das Arbeitsblatt 8 (Moodle)</li></ol> <p><b><u>Mittwoch 03.02.21</u></b></p> <p><b><u>Onlineunterricht zur 2. Stunde um 8.35 über BBB in Moodle</u></b></p> <p><b>Zugang: Moodle → 6b Deutsch Sachs → Online- Unterricht Sc → BBB</b></p> <p><b><u>Donnerstag 04.02.21</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Lies das Kapitel:</b> „Der Zauberer“ (S. 151-162)</li><li>Ergänze das Arbeitsblatt „<u>Kapitelübersicht</u>“ durch die neuen Informationen des Kapitels.</li><li>Ben und seine Freunde sind ein großes Risiko eingegangen, als sie Kolja und seine Anhänger in ihr Hauptquartier baten. Sie wussten nicht, ob die Falltür wirklich funktionieren und Kolja darin verschwinden würde.</li></ol> <p><b>Aufgabe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Charakterisiere die Person Kolja genau. Welche Eigenschaften hat er? Wie hat er seine Macht bisher durchgesetzt? Ist er eine Art „Diktator“?</li><li>Was versteht Kolja unter dem Regieren einer Stadt?</li><li>Überlege, was passiert wäre, wenn sich die Falltür nicht geöffnet hätte.</li></ol>	<input type="checkbox"/>

	<p>4. Erkläre den Begriff „Risikoabwägung“. Welche Bedeutung hat er im Zusammenhang mit diesem Kapitel?</p> <p><b><u>Freitag 05.02.21</u></b></p> <p><b>1. Aufgabe zum Kapitel:</b> „Der Zauberer“ (S. 151-162)</p> <p>Die Falltür gehorchte tatsächlich Bens Befehl. Er war der Zauberer. Ben erkannte, welche große Macht er von nun an besaß.</p> <p><b>Aufgabe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was versteht Ben unter dem Begriff „Macht“? Wovor hat er plötzlich Angst?</li> <li>2. Schau dir noch einmal den letzten Absatz des Kapitels genau an. Stelle dir nun vor, Ben würde draußen seinen Freund Frank treffen und ihm seine Befürchtungen mitteilen. <b>Schreibe einen <u>Dialog</u> zwischen Ben und Frank auf.</b></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuliere zum Thema des Kapitels <b>einen Satz der Woche.</b></li> </ul>	
Mathematik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite im Arbeitsheft S.32,33</li> <li>2. Buch S.88, Nr.5re, 6re, 7re, 8re</li> <li>3. Buch S. 90, Nr. 3li, 5re</li> <li>4. Buch S. 95, Nr. 27, 28, 23</li> <li>5. AH S. 34</li> </ol> <p>Mittwoch 11.30 Videokonf.</p>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p>Weekly lessons 01.2.-05.02.</p> <p>Tick off all the exercises you have already done;)</p> <p>Setze einen Haken, für alle Aufgaben die du schon bearbeitet hast!</p>	<input type="checkbox"/>

**LESSON 1:**

**BBB Tuesday 2nd February**

Topic „ UNIT 3 WAY IN“

- 6A Kurs Englisch Frau Volk
- 6b Kurs Englisch Frau Seifried

**LESSON 2**

**1. Quizlet Vocabularies „UNIT 3 WAY IN“**

Practice the new words with the following Quizlet: ↓.

<https://quizlet.com/de/564597926/unit-3-way-in-flash-cards/?i=2rhmt8&x=1jqY>

**2. Vocabularies book p. 208/209 until „burger“**

Copy the vocabularies and learn how to say the words with the audio message here ↓ (look in Untis)

(Schreibe die Vokabeln ab und lerne die Wörter auszusprechen mit der Audioaufnahme) ↓ (schaut in Untis)

**3. Book p. 50:**

» Look at the pictures and read the „fact cards“  
( Schau dir die Bilder an und lies die Faktenkarten zu den Sehenswürdigkeiten)

**4. Book p.50 ex.2**

„Put the sights in the right order“

**Write in in a table:**

	AGE	HEIGHT	INTERESTING FACTS
➤			
➤			
➤			

(Bringe die Sehenswürdigkeiten in die richtige Reihenfolge und schreibe sie in eine Tabelle wie in der Aufgabe.

6. If you have finished with your exercises, **tick them off** and relax!
7. (Wenn ihr alle Aufgaben erledigt habt, **hakt sie ab** und geht euch entspannen)

### **LESSON 3**

#### **Alle Audios kommen über UNTIS oder sind bei Moodle!**

##### **1. Book p. 50 ex 3 „Read the dialogue “**

Listen to **the audio** of the text two times and read the dialogue while listening during the second listening.

Read the text as often as you need to read it fluently.

(Höre dir den Text zweimal an. Beim zweiten Anhören, lies mit dem Text. Lies den Text so oft, bis du ihn flüssig lesen kannst!

##### **2. Book p.51 ex 5 a/b.**

Write the **headline** „Find out about the Shard “into your exercise book and **underline** it!

A) Listen to **the audio** ↓ and do ex 5a.

write: „In the Shard I can't find...“

B) Copy the sentences (1. /2. /3.) into your exercise book.

Write the solutions behind the sentences.

(Schreibe die Sätze 1.-3. in dein Heft und schreibe die Lösungen dahinter)

### **HOMEWORK**

Workbook p.35 ex.1/2

### **LESSON 4**

BBB: FRIDAY 5th February

8. 6A Kurs English Frau Volk
9. 6B Kurs English Frau Seifried

Geschichte	<p><b>Dienstag, 26.1.21:</b></p> <p>Vielen Dank, dass ihr dazu beigetragen habt, dass die BBB Konferenzen am Di., 19.1. und am 26.1. so gut gelungen sind! Bitte checkt weiterhin den messenger und moodle.</p> <p><b>Auftrag für Di., 2.2.21 und Do., 4.2.21:</b></p> <p>Arbeit am Portfolio „Griechenland“. Mindestumfang: 2x eine Schulstunde von 45 Minuten. Bei Fragen/ Unklarheiten: Nachricht bitte über messenger! Auch, wenn es sonstige Probleme gibt.</p> <p><b>Neu: Geänderte Abgabe des Portfolios: Di., 9.2.21</b></p> <p>Das Portfolio steckst du in einen A 4 Umschlag, den du mit Empfänger und Absender beschriften musst.</p> <p>Abs.: Dein Name, ggf. Adresse</p> <p>Abs. steht immer im oberen Viertel links. Empfänger unteres Viertel rechts</p>	<input type="checkbox"/>
Geografie	<p><b>Online-Stunde über moodle: 6b – Mittwoch, 03.02., 4. Stunde</b></p>	<input type="checkbox"/>
BNT	<p><b><u>Recycling in der Natur</u></b></p> <p>(= Überschrift im Heft, Datum nicht vergessen =))</p> <p>Lies die Informationsseiten (S. 262 + 263 in Moodle) und informiere dich auf der Internetseite</p> <p><a href="https://www.waldwissen.net/de/lebensraum-wald/waldboden/der-waldboden-lebt">https://www.waldwissen.net/de/lebensraum-wald/waldboden/der-waldboden-lebt</a></p> <p>Mache danach folgende Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warum türmen sich im Wald im Lauf der Jahre keine Laubberge auf?</li> <li>2. Wie kommt es zur Humusbildung im Mischwald?</li> <li>3. Was sind Destruenten?</li> <li>4. Erläutere die Aussage: „Der Wald düngt sich selbst.“</li> </ol>	<input type="checkbox"/>

	<p>5. Fülle das Arbeitsblatt aus, das in Moodle eingestellt ist.</p> <p>Die Aufgaben für BNT sind auch in <b>Moodle</b> eingestellt. Die Kommunikation findet über die BNT - 6b - Gruppe im <b>Messenger</b> statt.</p> <p><u><a href="#">Wir treffen uns wieder in BBB am Freitag um 11.30 Uhr.</a></u></p> <p>Abgabe der Aufgaben bitte bis 18.00 Uhr am Freitag über den Messenger.</p>	
Musik	<p>Liebe 6b,</p> <p>ich habe euch einige schwedische Songs ausgesucht.</p> <p>Das Wochenthema ist es, genau hinzuhören und euch Gedanken über kulturelle Einflüsse auf die Musik.</p> <p><b>Hör dir hierfür die folgenden Lieder an.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://youtu.be/aOeFdpVfb8I">https://youtu.be/aOeFdpVfb8I</a></li> <li>2. <a href="https://youtu.be/VjZwz3yxS9I">https://youtu.be/VjZwz3yxS9I</a></li> <li>3. <a href="https://youtu.be/IEC7sIfCtKs">https://youtu.be/IEC7sIfCtKs</a></li> <li>4. <a href="https://youtu.be/Tra_eDNTa54">https://youtu.be/Tra_eDNTa54</a></li> <li>5. <a href="https://youtu.be/cd0T0u8ac1E">https://youtu.be/cd0T0u8ac1E</a></li> </ol> <p><b>Die Aufgaben sind schriftlich zu lösen und auf den Moodle Kurs hochzuladen!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Welche Ähnlichkeiten fallen dir in Bezug auf: Melodie, Klang, Rhythmus und Tonfall auf?</li> <li>b) Zu welchem Genre gehören die einzelnen Lieder? (Rap, Pop, Klassik.....)</li> <li>c) Welche Elemente könnten kulturelle Einflüsse bei diesen Liedern sein?</li> </ol> <p>2. Such einen schwedischen Musiker/ eine schwedische Band die dir gefällt.</p> <p>2a) Was gefällt dir an der Musik?</p> <p>2b) Sende mir einen Link zu dem Lied das dir gut gefallen hat.</p> <p>Gutes Arbeiten und liebe Grüße, Frau Çadir</p>	<input type="checkbox"/>

Bildende Kunst	Siehe Aufgabe letzte Woche oder Moodle BK	<input type="checkbox"/>
Sport	Siehe Moodle für Online Stunde Dienstag	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	<p>Wir treffen uns <a href="#">am Montag, 02.02. um 12.15 h</a> auf BBB zum Online-Unterricht.</p> <p>Bitte druckt euch dafür das Arbeitsblatt zu den 5 Säulen des Islam aus.</p> <p>Alle, die zum Islam ein Referat vorbereitet haben, sollten sich in ihrem Thema gut auskennen und den anderen darüber berichten können.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p><b>Neues Thema: Armut und Wohlstand</b></p> <p><b>S.120</b></p> <p>Bilder betrachten und Text aufmerksam lesen</p> <p>Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5 schriftlich bearbeiten und sauber ins Heft schreiben!</p> <p>Noch einmal die Rede von letzter Woche üben!</p>	<input type="checkbox"/>