

Lernplan 4

Woche: 1.2. - 5.2.2021

Klasse: 7b



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Neues Thema: Kinder- und Jugendliteratur</p> <p>S.90</p> <p>Nr.1 ins Heft</p> <p>Nr.2 Recherchiert im Internet über die Bücher!</p> <p>Notiert die zusätzlichen Informationen zu den Büchern!</p> <p>S.91-93</p> <p>Nr.1 Lies das erste Kapitel aufmerksam!</p> <p>Nr.2 Notiert eure ersten Eindrücke ins Heft!</p> <p>N.3 Vergleicht!</p> <p>Nr.4 Zusammenfassung der Geschichte!</p> <p>Bitte sauber ins Heft schreiben!</p>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<ol style="list-style-type: none">1. Bearbeite Arbeitsheft S. 382. Buch S. 100, Nr.33. S. 102, Nr. 10li,11li, 8re4. S.103 Text lesen und mit Lineal ausprobieren, Lineal findest du bei Klett.de Code wh4b98. Auch Waagen genau überlegen5. Übertrage Merke und Beispiele in Regelheft6. S.104, Nr.1,2 <p>Video- Konferenz Mittwoch 9.40 Uhr</p>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<p><u>Monday</u></p> <p>Revision Vocab Unit 3 Station 2 (p.193) + Reading corner (p.194) last word: leader >20 min!</p> <p>Read the story of Robert the Bruce again p. 62-65</p> <p>Watch this video:</p> <p>https://youtu.be/UasetwSy-P0</p>	<input type="checkbox"/>

	<p><u>Tuesday</u></p> <p>Revision Vocab Unit 3 Way in (p.191) + Station 1 (p.192/193) >20 min!</p> <p>Passing on information/ Mediation:</p> <p>Worksheet on Moodle</p> <p>Check your answers:</p> <p>https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/547813_RL_ChECKpoint_U3.pdf</p> <p><u>Friday</u></p> <p>7bbb! Videokonferenz: 1. Std. 7.50 Uhr – 8.35 Uhr</p>	
Geschichte	<p><u>1. Thema: Das neue Weltbild</u> Seite 64, 65</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Texte lesen. 2. Aufgabe 5 schriftlich bearbeiten. 3. Arbeitsblatt: vom alten zum neuen Weltbild“ bearbeiten. <p>S. h. Moodle</p> <p>2. Korrektur der Aufgaben zum Thema: Wende zur Neuzeit - Galileo Galilei und die Kirche und Renaissance erfolgen im Onlineunterricht.</p>	<input type="checkbox"/>
Geografie	<p>Überschrift: Das Volk der Inuit in den Ordner schreiben.</p> <p>Lies S. 150-151 im Buch und bearbeite die Aufgaben S. 151 Nr.1-3, indem du die Antworten in deinen Ordner schreibst.</p> <p>Lade beides als leserliches Foto / PDF auf Moodle hoch!</p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<p><u>Thema:</u> „Papa kocht und Mama parkt ein!“ Seite 124, 125</p> <p>Texte lesen und Aufgabe 2, 4 und 5 schriftlich bearbeiten.</p> <p>Korrektur der Aufgaben siehe Moodle</p>	<input type="checkbox"/>
WBS	<p><u>Thema:</u> “Die Tricks der Anbieter“ Seite 25 Aufgabe 3 und 4 schriftlich bearbeiten.</p> <p><u>Korrektur der Aufgaben:</u> „Siegel, Prüfzeichen oder Trick?“ s. h. Moodle</p>	<input type="checkbox"/>

Physik	<p>Liebe Lernenden,</p> <p>loggt Euch pünktlich am Donnerstag 12:15 zur Unterrichtszeit für den Online- Unterricht in moodle ein.</p> <p>Für die andere Stunde lest ihr bitte S. 94, 95, und löse die Aufgaben 1- 3</p> <p>Eure Lösungen und Erkenntnisse aus der Aufgabe und den Versuch ladet ihr bitte anschließend in Moodle hoch.</p> <p>Liebe Grüße</p> <p>Frau Knoop</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Korrigiere das Rätsel aus dem Lernplan von letzter Woche. Du findest die Lösung in Moodle im Lernplan 25.01 -29.01.21</p>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Liebe Lernenden,</p> <p>loggt Euch pünktlich am Freitag um 9:40 zur Unterrichtszeit für den Online- Unterricht in Moodle ein.</p> <p>Liebe Grüße</p> <p>Frau Knoop</p>	<input type="checkbox"/>
Sport	<p>Challenge 2: Die Sox Challenge!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kXiABe7gn7Y&list=PLvP13g82kPBAXkcF1cLc-4h8O96SpDFto&index</p> <p>Viel Spaß!</p>	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	<p><u>Thema:</u></p> <p>Die Bedeutung gemeinsamer Mahlzeiten</p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir den Film „Planet Wissen – Gemeinsames Essen“ an. • Beantworte die Fragen zum Film. 	<input type="checkbox"/>

	<p>Die AES-Aufgaben sind in Moodle zu bearbeiten. Bitte arbeitet zu der Zeit daran, wenn eigentlich AES stattgefunden hätte. (Mittwoch, den 3. Februar, 10:25 bis 13:00 Uhr)</p> <p>Für Fragen und bei Problemen könnt ihr mich gerne in diesem Zeitfenster per Messenger oder Moodle-Nachrichtenfunktion kontaktieren.</p>	
Französisch	<p>Vocabulaire unité 4 page 184 – 188.</p> <p><i>Tägliche Wiederholung. Übungszeit 5-10 Minuten. Decke dafür eine Spalte ab. Versuche auch Sätze zu bilden.</i></p> <p>2. <u>Correction des devoirs</u></p> <p>1. dans le carnet d'activités Nr. 14 page 25 <i>solution: une/la librairie; je/elle/on parle; Qu'est-ce qu'elle/il cherche?; mon animal/quartier; Elle est en sixième. /sympa.; J'habite près de Passau./J'ai des amis.</i></p> <p>2. Dans le livre page 47 Nr. 6 <i>Son père, sa mère; sa sœur et ses grands-parents; son âge.</i></p> <p><i>Lösung für beide Personen (Tom und Lola) gleich, weil französische Possessivbegleiter sich nur nach dem Nomen, vor dem sie stehen richten.</i></p> <p><u>unité 4- «Ça, c'est moi!»</u> page 44 lesen -> Lesenoten im Onlineunterricht</p>	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	<p>Bitte schaut euch den Checker-Tobi über das Judentum an. Der Film ist über Moodle verlinkt.</p> <p>Beantwortet die Checkerfragen schriftlich und ladet sie auf Moodle hoch.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p><u>Thema: Fremd – bedrohlich?</u> Schulbuch Seite 70, 71</p> <p>1. Gespräch: Und wir? Was können wir tun? lesen.</p> <p>Aufgabe 2, 3 (nur die zwei Fragen schriftlich beantworten), 4 und 5 Seite 71 schriftlich bearbeiten.</p>	<input type="checkbox"/>