

# Lernplan 4

Woche: 01.02.-05.02.2021

Klasse: 7c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<b>Neues Thema: Kinder- und Jugendliteratur</b> S.90 Nr.1 ins Heft Nr.2 Recherchiert im Internet über die Bücher! Notiert die zusätzlichen Informationen zu den Büchern! S.91-93 Nr.1 Lies das erste Kapitel aufmerksam! Nr.2 Notiert eure ersten Eindrücke ins Heft! N.3 Vergleicht! Nr.4 Zusammenfassung der Geschichte! Bitte sauber ins Heft schreiben!	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<b>Mo 01.02.</b> Onlineunterricht zur regulären Unterrichtszeit. <b>Mi 27.1.</b> Onlineunterricht zur regulären Unterrichtszeit. <b>Fr 29.1.</b> (Doppelstunde) Onlineunterricht zur regulären Unterrichtszeit.	<input type="checkbox"/>
Englisch	<b>Die ganze Woche</b> jeden Tag mindestens 15-20 Minuten Vokabeln lernen: S. 187 jeweils 10-15 Wörter wiederholen, S.188 (halbe Seite) und 189 (viele Bilder) jeden Tag 10 Wörter neu lernen (am Montag konzentrierst du dich auf S. 189).  Bitte beachte die Lautschrift (im Zweifel das Wort bei <a href="http://www.leo.org">www.leo.org</a> nachschaun und vorsprechen lassen) lies aufmerksam auch die dritte Spalte und übersetze sie im Kopf.	<input type="checkbox"/>

	<p><b>Montag:</b> Vokabeln lernen und Aufgaben von letzter Woche mit der Lösung und einem Rotstift verbessern- nochmals auf Moodle hochladen.</p> <p><b>Dienstag:</b> 15-20 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben). Übungen S. 56 Nr.9a Beschreibung mit Relativpronomen ins Heft schreiben, S. 57 Nr.10a+b in ganzen Sätzen ins Heft schreiben.</p> <p><b>Mittwoch:</b> 15-20 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben). Im Buch auf der Seite 50 sind zwei Filmkritiken “review 1”– eine gute (4 Sterne) und “review 2” eine schlechte (ein Stern). Übersetze heute “review 1” schriftlich in möglichst gutes Deutsch. Beantworte dann die Fragen S. 51 1) 1-3 nur für diese Filmkritik und lade dann ein Foto beider Aufgaben in Moodle hoch.</p> <p><b>Donnerstag:</b> 15-20 Minuten Vokabeln lernen (siehe oben). 9.40 Uhr Videounterricht mit BBB – Vokabeln werden auch abgefragt! Aufgaben und Buch bereit halten!</p>	
Geschichte	<p><b>Der Welthandel S.42/43</b> Text bitte gut lesen und Karte/Bild betrachten! Nr.1 und 2 sauber ins Heft Erkläre Damast, Musselin und Gaze (Heft) S.43 Nr.3,4 Zusatzaufgabe: Nr.5 Kreisdiagramm (Starthilfe) Vortrag Pest! Freiwillige gesucht!</p>	<input type="checkbox"/>

Geografie	<p>Überschrift: Das Volk der Inuit in den Ordner schreiben.</p> <p>Lies S. 150-151 im Buch und bearbeite die Aufgaben S. 151 Nr.1-3, indem du die Antworten in deinen Ordner schreibst.</p> <p><b>Lade beides bis Donnerstag auf Moodle hoch!</b></p> <p><b>Freitag:</b></p> <p>Um</p> <p><b>9.30</b> Uhr gemeinsam in der Videokonferenz auf Moodle  <b>“Big Blue Button”</b> (zur Not auf Jitsi)</p> <p>Wir besprechen die Aufgaben und ich frage euch ein bisschen ab (bereite dich gut vor).</p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<p>Überschrift: Mobbing</p> <p>Lies S. 39 und beantworte schriftlich die Fragen 1-2 in deinen Ordner. Freiwillig, wer Pluspunkte sammeln will: Nr. 3 +4</p> <p>Kurzreferat schreiben und bei einer Videokonferenz vortragen. Diese wird per Messenger angekündigt.</p> <p>Lade ein leserliches Foto deiner Antworten unseren Kurs auf Moodle hoch!</p>	<input type="checkbox"/>
WBS	<p>Überschrift ins Heft: Regelungen zu unserem Schutz</p> <p>Lies S. 26 im Buch und beantworte schriftlich die Aufgaben Nr. 1a-c und 2a+b</p> <p>Lade ein leserliches Foto deiner Antworten unseren Kurs auf Moodle hoch!</p>	<input type="checkbox"/>
Physik	<p><b>Mo 01.02. + Mi 27.1:</b> (statt Do den 28.1.)</p> <p>Lies die Seiten 112 und 113 mit dem Thema „Kräfte Bewegungsänderung und Verformung“ 2x gut durch.</p> <p>Erkläre alle fett gedruckten Wörter, die in den Texten vorkommen. (Kurze Erklärungen reichen.)</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Korrigiere das Rätsel aus dem Lernplan von letzter Woche.</p> <p>Du findest die Lösung in Moodle im Lernplan 25.01 -29.01.21</p>	<input type="checkbox"/>

AES/MUM	<p>Thema:</p> <p>Die Bedeutung gemeinsamer Mahlzeiten</p> <p>Aufgaben:</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Schau dir den Film „Planet Wissen – Gemeinsames Essen“ an.</p> <p>Beantworte die Fragen zum Film.</p> <p>Die AES-Aufgaben sind in Moodle zu bearbeiten. Bitte arbeitet zu der Zeit daran, wenn eigentlich AES stattgefunden hätte. (Mittwoch, den 3. Februar, 10:25 bis 13:00 Uhr)</p> <p>Für Fragen und bei Problemen könnt ihr mich gerne in diesem Zeitfenster per Messenger oder Moodle-Nachrichtenfunktion kontaktieren.</p>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p><b><u>Aufgaben für die 4. Woche ab dem 1. Februar</u></b></p> <p>1. Vocabulaire unité 4 page 184 – 188.</p> <p><i>Tägliche Wiederholung. Übungszeit 5-10 Minuten. Decke dafür eine Spalte ab. Versuche auch Sätze zu bilden.</i></p> <p><b>2. <u>Correction des devoirs</u></b></p> <p>a. dans le carnet d'activités Nr. 14 page 25</p> <p><i>solution : une/la librairie ; je/elle/on parle ; Qu'est-ce qu'elle/il cherche?; mon animal/quartier ; Elle est en sixième. /sympa. ; J'habite près de Passau./J'ai des amis.</i></p> <p>b. Dans le livre page 47 Nr. 6</p> <p><i>Son père, sa mère ; sa sœur et ses grands-parents ; son âge. Lösung für beide Personen (Tom und Lola) gleich, weil französische Possessivbegleiter sich nur nach dem Nomen, vor dem sie stehen richten.</i></p> <p><b>3. <u>unité 4- « Ça, c'est moi ! »</u></b> page 44 lesen -&gt;</p> <p>Lesenoten im Onlineunterricht</p>	<input type="checkbox"/>

	<p><b>4. Exercices</b></p> <p>a. Dans le livre page 48 Nr. 11 schriftlich bearbeiten.</p> <p>b. Carnet d'activités Nr. 1 page 21; Nr. 3, 4, 5 page 22; Nr. 8 page 23 schriftlich bearbeiten.</p> <p><b>Onlineunterricht</b> über den BigBlueButton (Zugang über Moodle auf der Homepage der WHRS). Das Arbeitsmaterial soll vorhanden sein und die Hausaufgaben aus der ersten Woche sollten gemacht sein.</p>	
Ev. Religion	<p>Bitte schaut euch den Checker-Tobi über das Judentum an. Der Film ist über Moodle verlinkt.</p> <p>Beantwortet die Checkerfragen schriftlich und ladet sie auf Moodle hoch.</p>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<p><b>Gruppe Nessler:</b></p> <p><u>Thema: Fremd – bedrohlich?</u> Schulbuch Seite 70, 71</p> <p>a. Gespräch: Und wir? Was können wir tun? lesen.</p> <p>b. Aufgabe 2, 3 (nur die zwei Fragen schriftlich beantworten), 4 und 5 Seite 71 schriftlich bearbeiten.</p> <p><b>Gruppe Glöckle:</b></p> <p>Lest im Buch S. 208 und 209 und beantwortet die Fragen 1 bis 8 schriftlich</p>	<input type="checkbox"/>