

Lernplan nach Ostern

Woche: 20.04.-24.04.20

Klasse: 9c



Fach	Aufgaben	Erledigt								
Deutsch	für alle: für S. 86 (evtl. selbstgebastelte) Karteikärtchen (oder Spickzetteln) anfertigen und damit sich selbst oder Familienangehörigen einen Vortrag halten / S. 87-89 lesen, Pro- und Contra-Argumente herausfinden und in eine Tabelle schreiben, Fehler beim Aufbau dieser Erörterung suchen und auch überlegen, was gut ist/nur M.-N.: S. 91, A. 2,3/ nur G.-N.: S. 91, A.1 außerdem: Rechtschreiben auf "levrai.de" üben: jede/r ihre/seine eigenen Fehlerschwerpunkte (z.B. Groß- und Kleinschreibung, Dehnung, Fremdwörter etc.)	<input type="checkbox"/>								
Mathematik	siehe Downloadlink Mathematik	<input type="checkbox"/>								
Englisch	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Tag</th> <th style="width: 80%;">Aufgaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 981 671 1061">Mo. 20.04.2020</td> <td data-bbox="671 981 1273 1061">Book, p. 78-79 ex. 1,2,3,4,5 + dazugehörige Vokabeln lernen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1061 671 1413">Mi. 22.04.2020</td> <td data-bbox="671 1061 1273 1413">- write a text about the „special“ situation we have at the moment. (What is different in your everyday life? What’s your opinion? What do you do all day? Are there only negative aspects about the contact ban or are there maybe also positive aspects) → 120 words</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1413 671 1648">Do. 23.04.2020</td> <td data-bbox="671 1413 1273 1648">- Gehe auf englisch-hilfen.de und mache Übungen zu will-future, going to future - write a text about things you want to do after the contact ban is over (use the future tense!) → siehe Hefteintrag wann will / going to future</td> </tr> </tbody> </table>	Tag	Aufgaben	Mo. 20.04.2020	Book, p. 78-79 ex. 1,2,3,4,5 + dazugehörige Vokabeln lernen	Mi. 22.04.2020	- write a text about the „special“ situation we have at the moment. (What is different in your everyday life? What’s your opinion? What do you do all day? Are there only negative aspects about the contact ban or are there maybe also positive aspects) → 120 words	Do. 23.04.2020	- Gehe auf englisch-hilfen.de und mache Übungen zu will-future, going to future - write a text about things you want to do after the contact ban is over (use the future tense!) → siehe Hefteintrag wann will / going to future	<input type="checkbox"/>
	Tag	Aufgaben								
	Mo. 20.04.2020	Book, p. 78-79 ex. 1,2,3,4,5 + dazugehörige Vokabeln lernen								
Mi. 22.04.2020	- write a text about the „special“ situation we have at the moment. (What is different in your everyday life? What’s your opinion? What do you do all day? Are there only negative aspects about the contact ban or are there maybe also positive aspects) → 120 words									
Do. 23.04.2020	- Gehe auf englisch-hilfen.de und mache Übungen zu will-future, going to future - write a text about things you want to do after the contact ban is over (use the future tense!) → siehe Hefteintrag wann will / going to future									
Geschichte	Eine historische Quelle für spätere Generationen anfertigen: Tagebucheintrag einer Realschülerin/eines Realschülers in häuslicher Isolation während der Coronazeit (bitte unbedingt datieren (=mit Datum versehen) und, wenn möglich, am Computer tippen und ausdrucken, anschließend natürlich ins Heft kleben oder einsortieren	<input type="checkbox"/>								

Geografie	<p>- Notiere ins Heft die Überschrift: Hungergürtel der Erde</p> <p>- Buch Seite 28 + 29 lesen</p> <p>- Aufgaben Seite 29 Nr. 2 bis 6 schriftlich unter die Überschrift! Für Aufgabe 6 steht auf Seite 160 eine Hilfestellung!</p> <p>Erinnerung: GEO-Arbeit: 28.05.2020</p> <p>Viele Grüße vom GEO-Lehrer!</p>	<input type="checkbox"/>
Gk	S. 96f. lesen, A. 2, 3 (selbstständig) - Aufgaben für G + M!	<input type="checkbox"/>
WBS	siehe Downloadlink WBS	<input type="checkbox"/>
BNT	-	<input type="checkbox"/>
Physik	-	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Erledigt die Aufgaben der 3. Woche (Aufgaben 30.03 - 03.04.20). Ich habe noch kein Ergebnis erhalten!</p> <p>Schickt mir die Lösung an egger@weiherhof-realschule.de</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist der Unterschied zwischen einer Base und einer Lauge. 2. Nenne drei Beispiele für Laugen im Alltag. 3. Welcher weißer Feststoff wird in der Technik verwendet? 4. Warum ist Abflussreiniger eine der gefährlichsten Mittel, die wir im Haushalt verwenden? Welchen chemischen Stoff enthält er.? 5. Kannst du dir denken, warum Abschlussreiniger Aluminiumkügelchen enthält. Habt ihr Rohrreiniger zuhause schau nach, ob du in diesem Produkt graue Kügelchen findest. 6. Wie wirken Laugen? 7. Warum sind Laugenbrezeln nicht ätzend, obwohl sie mit Natronlauge bestrichen werden? 	<input type="checkbox"/>

	Alle Antworten findest du im Video, das du dir letzte Woche angeschaut hast: https://www.youtube.com/watch?v=0odQLq6EJBc	
Biologie	Biobuch: Erlebnis Biologie 9/10 Schroedel Verlag Bei allen Aufgaben immer: - die angegebenen Buchseiten lesen - Überschrift groß ins Heft schreiben - Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft Berufe in der Biotechnologie: S. 163 lesen S. 163 Aufgaben 1, 2 machen	<input type="checkbox"/>
Musik	-	<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst	-	<input type="checkbox"/>
Sport	Sportprogramm mit dem SC Freiburg oder weiterhin mit ALBA Berlin https://www.scfreiburg.com/node/42024 und probiere Yoga aus: https://www.youtube.com/watch?v=UErN1VLCXCO und weiterhin viel frische Luft!	<input type="checkbox"/>
IT	-	<input type="checkbox"/>
Profil AC	-	<input type="checkbox"/>
Technik	-	<input type="checkbox"/>
AES/MUM	1. Buch S. 42 + 43: ◦ Buchseiten durchlesen. ◦ Was ist ein Haushaltsbuch? Was sind feste und veränderliche Aufgaben? ◦ Schreibe beide blauen Kästen ab. ◦ Löse entweder Aufgabe 1 oder 2 auf Seite 43 ◦ Wo geht das meiste Haushaltsgeld hin? Schau dir die Tabelle auf S. 43 an und notiere dir 5 wichtigen Ausgaben. 2. Buch S. 44 + 45: ◦ Beide Seiten durchlesen, Blaue Kästen abschreiben	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Beschreibe das Schaubild auf Seite 44. Wie beurteilst du diese Entwicklung? ◦ Für was machen die Deutschen Schulden? (Schaubild Seite 45) ◦ Löse Aufgabe 1 <p>3. Schau dir den Film:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eLy-WWw1hCo an</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Fasse ihn mit eigenen Worten zusammen (mind. 10 Sätze) ◦ Beantworte folgende Fragen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wieso kommen diese Menschen in die Schuldenfalle? ▪ Welche Rolle spielen Schuldnerberater? 	
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibe ein kurzes Feedback zu den Aufgaben (rattunde@weiherhof-realschule.de) Was hat gut geklappt- wo gab es Probleme? Klappt das mit den Hörtexten im Internet? War die Menge der Aufgaben gut zu schaffen oder zu viel/zu wenig? Wie klappt das Arbeiten zu Hause? wo brauchst du Unterstützung? Wie geht es dir? • Ich erinnere an 3 Aufgaben, die ihr mir schriftlich schicken solltet: S.13 Nr.5, S.15 Nr.4b und S. 17 Nr.6 - vielen Dank an alle, die mir die Aufgaben bereits geschickt haben! • ich erinnere an die freiwillige Aufgabe : p.19 N° 6A TOI : présente un monument parisien (Präsentiere eine Sehenswürdigkeit von Paris) und verbessere damit deine mündliche Note (du kannst mir die schriftliche Ausarbeitung schicken) <p>Bonnes chances et à bientôt!</p>	<input type="checkbox"/>
Kath. Religion	-	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	-	<input type="checkbox"/>
Ethik	-	<input type="checkbox"/>