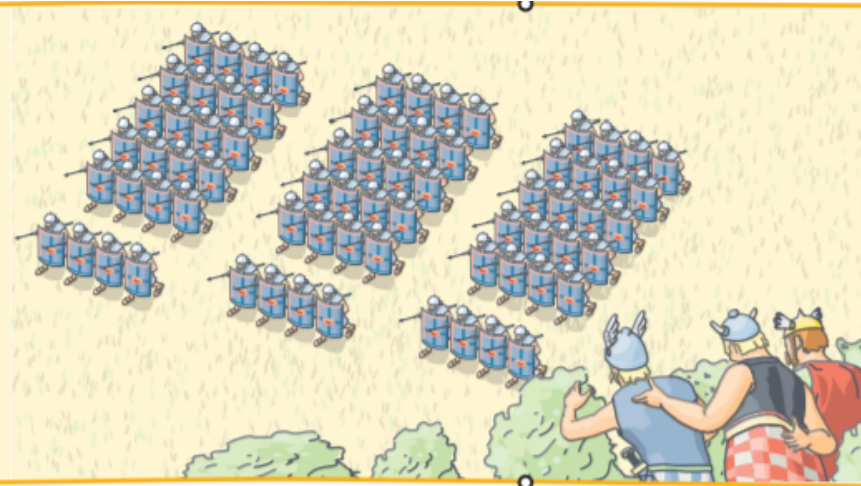


Lernplan

20.- 24.04.2020

Klasse: 6c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Lesetagebuch fertig bearbeiten, schicke mir doch bitte das Lesetagebuch zu: an Julia Wöhrle Eschenweg 11, 79199 Kirchzarten</p> <ul style="list-style-type: none">• Schulbuch S.196 Nr.1,3 (wenn möglich schreibe den Text am Besten am Computer und schicke diesen mir per Mail)• Schulbuch S.198 Nr. 4,5,6,7a• Schulbuch S.199 Nr. 1a, 2, grüner Kasten lesen und lernen• Arbeitsheft S.69 komplett• Schulbuch S.200 Nr.4,5,6• Schulbuch S.201 Nr. 1,3,4• Schulbuch S.202 Nr. 5,6 grüner Kasten lesen und lernen	<input type="checkbox"/>
Matematik	<p>Alle Aufgaben und Texte sind mit der Überschrift/der Aufgabennummer der Seite und dem Datum zu versehen. Bei Fragen könnt ihr mir gerne schreiben: engler@weiherhof-realschule.de</p> <p>1. Das Dorf von Asterix und Obelix wird von einer Legion Römer angegriffen. Notiere wie viele Römer das Dorf angreifen wollen. Finde mindestens drei verschiedene Möglichkeiten zu zählen.</p> 	<input type="checkbox"/>

2. Schaue dir nun dieses Video an
<https://www.youtube.com/watch?v=pk3-8nCjIHs>

3. Schreibe zu jeder Aufgabe den Term schriftlich in dein Heft
 - a) Merve kauft 3 Bananen für je 0,79 €, ein Vollkornbrot für 1,49 €, zwei Äpfel für je 0,35 € und zwei Packungen Nudeln für je 1,49 €.
 - b) Die Klasse 6c macht einen Ausflug ins Kino. Der Eintritt für die Kinder kostet pro Kind 6,50 €. Herr Strübin und Frau Engler müssen den Erwachsenenpreis für 8,50 € bezahlen.
 - c) Im Bus sitzen sechs Personen. An der nächsten Haltestelle steigen vier Personen aus und elf ein.
 - d) Laila geht ins Schwimmbad. Sie muss für den Eintritt 3,50 € bezahlen. Im Schwimmbad kauft sie sich noch Pommes für 2,50 € und dazu eine Apfelschorle für 2,85 €. Zum Nachtisch isst sie ein Eis für 1,50 €.
 - e) Eine Gruppe von sechs Personen geht zusammen Skifahren. Die Skipässe kosten insgesamt 60€. Die Gruppe teilt sich die Kosten gerecht auf.

4. Wie könnte die Situation zu dem Term heißen? Notiere sie in dein Heft!
 - a) $4,75 + 2 \cdot 3$
 - b) $2 + 3 + 4 - 7$
 - c) $17:5$

5. Überlege dir selbst drei Situationen und schreibe den dazugehörigen Term in dein Heft.

	<p>6. Knobelaufgabe. Wie könnte dieser Term heißen?(Lösung im Video)</p> <p>Emma, Kusha und Juri teilen sich die Einnahmen des Flohmarkts.</p> <p>7. Schau dir dieses Video an https://www.youtube.com/watch?v=9WYKEGqIAxM</p> <p>8. Lese dir den blauen Kasten auf Seite 152 durch</p> <p>9. Bearbeite Seite 152 Aufgabe 2</p> <p>10. Schreibe einen Merksatz zu Variablen und Termen in deinen eigenen Worten ins Heft!</p> <p>11. Bearbeite Seite 153 Aufgabe 3,4,6 orange und 4 grün. Die Begriffe <i>Summe</i>, <i>Quotient</i>, <i>Produkt</i>, <i>Differenz</i> und <i>Primzahl</i> kannst du im Internet nachsehen, falls du sie nicht weißt.</p>	
Englisch	<p>1) Grammatik der ersten Wochen: https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/RL2_%20Sprachenpass_Lernbiografie_Unit1_2.pdf</p> <p>2) S. 166 G7 abschreiben, lernen, erklären können</p> <p>3) a) Schau den Videoclip dreimal an: https://www.youtube.com/watch?v=w1PUDz_VTJQ b) Lasse das Video laufen, stelle den Ton aus. Übernimm die Rolle des Sprechers.</p> <p>4) S. 52 Nr. 9, 10 a), 11</p> <p>5) S. 53 Nr. 12 a)</p> <p>6) S. 53 Nr. 13 a) Recherchiere und schreibe Fakten über fünf Gebäude oder Sehenswürdigkeiten in Deiner Nachbarschaft oder in Freiburg auf. b) Vergleiche mit Londoner Gebäuden oder Sehenswürdigkeiten. Orientiere Dich an den gegebenen Beispielen.</p>	<input type="checkbox"/>

Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> Schaue dir den Film an: Terra X: Große Völker - Die Römer https://www.youtube.com/watch?v=VI-jg3KMrSU Bearbeite im Schulbuch S. 168 und S. 169 Nr. 1,2,3 	<input type="checkbox"/>
Geografie	<p>⇒ Notiere ins Heft die Überschrift: Forstwirtschaft in Finnland</p> <p>⇒ Lies die Buch Seiten 182 + 183.</p> <p>⇒ Bearbeite die Aufgaben: Seite 183/1 bis 4</p> <p>Falls kein Atlas vorhanden ist, Internet: https://www.google.de/maps/@63.3543527,24.4336372,4.49z</p>	<input type="checkbox"/>
Gk		<input type="checkbox"/>
WBS		<input type="checkbox"/>
BNT	<ul style="list-style-type: none"> Schaue die beiden Videos an und übertrage jeweils die Zusammenfassung vom Ende der Videos mit Zeichnungen in dein Heft Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=KVGbA_JSzU0 Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=Gr2xE5xr4qo 	<input type="checkbox"/>
Physik		<input type="checkbox"/>
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> Zeichne das Bild zum Wasserkreislauf in deinen Chemieordner. Du findest es unter folgendem Link. https://www3.hhu.de/biodidaktik/WasserSek_I/wo_findet_man_wasser/dateien/wasserkreislauf.html Schreibe den Text unter dem Bild dazu. Ab Verdunstung. Schicke mir das Ergebnis an egger@weiherhof-realschule.de Ein Bild mit dem Handy genügt. Melde dich per Mail, wenn Du nicht weißt wie das geht. 	<input type="checkbox"/>
Biologie		<input type="checkbox"/>
Musik		<input type="checkbox"/>
BK		<input type="checkbox"/>
Sport		<input type="checkbox"/>
IT		<input type="checkbox"/>

Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik		<input type="checkbox"/>
AES		<input type="checkbox"/>
Französ isch	<ul style="list-style-type: none"> • Nochmals alle bisher gelernten Vokabeln wiederholen • Nochmals alle Zahlen 0 bis 69 intensiv wiederholen • Von Eltern mehrmals abfragen lassen, Vokabeltests schreiben und anschließend korrigieren (kommen per Mail) 	<input type="checkbox"/>
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik		<input type="checkbox"/>