

Lernplan

20.-24.4.2020

Klasse: 8a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<ol style="list-style-type: none">1. Wiederhole das Begriffslexikon zur Deutschen Grammatik.2. Erkläre die lateinischen Begriffe Präfix und Suffix in dein Heft.3. Lies auf Seite 259 im Buch die typischen Präfixe und Suffixe von Fremdwörtern.4. Kläre die Bedeutung der genannten Präfixe in dein Heft.5. Schreibe je 3 Beispiele mit deutscher Bedeutung auf.6. Verbessere die falsch verwendeten Präfixe in Aufgabe 3.7. Schreibe zu jedem genannten Suffix je 3 Fremdwörter.8. Schreibe die Tabelle zu den Suffixen in dein Heft und ergänze sie.9. Welche mit deutschen Prä- und Suffixen abgeleiteten Fremdwörter kennst du außer: download-en, an-simsen? Schreibe auf.10. Schreibe den Merksatz: Ableitung in dein Heft und schraffiere ihn gelb.11. Lies Seite 260 Komposita= zusammengesetzte Wörter12. Löse Aufgabe 1 dein Heft. Beispiel: <i>Abitur in kürzester Zeit ablegen = Turboabitur</i>13. Aufgabe 2: Zerlege die unsinnigen Komposita und setze sie sinnvoll zusammen. Beispiel: <i>Showmaster</i>14. Übernehme die Tabelle, Aufgabe 3, und ergänze sie, soweit du das weißt. Beispiel: <i>autobus-> englisch: motor coach</i>15. Schreibe den Merksatz Komposita in dein Heft und schraffiere ihn gelb.	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Downloadlink	<input type="checkbox"/>
Englisch	Alle Aufgaben auf Englisch beantworten! 1. S. 54 Nr. 1 beschreiben	<input type="checkbox"/>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. S. 54 Nr. 2 lesen, laut lesen mit Sinnbetonung und verschiedenen Stimmlagen (s. S. 57 Nr 10 b, c) 3. Kreativaufgabe: Stelle die Geschichte mit Spielfiguren (z.B. Lego oder Playmobil) in einer Foto-Story nach. Mache Fotos und drucke diese aus oder fertige eine Powerpoint-Präsentation an (bevorzugt). 4. S. 55 Nr 3 a, b 5. S. 162 G7 abschreiben, lernen, erklären können 6. S. 65 Nr. 7, 8 a und b 7. Vok. S. 194-196 (--> stress) 8. Höre englische Songs, verstehe sie, singe mit. 9. Wiederhole alle Vokabeln. Sei kreativ: rückwärts schreiben, mit der falschen Hand schreiben, Buchstabensalat, ... 10. Nutze die bekannten Online-Angebote zum Grammatiklernen. 																												
Geschichte	<p><u>Kinderarbeit und Frauenarbeit im 19. Jahrhundert</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies Seite 196 und 197 im Buch und betrachte die Bilder. 2. Schreibe die Überschrift mit grün und beantworte folgende Fragen in dein Heft. <ol style="list-style-type: none"> a) Vergleiche deinen Tagesablauf mit dem eines Kindes im 19. Jahrhundert anhand von Tabellen: <table border="1" data-bbox="480 1615 831 1787" style="margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Zeit</th> <th>Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>früher</td> <td>5 Uhr</td> <td><i>Aufstehen</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>6 Uhr</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>...22 Uhr</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="858 1615 1233 1823" style="margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Zeit</th> <th>Tätigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>heute</td> <td>6 Uhr</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7 Uhr</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8 Uhr</td> <td><i>Schule</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>...22 Uhr</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> b) Weshalb müssen Frauen und Kinder damals in den Fabriken arbeiten? Schreibe die Antwort in dein Heft. 		Zeit	Tätigkeit	früher	5 Uhr	<i>Aufstehen</i>		6 Uhr22 Uhr	...		Zeit	Tätigkeit	heute	6 Uhr	...		7 Uhr	...		8 Uhr	<i>Schule</i>		...22 Uhr	...	<input type="checkbox"/>
	Zeit	Tätigkeit																											
früher	5 Uhr	<i>Aufstehen</i>																											
	6 Uhr	...																											
	...22 Uhr	...																											
	Zeit	Tätigkeit																											
heute	6 Uhr	...																											
	7 Uhr	...																											
	8 Uhr	<i>Schule</i>																											
	...22 Uhr	...																											

	c) Frauen hatten es damals besonders schwer. Was erfährst du über die Doppelbelastung der Frau ? Schreibe auf.	
Geografie		<input type="checkbox"/>
Gk	<p>1. 8er-Rat-Berichte schreiben, evtl. mit der Reflexion beginnen. Abgabetermin 15. Mai.</p> <p>2. Die 8er-Rat-Aufgaben vom Jugendbüro findet ihr auf dem Blog:http://www.8er-rat-freiburg.de/blog/</p> <p>Für alle gilt: Fotos und das Lexikon „Wissen“ anschauen, Quiz machen oder einfach mal schauen, was bei den anderen Projekten los ist.</p> <p>Auf den Seiten der einzelnen Gruppen (unter „Projekte“) gibt es für einige Gruppen spezielle Arbeitsaufträge, die Zuhause ohne ein Treffen der Gruppe bearbeitet werden können.</p>	<input type="checkbox"/>
WBS	<p><u>Kapitel 2: Selten genügend: Geld</u></p> <p>1. S. 68 /69 lesen und Aufgaben 1/2/3 schriftlich ins Heft</p> <p>2. S.70 / 71 lesen und Aufgaben 1/2/3 schriftlich ins Heft</p> <p>3. S.72/73 lesen und Aufgaben 1/2/3/4/7 schriftlich ins Heft</p>	<input type="checkbox"/>
BNT		<input type="checkbox"/>
Physik	<p><u>Schulbuch Erlebnis Physik</u></p> <p>1. S. 182 durcharbeiten und nur die Schaltpläne abzeichnen und dazu die entsprechenden Texte abschreiben.</p> <p>2. Danach Aufgaben 1 und 2</p>	<input type="checkbox"/>

Chemie	<p><u>Erledigt die Aufgaben der 3. Woche (Aufgaben 30.03 - 03.04.20).</u></p> <p>Ich habe noch kein Ergebnis erhalten.</p> <p>Elemente, die in einer Hauptgruppe stehen, haben ähnliche Eigenschaften.</p> <p>Beschreibe die Elemente der ersten Hauptgruppe (Alkalimetalle), der siebten Hauptgruppe (Halogene) und der achten Hauptgruppe (Edelgase) .</p> <p>Welche gemeinsamen Eigenschaften haben sie? Nenne jeweils zwei wichtige Vertreter dieser Gruppe. Schau dir dazu die Lernvideos unter folgenden links an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NpgVk9leUbs (wusste wissen Alkalimetalle).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CC1lka6Khg (wusste wissen Halogene).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ITi6FA67nPk (wusste wissen Edelgase).</p> <p>Schickt mir die Lösung an egger@weiherhof-realschule.de</p>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<p><u>Biobuch: Erlebnis Biologie 7/8, Schroedel Verlag</u></p> <p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die angegebenen Buchseiten lesen • Überschrift groß ins Heft schreiben • Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft 	<input type="checkbox"/>

	<p><u>Atmung:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. 94 – 95 lesen 2. S. 94: Aufgaben: 1 a (anstatt 50 m Sprint über den Schulhof: mache 20 Kniebeugen!), 4, 5, 6 	
Musik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lese den Wikipedia-Artikel zu "Ludwig van Beethoven". 2. Erstelle einen umfangreichen Steckbrief zu seinem Leben und Werk. 3. Schreibe und lerne den Text zu "<i>Freude schöner Götterfunken</i>". 4. Schaue https://www.youtube.com/watch?v=i1fRNv1TX48 an. Beantworte: <ol style="list-style-type: none"> a) Welche Symphonien werden während des Familienkonzerts angespielt? b) Welchen Zusatznamen trägt die 6. Symphonie? c) Welche Gegenstände finden sich im Beethoven-Museum? Nenne 3. 	<input type="checkbox"/>
BK		<input type="checkbox"/>
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • mind. zweimal in der Woche eine Stunde Bewegung an der frischen Luft! • mind. zweimal in der Woche ein TABATA- Workout nach Wahl! 	<input type="checkbox"/>
IT		<input type="checkbox"/>
Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik		<input type="checkbox"/>
AES/MUM	<p><u>Gruppe Sc:</u></p> <p>Aufgaben zu den Arbeitsblättern: Global Clothes – die Welt der Kleider:</p>	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text auf den Seiten 140-142 • S.141:Nr.1+Nr.2b+Nr.3+Nr.4a>Bearbeite die Aufgaben schriftlich. • S. 142: Nr. 1: Suche dir 2 Stichworte heraus. <p>Quelle: Starke Seiten 7-10, Alltagskultur Ernährung Soziales, Klett-Verlag, S.140-142</p> <hr/> <p><u>Gruppe Km:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bulimie (Texte 1 und 2 lesen und Mind-Map zur Essstörung erstellen) • Binge-Eating-Störung (4 Arbeitsblätter) • Hilfsangebote bei Essstörungen (Arbeitsauftrag: Internetrecherche) 	
Französisch	Seite 66 Nr. 1 und 2	<input type="checkbox"/>
Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik	Was verändert sich während Corona in unserem Zusammenleben? Schreibe 10 Beobachtungen auf.	<input type="checkbox"/>