

# Lernplan 5. Woche

Woche: 27. - 30.05.2020

Klasse: 9a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	Buch S. 226 Nr. 1+2 S. 227 Nr. 1+2 und den Merkkasten ins Heft abschreiben S. 228 Nr. 1 S. 229 Nr. 1+2 (Aufgabe 2: bitte nicht im Buch markieren, sondern ins Heft schreiben)	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Arbeitsanweisungen werden am 25.04.2020 per mail verschickt!	<input type="checkbox"/>
Englisch	Buch S. 50 Nr. 1: 10 Gründe S. 50 Nr. 2 S. 50 Nr. 3 a) und b) Aufgabe 3 bitte aus dem Heft abfotografieren und per mail an mich Vok. Unit 3 bis `opposite` (Übungstest folgt)	<input type="checkbox"/>
Geschichte	Um die bearbeiteten Themen zu vertiefen, könnt ihr auf Youtube folgende Videos anschauen: <ol style="list-style-type: none"><li>Hitlers Machtergreifung von MrWissen2go, mustewissen Geschichte <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ErSO_z2SYtE&amp;list=PLAo_j4319gfyC0AaibC7yOHX_Ar1gCdAz">https://www.youtube.com/watch?v=ErSO_z2SYtE&amp;list=PLAo_j4319gfyC0AaibC7yOHX_Ar1gCdAz</a></li><li>Hitler an der Macht – Die ersten 100 Tage (Doku/HD) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kEJpS6HYGpg">https://www.youtube.com/watch?v=kEJpS6HYGpg</a></li><li>Gleichschaltung - Histoclips <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QNteGoaSNQg">https://www.youtube.com/watch?v=QNteGoaSNQg</a></li><li>NS-Ideologie von MrWissen2go, mustewissen Geschichte <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nyzCwtXqRv0&amp;list=PLAo_j4319gfyC0AaibC7yOHX_Ar1gCdAz&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=nyzCwtXqRv0&amp;list=PLAo_j4319gfyC0AaibC7yOHX_Ar1gCdAz&amp;index=2</a></li><li>Einrichtung der NS-Diktatur I von MrWissen2go, mustewissen Geschichte <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CB7kYw60M1M&amp;list=PLAo_j4319gfyC0AaibC7yOHX_Ar1gCdAz&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=CB7kYw60M1M&amp;list=PLAo_j4319gfyC0AaibC7yOHX_Ar1gCdAz&amp;index=3</a></li></ol>	<input type="checkbox"/>
Geografie	<ol style="list-style-type: none"><li>Internetrecherche zur Frage: Warum ist das Corona-Virus für die Menschen in den Entwicklungsländern besonders gefährlich? Beschreibe die Situation in den Entwicklungsländern! Benutze ein separates Blatt, dass du abgeben kannst oder bearbeite die Aufgabe am PC und schicke mir das Dokument per Mail. (Aufgabe die mit dem Plus- Minussystem bewertet wird).</li><li>Zur Vertiefung Dokumentation anschauen!</li></ol>	<input type="checkbox"/>

	<p>3. Weltweiter Landraub am Pranger – Bayerisches Fernsehen  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WTCweH-cMQg&amp;list=TLPQMTgwNDIwMjDL5gTfHZB8HQ&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=WTCweH-cMQg&amp;list=TLPQMTgwNDIwMjDL5gTfHZB8HQ&amp;index=3</a></p>	<input type="checkbox"/>
Gk	<p>Zur Vertiefung Dokumentation anschauen.          - Was heißt Armut in Deutschland?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZx1PUU4h1w">https://www.youtube.com/watch?v=tZx1PUU4h1w</a></p>	<input type="checkbox"/>
WBS	<p>1. Internetrecherche: Welche wirtschaftlichen Folgen hat die Corona-Pandemie? Wer sind die Gewinner und Verlierer der Krise? Nenne die jeweilige Branche und erkläre kurz deren wirtschaftliche Situation. Benutze ein separates Blatt, dass du abgeben kannst oder bearbeite die Aufgabe am PC und schicke mir das Dokument per Mail. (Aufgabe die mit dem Plus- Minussystem bewertet wird).          2. Zur Vertiefung Erklärvideos anschauen.          - Soziale Marktwirtschaft: Die Jahrhundert-Idee?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0mW0uB540lo">https://www.youtube.com/watch?v=0mW0uB540lo</a>          - Soziale Marktwirtschaft einfach erklärt (explainity – Erklärvideo)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IPEJONcKoGE">https://www.youtube.com/watch?v=IPEJONcKoGE</a></p>	<input type="checkbox"/>
BNT		<input type="checkbox"/>
Physik		<input type="checkbox"/>
Chemie		<input type="checkbox"/>
Biologie	<p>Biobuch: Erlebnis Biologie 9/10 Schroedel Verlag          Bei allen Aufgaben immer:          a. die angegebenen Buchseiten lesen          b. Überschrift groß ins Heft schreiben          c. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft          Große Überschrift: <b>Evolution</b>          Fossilien – Zeugen der Vorzeit: S. 176 - 177 lesen S. 176: Aufgaben:          1, 2, 3, 4</p>	<input type="checkbox"/>
Musik		<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst		<input type="checkbox"/>

Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich schicke euch den Link von meinem momentanen Lieblingsworkout, probiert es einmal aus! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxIL11s">https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxIL11s</a></li> <li>• Als Downlowd findet ihr noch weitere Anregungen - vielleicht ist da ja etwas für euch dabei!</li> </ul> <p>Bewegung tut in dieser Zeit besonders gut, also los geht´s- probiert auch einmal etwas Neues aus und bleibt gesund &amp; munter!</p>	<input type="checkbox"/>
IT		<input type="checkbox"/>
Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik	Siehe AB weiter unten – Unterrichtsvorbereitung Fr. Engler	<input type="checkbox"/>
AES/MUM		<input type="checkbox"/>
Französisch	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrolliere die Musteraufgabe mit Hilfe der Lösungen (kommen per Mail). Denke daran, dass du mir den Teil D bis spätestens 30.04 zuschicken musst. Du darfst für die Teile B-E ein Wörterbuch benutzen bzw. leo.org!</li> <li>2. Schau dir den Film im Buch S. 20 N° 3 an, indem du folgenden Webcode eingibst: <a href="http://www.cornelsen.de/webcodes">www.cornelsen.de/webcodes</a> ATOI-3-FILM beantworte danach die Fragen und fülle das Arbeitsblatt KV 9 aus (siehe Anhang)</li> <li>3. Wiederhole das passé composé und schau dir dazu folgende Videos an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZhCvxEjHCXM">https://www.youtube.com/watch?v=ZhCvxEjHCXM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VSkqgXPJAs4">https://www.youtube.com/watch?v=VSkqgXPJAs4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jTBXWFlkbuk">https://www.youtube.com/watch?v=jTBXWFlkbuk</a></li> <li>4. Bearbeite anschließend die beiden Arbeitsblätter (siehe Anhang). Berichte im passé composé von deiner bisherigen Corona-Zeit. Was hast du alles gemacht bisher? Das dritte Arbeitsblatt hilft dir dabei. Auch diese Aufgabe möchte ich von allen bis Ende der Woche zugeschickt bekommen.</li> </ol> <p><b><u>Tipps für jeden Tag:</u></b></p> <p><b><u>1.Tipp:</u> wiederhole und übe jeden Tag für 10 min die Vokabeln Unité 1: p.153-158 und die Zahlen p.146</b> und zwar jeden Tag anders: werde erfinderisch- auf welche verschiedenen Arten kannst du Vokabeln trainieren?</p> <p><b><u>2. Tipp:</u> schreibe alle Verben p.147-149 auf Karteikarten</b> ziehe jeden Tag eine Karte und konjugiere das entspr. Verb. Bilde Sätze in verschiedenen Zeiten: présent, passé composé und futur composé (aller+Infinitiv) mit 2 Würfeln (1=je, 2=tu, 3=il/elle/on, 4=nous, 5=vous, 6=ils/elles) und 1 Würfel für die Zeiten!</p> <p><b><u>3. Tipp:</u> höre dir jeden Tag die Sätze zu einem Wortfeld an und spreche nach!</b> Les mots pour le dire p.215-222: <a href="http://www.cornelsen.de/webcodes">www.cornelsen.de/webcodes</a> <b>ATOI-3-215</b> eingeben</p>	<input type="checkbox"/>

Kath. Religion		<input type="checkbox"/>
Ev. Religion		<input type="checkbox"/>
Ethik	<p>Zur Vertiefung: Dokumentationen auf Planet Wissen anschauen!          -Verschwörungstheorien – Darum sind sie gefährlich!  <a href="https://www.planet-wissen.de/sendungen/sendung-verschwörungstheorien-100.html">https://www.planet-wissen.de/sendungen/sendung-verschwörungstheorien-100.html</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1.</u> Wer verbreitet Verschwörungstheorien?</li> <li><u>2.</u> Wie verbreiten sich Verschwörungstheorien?</li> <li><u>3.</u> Welche Kennzeichen haben Verschwörungstheorien?</li> <li><u>4.</u> Warum sind Verschwörungstheorien gefährlich?</li> </ol>	<input type="checkbox"/>

## Technikgruppe 9ac Förschner/Engler

### Arbeitsauftrag

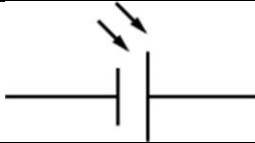
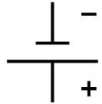

Bei Fragen könnt ihr mir gerne schreiben  
engler@weiherhof-realschule.de

#### 1. Ergänze die Tabelle

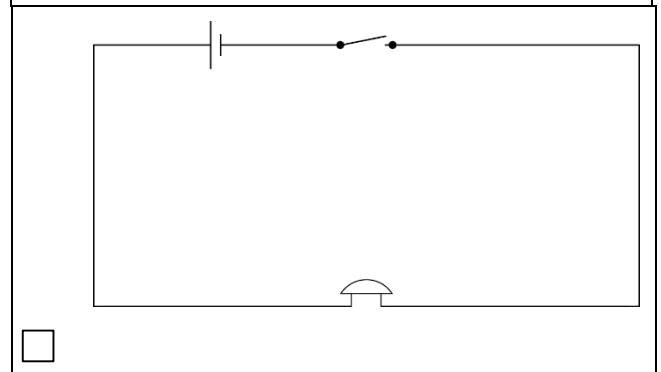
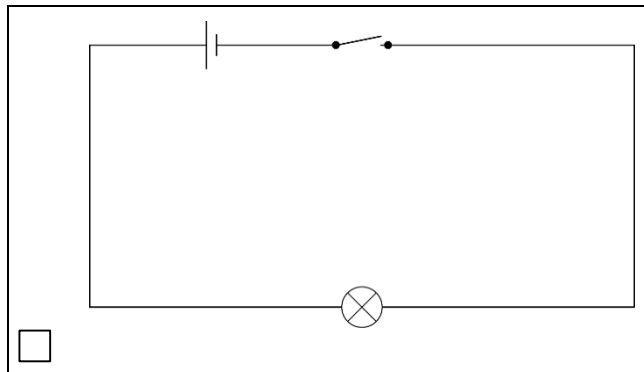
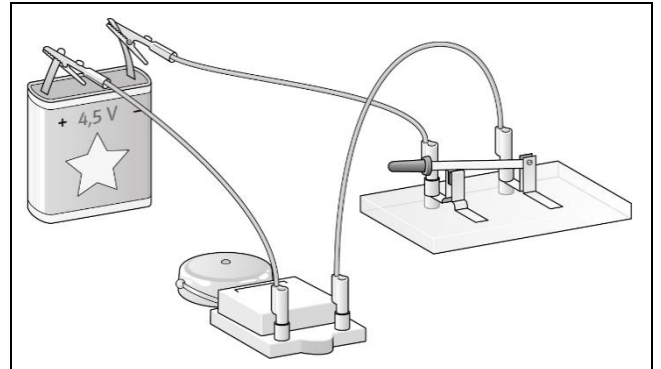
Physikalische Größe	Formelzeichen	Einheit
Leistung		
		V (Volt)
	I	

#### 2. Erkläre den Unterschied zwischen Spannung und Stromstärke

3. In der folgenden Tabelle sind wichtige Schaltzeichen und ihre Bezeichnungen eingetragen. Ergänze in den freien Feldern entweder das Schaltzeichen selbst oder benenne das eingetragene Schaltzeichen

Schaltzeichen	Bezeichnung
	
	Motor
	Taster
	
	Lampe
	
	Leuchtdiode (LED)
	Spannungsquelle

4.  
Anna baut eine Schaltung wie in dem folgenden Bild auf. Kreuze den korrekten Schaltplan für diese Schaltung an.



5. Zeichne den Schaltplan zu eurem Solarradler

6. Hier könnt ihr eurer Wissen überprüfen

<https://www.schlaukopf.de/realschule/klasse8/physik/ladungen.htm>