


# Lernplan


Woche: 27.4. – 1.5.

Klasse: 10a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p data-bbox="430 358 662 436"><b>Neu: 5. Woche!</b> <b>Montag, 27.4.20:</b></p> <p data-bbox="750 470 885 515">erledigt ✓</p> <div data-bbox="430 515 1268 1411"><p data-bbox="438 526 646 560"><b>Wichtige Infos:</b></p><ol data-bbox="494 593 1165 1254" style="list-style-type: none"><li data-bbox="494 593 1165 750">1. Sobald wir uns das nächste Mal persönlich sehen, <b>gebt ihr mir euer Kompendium</b> und ich gebe euch eure Klassenarbeitshefte mit der korrigierten Prüfungssimulation.</li><li data-bbox="494 784 1165 1254">2. Grundsätzlich entscheidet ihr ja erst am Tag der Prüfung, welches Thema ihr bearbeitet. Es ist aber ganz normal, dass man Themen hat, die man bevorzugt und es ist schlau, auch einen „Plan B“ zu haben. Ggf. auch „Plan C“. Überlegt euch, ob ihr gerne von mir eine Beratung bezüglich der Wahl des Prüfungsthemas möchtet. <b>Meldet euch bitte per Mail bei mir, wenn ihr eine Beratung wünscht.</b> Dann sehe ich eure Klassenarbeitshefte, die ja gerade bei mir sind, durch und mache mir Notizen.</li></ol><p data-bbox="542 1299 1149 1377">Wichtig: die Beratung ist nicht verpflichtend oder ein Vorteil oder so. Ist nur eine Angebot.</p></div> <div data-bbox="430 1411 1268 1724"><p data-bbox="438 1422 1061 1489"><b>Ziel:</b> Beenden der Verwechslung von <b>das</b> und <b>dass</b>!</p><p data-bbox="438 1534 1157 1601">Warum bekommt ihr diesen link und weshalb sollt ihr damit arbeiten?</p><p data-bbox="438 1646 901 1691"><a href="https://www.das-dass.de/#warum">https://www.das-dass.de/#warum</a></p></div> <div data-bbox="430 1724 1268 1989"><p data-bbox="438 1769 1109 1836">Stöbere auf der Seite und lies dir sämtliche Inhalte durch...</p><p data-bbox="438 1881 534 1915"><b>Inhalt</b></p><ul data-bbox="494 1960 726 1993" style="list-style-type: none"><li data-bbox="494 1960 726 1993">• <u>Stell dir vor...</u></li></ul></div>	<input data-bbox="1324 347 1364 392" type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ein paar einfache Regeln</u></li> <li>• <u>dass oder daß?</u></li> <li>• <u>dass oder das?</u></li> </ul>		
	<p>Trinke ein Glas <i>kalt</i>es Wasser.</p> <p>Nein, keine Cola, kein Saft. Nur Wasser.</p>		
	<p>Weiter geht's. Gehe auf dem Inhaltsverzeichnis links auf ↪ Übungen. Erledige die ersten beiden Übungen mit den zwei unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden und lasse sie dir korrigieren. Wie hast du abgeschnitten?!?!???? Gerne Mail an mich! <a href="mailto:kraemer@weierhof-realschule.de">kraemer@weierhof-realschule.de</a></p>		
	<p><b>Dienstag, 28.4.20</b></p> <p>erledigt ✓</p>		
	<p>Rufe noch einmal folgenden link auf:</p> <p><a href="https://www.das-dass.de/#warum">https://www.das-dass.de/#warum</a> Überfliege noch einmal die Regeln.</p>		
	<p>Erledige heute die dritte und schwerste Übung. Du findest sie im Inhaltsverzeichnis unter ↪ Übungen/ Schwere Übungen zum Gebrauch von das und dass</p>		
	<p>Heute soll es noch um Substantivierungen gehen. Ihr hattet das bestimmt schon in vergangenen Schuljahren in Deutsch behandelt. Hier kannst du schon Gelerntes wiederholen und dir noch einmal bewusst machen.</p> <p>Rufe folgenden link auf:</p> <p><a href="https://www.studienkreis.de/deutsch/substantivierungen-verb-adjektive-regeln-uebungen/">https://www.studienkreis.de/deutsch/substantivierungen-verb-adjektive-regeln-uebungen/</a></p>		

	<p>Arbeite dich bitte durch die Seite und mache die entsprechenden Übungen. Die Übungen findest du ganz unten.</p> <p>Stelle dich hin, Rücken gerade Kopf leicht auf den Brustkorb gesenkt, Fußspitzen zeigen leicht nach außen. Jetzt gehst du in den Ballenstand und wieder zurück. Mache diese Übung mindestens 5 Mal.</p>  <p>Kippelst du? Jetzt kannst du weiterarbeiten.</p> <p>Bearbeite im Schulbuch S. 192 unten den Text „TV Produktion Galaktisches Abenteuer“, indem du dir die Nominalisierungen anschaust und den Text ein Mal richtig abschreibst.</p> <p>Sieh deinen Text noch einmal aufmerksam auf Fehler durch.</p> <p>Alles richtig? Dann ist für heute Feierabend!</p>	
	<p><b>Freitag, 1.5.20</b></p> <p>erledigt ✓</p> <div data-bbox="435 1288 1173 1720" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Ihr habt Glück und es ist Feiertag!</p> <p>Wer dennoch etwas für eine korrekte Kommasetzung tun will, kann sich hier umsehen:</p> <p>Deutschbuch S. 196 – 198</p> <p>Auch im Netz gibt es nette Videos, Erklärungen und Übungen.</p> </div>	
Mathematik	Neu: 5. Woche!	<input type="checkbox"/>

	<p><b>Mo 27.4.:</b></p> <p><b>e-Aufgaben-Training</b></p> <p>In der Trigo kommen öfter sogenannte e-Aufgaben vor. Das sind solche, in denen das Ergebnis in Abhängigkeit der Variablen e gefragt ist. In der Formelsammlung in der Abteilung der "Trigonometrie" gibt es dafür die wichtige Tabelle "besondere Werte", die ihr kennen und nutzen solltet!</p> <p>Meist sind e-Aufgaben Wahlaufgaben, nicht weil sie besonders schwer, sondern weil sie etwas abstrakter sind. Also traut euch ran!</p> <p><b>Schnittpunkt</b> S. 170 W9b)      S. 170 W10b)</p> <p><b>Di 28.4.:</b></p> <p><b>e-Aufgaben-Training</b></p> <p><b>Schnittpunkt</b> S. 170 W11b)</p> <p><b>Mi 29.4.:</b></p> <p><b>e-Aufgaben-Training</b></p> <p><b>Starkbuch</b> 2017-5 W1b) 2012-4 W1b)</p> <p><b>Do 30.4.:</b></p> <p><b>Gleichungen und Bruchgleichungen</b></p> <p>Auch diese kommen in der Abschlussprüfung vor! Sie sind ziemlich einfach, aber man muss darauf vorbereitet sein und sie geübt haben...</p> <p><b>Starkbuch</b> 2017-2 P6</p> <p>Und noch einmal: Weitere Übungen zu allen Themen findet ihr auch im Schnittpunkt Mathebuch auf den Seiten 150-181.</p> <p><b>Fr 1.5.:</b></p> <p><b>Feiertag!</b></p>	
Englisch	<p><b>Neu: 5. Woche!</b></p> <p><b>Aufgabe für Dienstag:</b> Blatt „Häufige Fehler“ (common mistakes) – per Email erhalten.</p> <p><b>Aufgabe für Mittwoch:</b></p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Prüfungssimulation: Bearbeitet im STARK-Buch den Prüfungstermin 2019 (oder 2018, falls ihr 2019 schon erledigt habt). Stoppt die Zeit: 120 Minuten!</p> <p><b>Aufgabe für Donnerstag:</b> Überprüft die Lösungen der Prüfungssimulation; tippt gerne <b>aus Teil C-2</b> eure Version als Email an Frau Wenner; Feedback erhaltet ihr bei Wiedersehen.</p> <p><b>Erinnerung:</b> Wiederholendes Lesen von bisherigen Texten oder Vokabellisten: Telefon-Zeit am Mittwoch, zwischen <b>9:00h und 10:30h</b></p> <p><b>Ausblick:</b> Blatt „How to talk about numbers“ Blatt „Häufige Fehler“ Reloaded Termine und Formalitäten zur Prüfung</p>	
Geschichte	<b>Neu: 5. Woche!</b>	<input type="checkbox"/>
	Tipp: arbeite am besten am Donnerstag, 30.4.20 von 8.35 bis 9.20 an diesen Aufgaben.	
	<p>Aufgaben:</p> <p><b>Ost- West- Konflikt: NATO und Warschauer Pakt</b></p> <p>Aufgaben: Lies im SB S. 222 f Bearbeite auf S 222 die Aufgabe 1 und auf S. 223 die Aufgabe 2 und 3. (beides schriftlich + in Einzelarbeit...) Schicke beides per E-Mail an Frau Krämer.</p>	
Geografie		<input type="checkbox"/>
Gk		<input type="checkbox"/>
EWG	<p><b>Neu: 5. Woche!</b></p> <p><b>Internetrecherche</b> zur Frage: Warum ist das Corona-Virus für die Menschen in den Entwicklungsländern besonders</p>	<input type="checkbox"/>

	gefährlich? Beschreibe die Situation in den Entwicklungsländern! Bearbeite die Aufgabe in dein Heft oder am PC und schicke mir das Dokument per Mail . (Aufgabe die mit dem Plus- Minussystem bewertet wird).	
BNT	-	<input type="checkbox"/>
Physik	<b>Neu: 5. Woche!</b> keine Aufgaben wegen Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>
Chemie	<b>Neu: 5. Woche!</b>  Bearbeite die Aufgabe der 4.Woche. Ich habe noch keine Lösungen erhalten. Anbei nochmal die Aufgabe.  Schreibe drei kritische Inhaltsstoffe auf, die du in deinen Pflegeprodukten gefunden hast.  Warum sind sie bedenklich?  Schicke das Ergebnis an <a href="mailto:egger@weiherhof-realschule.de">egger@weiherhof-realschule.de</a>  Bei Fragen kannst Du mich anrufen unter 07666/9378029	<input type="checkbox"/>
Biologie	<b>Neu: 4. Woche!</b> <b>Internet-Recherche: Feinstaub!</b> Klärt folgende Fragen:  + Was ist Feinstaub? + Woher kommt Feinstaub? + Welche Folgen hat eine Feinstaubbelastung für den Menschen? + Wie kann man eine Feinstaubbelastung vermeiden/verringern?	<input type="checkbox"/>
Musik		<input type="checkbox"/>
Bildende Kunst	Bildergängung Hopper fertigstellen!  Filmausschnitt: Foto auswählen!	<input type="checkbox"/>
Sport		<input type="checkbox"/>

IT		<input type="checkbox"/>
Profil AC		<input type="checkbox"/>
Technik		<input type="checkbox"/>
AES/MUM		<input type="checkbox"/>
Französisch	<p><b>Neu: 5. Woche!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholen: täglich abwechselnd verschiedene Verbkonjugationen im présent, passé composé, imparfait und futur composé wiederholen und mit dem Übungsprogramm üben: <a href="http://www.scholingua.com/de/fr/konjugationstrainer">www.scholingua.com/de/fr/konjugationstrainer</a></li> <li>- Jeden Tag 15-20 Minuten: Vokabeln S. 136 +137 lernen / abfragen → Vokabeltest machen (kommt per Mail), korrigieren und verbessern</li> <li>- Buch S. 54 lesen und im Kopf übersetzen (falls nötig, Wörter nachschlagen)</li> <li>- Buch S. 55 lesen, im Kopf übersetzen und dann Aufgaben 1+2a + 2b schriftlich ins Heft machen. Bei Nr. 3 einen kurzen Text darüber schreiben, welchen Beruf du mal erlernen möchtest und warum</li> </ul> <p>Am Schluss: Die erledigten schriftlichen Aufgaben bis spätestens Donnerstag an Mme Chasseur schicken (<a href="mailto:jaeger@weiherhof-realschule.de">jaeger@weiherhof-realschule.de</a>). Merci!</p>	<input type="checkbox"/>
Kath. Religion	<p><b>Neu: 5. Woche!</b></p> <p>Religionsarbeit fällt aus</p>	<input type="checkbox"/>
Ev. Religion	Vorbereitung auf die Präsentationen zu den Friedensnobelpreisträgern + euer Lückentext für die Klasse	<input type="checkbox"/>
Ethik		<input type="checkbox"/>