

Lernplan

Woche: 6 4.5.-8.5.

Klasse 6b

Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p>Aufgaben von letzter Woche fertig machen und mir schicken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Arbeitsheft S.69 und 70 	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<p>1. Schau dir das Video ruhig mehrmals an: https://www.youtube.com/watch?v=0ioTiR0HLV0</p> <p>2. S. 158, blauer Kasten ohne Beispiele abschreiben</p> <p>3. Arbeitsheft S. 50, Nr.1-5</p> <p>4. Buch S. 158, Nr. 1,2</p> <p>5. S. 159, Nr. 3-7 li</p> <p>6. Arbeitsheft S.51, Nr.1-4</p> <p>7. Vervollständige dein Regelheft! Ich werde es bald einsammeln!</p> <p>➔ Es soll schön und vollständig sein!</p>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Revision: Vocabulary täglich 20 min • Unit 3 und Unit 4 (bis result p.217) • Wenn du diese Wörter schon gut kannst, dann wiederhole die irregular verbs on p. 234/235. • Wenn es geht, lass dich abfragen! 	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<p><u>1. Buch S. 194</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichne die Zeitleiste M1 ab. • Trage die Römische Kaierzeit ein (500 v.Chr. - 500 n. Chr.) • Male/oder drucke Bilder aus zu jeder Epoche (das sind dann mind. 4 Bilder) und klebe sie auf die Zeitleiste. <p><u>2. Buch S. 195</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe 3 a + b. Bitte schriftlich lösen. • Male die 2 Figuren + die 2 Pfeile in Aufgabe 4 ab. 	<input type="checkbox"/>

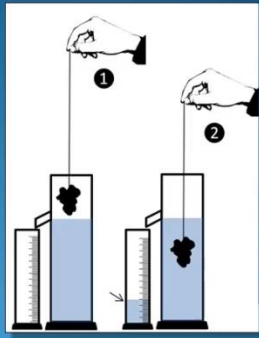
	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben 4a + b lösen. Gerne bei Aufgabe b die Gegenstände zu den Pfeilen dazumalen. 	
BNT	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrolliere deine Lösungen. 	<input type="checkbox"/>
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • Führe den Versuch durch, den du auf folgender Seite findest. <p>https://www3.hhu.de/biodidaktik/WasserSek_I/versuche_mit_wasser/dateien/regen_selbstgemacht/kleiner_wasserkreislauf.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schicke mir ein Foto von deinem Versuchsaufbau. Was kannst du beobachten? <p>Schicke mir das Ergebnis an egger@weiherhof-realschule.de</p> <p>Bei Fragen kannst Du mich anrufen unter 07666/9378029</p>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<p>Unité 3: höre dir den Buchtext auf den Seiten 26/27 an und spreche laut mit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederhole den unbestimmten Artikel im Buch S.28 Nr. 4a und 5a • Bearbeite das Arbeitsblatt S.13 mit der entsprechenden Höraufgabe • Alle Hördokumente kommen per Mail • Wichtig: ich bitte um Rückmeldungen im Fach Französisch: (rattunde@weiherhof-realschule.de) • Wie geht es euch? können weitere Aufgaben in Französisch geschickt werden, oder ist die Belastung zu hoch? <p>Kommt ihr mit den Aufgaben der neuen Unité 3 klar? Klappt das mit dem Anhören der Hörtexte und Liedern im Internet? Was würdet ihr euch wünschen in Französisch?</p>	<input type="checkbox"/>

Volumenbestimmung Das Überlaufverfahren

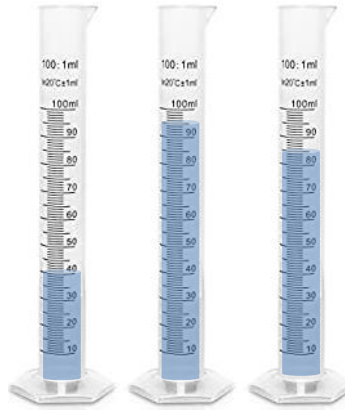
Zusammenfassung:

Überlaufverfahren

- 1) Das Gefäß wird bis zum Überlauf gefüllt.
- 2) Der Gegenstand wird eingetaucht und die Menge des übergelaufenen Wassers wird in einem Messzylinder bestimmt.
- 3) Der Messwert entspricht dem Volumen des eingetauchten Gegenstands.



Hier siehst du wie man mit der Überlaufmethode das Volumen eines Körpers bestimmen kann.



40 ml

95 ml

85 ml

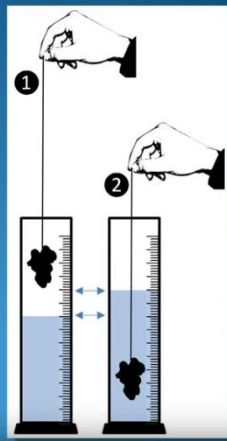
Lies das Volumen jeweils ab und notiere dein Ergebnis unter die Messzylinder. Die Maßeinheit beträgt jeweils Milliliter (ml).

Volumenbestimmung Das Differenzverfahren

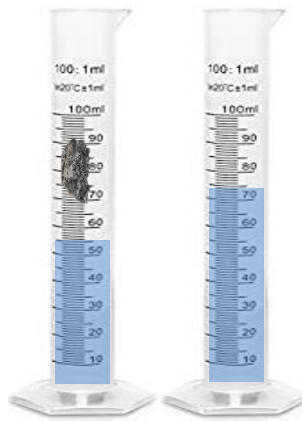
Zusammenfassung:

Differenzverfahren:

- 1) Der Messzylinder wird teilweise mit einer Flüssigkeit gefüllt. Dabei wird der Flüssigkeitsstand notiert.
 - 2) Der Gegenstand wird eingetaucht und der Flüssigkeitsstand wird erneut abgelesen.
 - 3) Jetzt berechnet man die Differenz beider Messwerte.
- Das Volumen des Gegenstands entspricht dieser Differenz.



Bei dieser Methode musst du mehrmals ablesen und die Messwerte am besten schriftlich notieren. Danach bildest du den Unterschied (Differenz) und hast damit das Volumen des Körpers bestimmt.



Mit dem Stein beträgt das Volumen 74 ml.

Ohne den Stein beträgt das Wasservolumen

55 ml.

Der Unterschied beträgt also 19 ml.

Der Stein hat also ein Volumen von 19 ml.

Aufgabe: Besorge dir ein möglichst gerades Wasserglas und einen Messbecher aus eurer heimischen Küche (siehe Abbildungen). Klebe mit Tesafilm einen Papierstreifen auf das Glas und trage eine Messkala auf. Verwende dazu den Messbecher. Bestimme anschließend das Volumen verschiedener Körper mit dem Wasserglas (Differenzmethode) und danach nochmals mit dem Messbecher. Fülle dazu die Tabelle aus. Wie genau hast du mit dem Wasserglas gemessen? Bist du damit zufrieden?



Ich bin mit dem Wasserglas ziemlich an die Werte mit dem Messbecher gekommen. Daher bin ich zufrieden.

Ich konnte mit dem Wasserglas nicht so gut messen und habe große Unterschiede. Daher bin ich nicht ganz zufrieden.

Messtabelle:

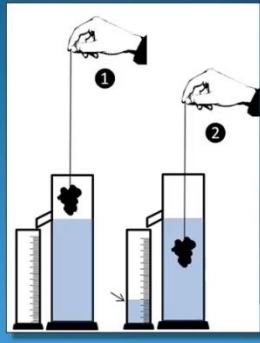
Körper	Volumen bestimmt durch Wasserglas	Volumen bestimmt durch Messbecher
z. B. Stein	45ml	50 ml
z.B.Kartoffel	100 ml	100 ml
z.B. Birne	250 ml	210 ml
	35 ml	60 ml

Volumenbestimmung Das Überlaufverfahren

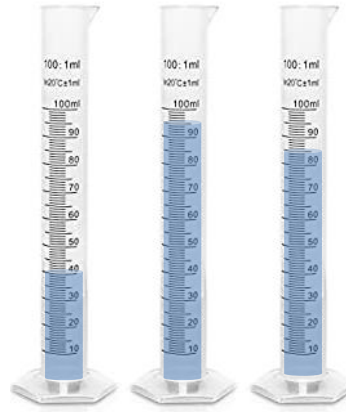
Zusammenfassung:

Überlaufverfahren

- 1) Das Gefäß wird bis zum Überlauf gefüllt.
- 2) Der Gegenstand wird eingetaucht und die Menge des übergelaufenen Wassers wird in einem Messzylinder bestimmt.
- 3) Der Messwert entspricht dem Volumen des eingetauchten Gegenstands.



Hier siehst du wie man mit der Überlaufmethode das Volumen eines Körpers bestimmen kann.



40 ml

95 ml

85 ml

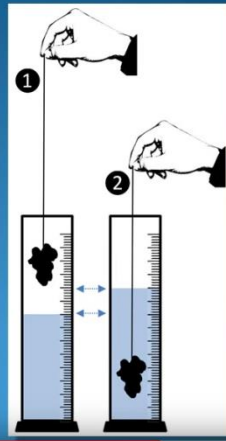
Lies das Volumen jeweils ab und notiere dein Ergebnis unter die Messzylinder. Die Maßeinheit beträgt jeweils Milliliter (ml).

Volumenbestimmung Das Differenzverfahren

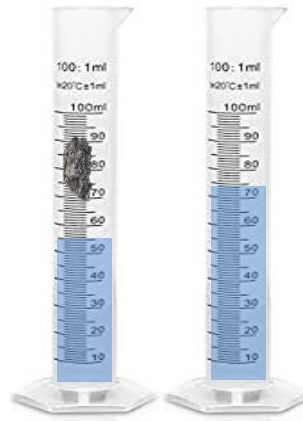
Zusammenfassung:

Differenzverfahren:

- 1) Der Messzylinder wird teilweise mit einer Flüssigkeit gefüllt. Dabei wird der Flüssigkeitsstand notiert.
 - 2) Der Gegenstand wird eingetaucht und der Flüssigkeitsstand wird erneut abgelesen.
 - 3) Jetzt berechnet man die Differenz beider Messwerte.
- Das Volumen des Gegenstands entspricht dieser Differenz.



Bei dieser Methode musst du mehrmals ablesen und die Messwerte am besten schriftlich notieren. Danach bildest du den Unterschied (Differenz) und hast damit das Volumen des Körpers bestimmt.



Mit dem Stein beträgt das Volumen 74 ml.

Ohne den Stein beträgt das Wasservolumen

55 ml.

Der Unterschied beträgt also 19 ml.

Der Stein hat also ein Volumen von 19 ml.

Aufgabe: Besorge dir ein möglichst gerades Wasserglas und einen Messbecher aus eurer heimischen Küche (siehe Abbildungen). Klebe mit Tesafilm einen Papierstreifen auf das Glas und trage eine Messkala auf. Verwende dazu den Messbecher. Bestimme anschließend das Volumen verschiedener Körper mit dem Wasserglas (Differenzmethode) und danach nochmals mit dem Messbecher. Fülle dazu die Tabelle aus. Wie genau hast du mit dem Wasserglas gemessen? Bist du damit zufrieden?



Ich bin mit dem Wasserglas ziemlich an die Werte mit dem Messbecher gekommen. Daher bin ich zufrieden.

Ich konnte mit dem Wasserglas nicht so gut messen und habe große Unterschiede. Daher bin ich nicht ganz zufrieden.

Messtabelle:

Körper	Volumen bestimmt durch Wasserglas	Volumen bestimmt durch Messbecher
z. B. Stein	45ml	50 ml
z.B.Kartoffel	100 ml	100 ml
z.B. Birne	250 ml	210 ml
	35 ml	60 ml