

## Lernplan 6. Woche

Woche: 04. - 08.05.2020

Klasse: 9 a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	-	<input type="checkbox"/>
Mathematik	-	<input type="checkbox"/>
Englisch	-	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<b><u>Aufgaben für 2 Wochen!</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>Schulbuch Seite 55 56, 57 lesen.</li><li>Aufgaben 2, 3 Seite 55 und 1, 2, 3 Seite 57</li><li>Arbeitsblatt „Erziehung im NS-Staat“ bearbeiten. Das Arbeitsblatt bekommt ihr am ersten Schultag (4. Mai).</li><li>Um das bearbeitete Thema zu vertiefen, könnt ihr zum Beispiel auf Youtube folgendes Video anschauen: Jugend im Nationalsozialismus von MrWissen2go, musstewissen Geschichte: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iraKtSfVgFk">https://www.youtube.com/watch?v=iraKtSfVgFk</a></li></ol>	<input type="checkbox"/>
Geografie	<ol style="list-style-type: none"><li>Seite 42 Text lesen und Aufgabe 1 schriftlich bearbeiten.<ul style="list-style-type: none"><li>Lege eine Tabelle mit zwei Spalten an und suche Argumente die dafür oder dagegen sprechen.</li><li>Welche Haltung nimmst du ein?</li><li>Bist du eher für oder gegen diese Art von Tourismus? Begründe deine Haltung.</li></ul></li><li>Zur Vertiefung die Dokumentation „Slum-Tourismus in Mumbai und Rio de Janeiro“ anschauen! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p2PhIEgAhjU">https://www.youtube.com/watch?v=p2PhIEgAhjU</a></li></ol>	<input type="checkbox"/>
Gk	So funktioniert die Bundestagswahl <ul style="list-style-type: none"><li>Seite 80, 81 Texte lesen Aufgaben 1, 2 bearbeiten.</li></ul>	<input type="checkbox"/>
WBS	Internetrecherche: <ul style="list-style-type: none"><li>Durch welche Maßnahmen versucht der Staat die wirtschaftlichen Folgen des Corona-Shutdowns abzumildern? Nenne staatliche Maßnahmen während der Corona-Krise.</li><li>Benutze ein separates Blatt, dass du abgeben kannst oder bearbeite die Aufgabe am PC und schicke mir das Dokument per Mail. (Aufgabe die mit dem Plus-Minussystem bewertet wird).</li></ul>	<input type="checkbox"/>

Biologie	<p>Biobuch: Erlebnis Biologie 9/10 Schroedel Verlag</p> <p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. die angegebenen Buchseiten lesen</li> <li>b. Überschrift groß ins Heft schreiben</li> <li>c. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft</li> </ul> <p><u>neue Aufgabe:</u></p> <p>Fossilien: S. 178 lesen S. 176: Aufgaben: 1, 3</p>	
Sport	<p>Für einen guten Start in den Tag gibt es hier eine Morgenroutine</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d_lbq08-ucg&amp;t=329s">https://www.youtube.com/watch?v=d_lbq08-ucg&amp;t=329s</a></p> <p>Gerne könnt ihr euch auch weitere Videos von Mady Morrison anschauen.</p>	
Französisch	<p><b><u>Tipps für jeden Tag:</u></b></p> <p><b><u>1.Tipp: wiederhole und übe jeden Tag für 10 min die Vokabeln</u></b></p> <p><b>Unité 1: p.153-158 und die Zahlen p.146</b></p> <p>und zwar jeden Tag anders: werde erfinderisch- auf welche verschiedenen Arten kannst du Vokabeln trainieren?</p> <p><b><u>2. Tipp: schreibe alle Verben p.147-149 auf Karteikarten</u></b></p> <p>ziehe jeden Tag eine Karte und konjugiere das entspr. Verb. Bilde Sätze in verschiedenen Zeiten: présent, passé composé und futur composé (aller+Infinitiv) mit 2 Würfeln (1=je, 2=tu, 3=il/elle/on, 4=nous, 5=vous, 6=ils/elles) und 1 Würfel für die Zeiten!</p> <p><b><u>3. Tipp: höre dir jeden Tag die Sätze zu einem Wortfeld an und spreche nach!</u></b></p> <p>Les mots pour le dire p.215-222: <a href="http://www.cornelsen.de/webcodes">www.cornelsen.de/webcodes</a> <b>ATOI-3-215</b> eingeben</p>	
Ethik	<p>Zur Vertiefung: Dokumentationen auf Planet Wissen anschauen!</p> <p>-Verschwörungstheorien – Darum sind sie gefährlich!</p> <p><a href="https://www.planet-wissen.de/sendungen/sendung-">https://www.planet-wissen.de/sendungen/sendung-</a></p>	

	<p><a href="#">verschwoerungstheorien-100.html</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wer verbreitet Verschwörungstheorien?</li><li>2. Wie verbreiten sich Verschwörungstheorien?</li><li>3. Welche Kennzeichen haben Verschwörungstheorien?</li><li>4. Warum sind Verschwörungstheorien gefährlich?</li></ol>	
--	--	--