

Lernplan

Woche: 11. bis 15. Mai 2020

Klasse: 5a



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<p><u>Märchen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• S. 94, A. 1, 2 a) oder b) je nach Können (Das Cluster kann auf S. 94 nachgelesen werden) /• Arbeitsheft S. 29 A. 1, A. 2a) für alle/ A. 2b) freiwillig• <p><u>Rechtschreibung:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• einen kurzen Text aus Zeitung oder Zeitschrift oder auf www.bzetti.de aussuchen und in Schönschrift abschreiben	
Mathematik	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsanweisungen werden am 09.05.2020 per Mail verschickt!	
Englisch	<p><u>Wiederholung Vokabeln: Liste 15</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Wiederhole heute die <u>Liste 15</u> der Vokabeln,• lerne die Vokabeln <u>schriftlich</u>, schreibe dazu jede Vokabel einmal auf Englisch, ohne abzuschreiben (decke die Englischen Spalten ab/falte sie nach hinten).•• Kontrolliere danach.• Schreibe alle Vokabeln, die du falsch geschrieben hast oder nicht wusstest noch dreimal richtig.• Am Ende der Woche gibt es einen Test, indem du überprüfen kannst, wie gut du die Vokabeln gelernt hast. <p><u>Wiederholung Daten: AB 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Erledige das AB 1</u> (= Arbeitsblatt 1). Hierzu brauchst du die Ordinalzahlen bis 31 und die Monate. Auch das wird im Test am Ende der Woche abgefragt. Falls du keinen Drucker hast: schreibe die Lösungen in dein	

Arbeitsheft, beschrifte es jedoch so, dass du es nachher findest: „AB 1 – Schreibe die Daten“.

Tipp:

Denke daran: man spricht die Daten mit **the** und **of**.

Bsp: 1st December = **the** first **of** December.

1. Buch

S. 74: Language Detectives – Sprache entdecken

- Du kennst die Language Detectives bereits aus dem Unterricht – schreibe den Kasten auf der Seite 74 in dein Heft ab, zeichne – wie im Buch – Sprechblasen um die Sätze. Überschrift: „Language Detectives“ Benutze auch die gleichen Farben wie im Buch.
- Beantworte danach die Frage im Kasten mit Hilfe der Sätze in den Sprechblasen.

Tipp: have/invite/make sind Verben!

S. 74 Nr. 8 – Wissen anwenden

- Kannst du mit Hilfe des oberen Kastens die Aufgabe 8 lösen? Hier musst du das Wort in Klammern immer an die richtige Stelle im Satz setzen.

Tipp: das Wort in Klammern steht immer vor dem Verb.

- Wiederholung Ordinalzahlen:
- Mache alle Aufgaben vom AB 2 (Arbeitsblatt 2). Es gibt darauf auch eine kleine Aufgabe zu den „normalen“ Zahlen (Cardinal numbers). Das bereitet dich auch auf den Test vor. Falls du keinen Drucker hast: schreibe die Lösungen in dein Arbeitsheft, beschrifte es jedoch so, dass du es nachher findest: „AB 2 – Ordinal Numbers“.

	<p>2. <u>Check: Lösungen überprüfen</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Überprüfe deine Lösungen von AB 1, AB 2 und S. 74 Nr. 8 mit der Lösungsvorgabe, die deine Eltern per Mail erhalten haben. <i>Du kannst, musst dazu aber nichts ausdrucken, es geht auch, es vom Bildschirm abzulesen.</i> Verbessere deine Fehler, mache bei richtig gelösten Aufgaben einen Haken und ein Smiley dahinter. Klebe die Arbeitsblätter danach in dein Heft.• Wenn möglich: fotografiere die Aufgabe aus dem Buch, S. 74 Nr. 8, nach deiner Verbesserung gut leserlich ab (also scharf) und sende mir das Foto per Mail (volk@weiherhof-realschule.de). Finde ich noch weitere Fehler? 5 Kniebeugen pro Fehler ☐ ☐ <p>3. <u>Test</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bevor du den Test schreibst: lerne noch einmal die Vokabeln der Liste 15, schaue dir auch nochmal an, wie das mit dem Datum funktioniert.• Schreibe nun den Test. Sei ehrlich zu dir selber, schummle nicht dabei. Überprüfe nochmal alle deine Antworten.• Kontrolliere den Test mit Hilfe der Lösung und zähle deine Punkte – für jede richtige Lösung erhältst du einen Punkt. Bewertung:• 0 Fehler: sehr gut• 1-3 Fehler: gut• 4-6 Fehler: mittel – gut• 7-8 Fehler: mittel• mehr als 8 Fehler: du musst noch üben!• Verbessere deine Fehler, indem du alles, was du falsch hattest oder nicht wusstest dreimal richtig schreibst.	
--	---	--

	<p>4. Zusatzaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Song: wash your hands with baby shark: https://www.youtube.com/watch?v=L89nN03pBzI <p>Lerne dieses Lied auswendig, du kannst es singen während du dir die Hände wäschst.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fun with colours: passen bei diesem Spiel die Farbe und der Name der Farbe zusammen? Yes/No? Link Farben Spiel: https://gamezone.thebigchallenge.com/games/yesno#! 	
BNT	siehe Lernplan BNT im Anhang.	
Biologie	<p>Buch: Erlebnis Biologie 5/6</p> <p>Bei allen Aufgaben immer:</p> <ol style="list-style-type: none"> Die angegebenen Buchseiten lesen. Überschrift groß ins Heft schreiben. Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft (Iwicki). <p>Große Überschrift: Pflanzen in unserem Leben</p> <p>Aufbau und Kennzeichen der Pflanzen:</p> <p>S. 144 – 145 lesen</p> <p>S. 144: Aufgaben: 2 a+b</p> <p>S. 145: Aufgaben: 1 a+b+c</p>	
Geo	siehe Aufgabenblatt im Anhang: Verkehrsader Oberrheinebene.	

SCHREIBE DIE DATEN.

Schreibe diese Daten aus, als würdest Du sie sprechen, also MIT *the* und *of* !!!
 Folge dem Beispiel!

Write the Dates












Write these dates in full. Follow the example.

1 	2 	3 	4 
<i>The seventeenth of June</i>			
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 

iSLCollective.com

What to do (Was zu tun ist):

1. Linkes Feld: Schreibt die Ordinalzahlen neben die Ziffern.
2. Rechtes Feld: Finde die „ordinal numbers“ in dem Buchstabensalat
3. Kreuzworträtsel: Schreibe die „normalen“(Cardinal) Zahlen ins Rätsel (eins, zwei,)

ORDINAL AND CARDINAL NUMBERS

Find spellings of the ordinal numbers listed on the right and write the words in spaces provide

1 st - First
2 nd _____
3 rd _____
4 th _____
5 th _____
6 th _____
7 th _____
8 th _____
9 th _____
10 th _____
20 th _____
21 st _____
22 nd _____
30 th _____
31 st _____

S	E	V	E	N	T	H	A	G	E	N	Q	U
S	I	X	T	H	T	H	I	R	D	L	M	B
V	R	P	Q	H	U	F	O	U	R	T	H	L
T	W	E	N	T	Y	F	I	R	S	T	R	T
H	J	Y	K	C	Y	O	H	Q	J	G	B	K
N	I	N	T	H	V	S	E	C	O	N	D	M
U	B	Q	D	T	Q	Q	F	I	R	S	T	Q
M	A	A	T	W	E	N	T	I	E	T	H	P
H	X	T	H	I	R	T	Y	F	I	R	S	T
T	W	E	N	T	Y	S	E	C	O	N	D	T
E	I	G	H	T	H	O	G	X	F	I	O	H
J	D	T	H	I	R	T	I	E	T	H	H	F
L	F	I	F	T	H	D	T	E	N	T	H	C

NUMBER CROSSWORD

Write the NAMES of the numbers to complete the crossword.
We've done one to start you off.



Verkehrsader Oberrheinebene

Ein LKW-Fahrer berichtet: „Für meine Spedition fahre ich seit Wochen Erdbeeren und Gemüse von Almeria (Spanien) nach Warschau (Polen), dabei benutze ich auch auf die Rheintalautobahn. Auf dem Rückweg transportiere ich Geräte und Waren von Firmen, die schnell beim Kunden sein müssen. In den letzten Jahren hat der Verkehr so stark zugenommen, dass ich oft im Stau stecke. Wenn dann noch Baustellen dazukommen, kann sich die Fahrzeit um mehrere Stunden verlängern. Trotzdem schicken die Fabriken und Firmen ihre Produkte lieber mit dem LKW, weil ich bis ins Firmengelände des Abnehmers fahren kann“.

Der Kapitän eines Frachtschiffes erzählt: „Seit Jahren transportiere ich Massengüter auf dem Rhein – vor allem Kies – von Karlsruhe nach Rotterdam. Doch die Transporte lohnen immer weniger. In Zukunft werde ich mich wohl auch auf den Transport von Containern umstellen. In vielen Häfen wurden bereits dafür notwendige Hafenanlagen – die Containerterminals – gebaut.“

Ein Zugführer des ICE berichtet: „Jeden Tag befahre ich die Strecke Basel – Frankfurt. Immer häufiger muss ich irgendwo warten, weil die Strecke überlastet ist. Dadurch gibt es natürlich Verspätungen und die Reisenden sind stocksauer. Es ist unbedingt erforderlich, dass ein drittes und viertes Gleis gebaut wird. Nur dann kann in den nächsten Jahren der öffentliche Nahverkehr ausgebaut werden. Dadurch soll schließlich der PKW-Verkehr verringert werden.“

Aufgaben:

- (1) Notiere ins Geo-Heft die Überschrift: **Verkehrsader Oberrheinebene**
- (2) Lies die Aussagen der drei Personen.
- (3) Verfolge die drei Fahrtrouten auf googlemaps (<https://www.google.de/maps/>).
- (4) Wie lang ist der LKW-Fahrer von Almeria nach Warschau unterwegs? Wie viele Kilometer legt er dabei zurück? Durch welche Staaten fährt er? Notiere zu jedem Staat 2 große Städte, die auf seinem Weg liegen.
- (5) Übertrage die Tabelle (großes Format) ins Heft und beschreibe Vor- und Nachteile der einzelnen Verkehrsmittel.

	Vorteil	Nachteil
Lastwagen		
Bahn		
Binnenschiff		

- (6) Folgende Waren sollen transportiert werden: Tomaten, Autos, Chemikalien, Fleisch, Holz, Äpfel, Mineralwasser, Kohle. Welches Verkehrsmittel würdest du benutzen? Begründe!
- (7) **(Benutze das Internet)** Waren aller Art werden auf Frachtschiffen und Lastwagen häufig in 40Fuß-Containern transportiert! Zeichne einen Container, notiere seine Maße (in cm) und begründe, warum Container zum Warentransport eingesetzt werden!

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler! 🙌

Letzte Woche habt ihr einiges zu Schmetterlingen, Heuschrecken und der vollständigen und unvollständigen Verwandlung gelernt. Diese Woche lernt ihr ein weiteres Insekt kennen. Ich wünsche euch viel Spaß dabei! Liebe Grüße, Frau Hollerbach

Hinweis: Schreibe die Aufgaben 1) und 4) in dein Biologie Heft ab und beantworte sie dort. Die anderen Aufgaben kannst du mündlich beantworten.

Der Maikäfer

Rechts seht ihr die Entwicklung von einem Maikäfer. erinnert euch zurück an die letzte Woche:

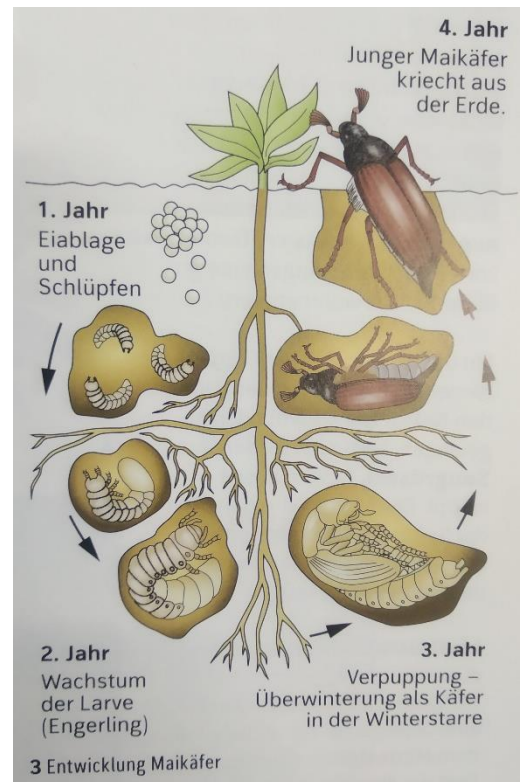
Aufgabe 1)

Welche Art der Verwandlung durchläuft der Maikäfer?

Habt ihr diese Frage beantwortet, lest den Text „**Entwicklung von Käfern**“ im Buch auf Seite 219 (links unten).

Die Entwicklung vom Ei bis zum erwachsenen Tier kennst du bereits.

Aber wie ist es mit diesem Teil:



„Bei einer Häutung platzt die alte Körperhaut auf. Darunter hat sich bereits eine neue größere Körperhülle gebildet, die sich dann streckt und verhärtet.“

Wieso passiert das? Finde es in der nächsten Aufgabe heraus!

Aufgabe 2)

Überlege: Als du gewachsen bist, hast du dich nicht gehäutet. Zupfe an deiner Haut.

Wie fühlt es sich an?

Jetzt denke nach: Hast du schon einmal einen Käfer angefasst? Wie hat dieser sich angefühlt?

Könntest du auch an der Haut des Käfers zupfen?

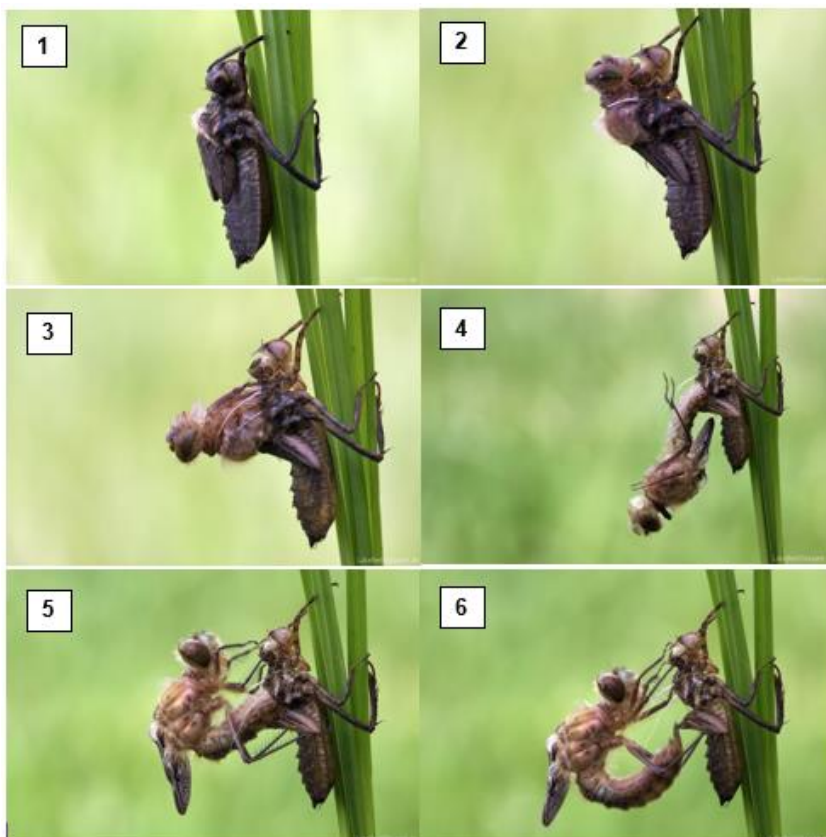
Käfer und alle anderen Insekten haben keine Haut wie Menschen, die dehnbar ist. **Insekten** haben einen **festen Panzer**. Dieser ist aus **Chitin**. Deshalb nennt man ihn **Chitinpanzer**. Dieser kann nicht mitwachsen, im Gegensatz zu einer dehnbaren Haut.

Aufgabe 3)

Stecke eine größere Plastiktüte in einer kleinere. Puste diese auf.

Das was du jetzt siehst ist ein Modell von einem Insekt, das kurz vor der Häutung steht. Insekten bilden **unter ihrem Panzer** eine **neuere, größere Haut** aus, um zu wachsen. Diese größere, weiche Haut drückt (wie die größere Tüte innen) von innen an den festen Panzer (dieser ist die kleinere Tüte außen). Irgendwann **platzt diese äußere feste Haut, der Chitinpanzer**, auf. Die **neue**, noch **weiche Haut** kann sich entfalten und **härtet** dann **aus**. So entsteht der **neue Chitinpanzer**.

In der Bildfolge kannst du das Schlüpfen einer Falkenlibelle aus ihrem alten Chitinpanzer sehen:



! Info

Interessierst du dich dafür, wie eine Häutung abläuft, kannst du dir folgendes Video von einer Libelle anschauen:

<https://www.youtube.com/watch?v=0C21zranBUw>

Der Chitinpanzer **schützt** die Insekten vor Feinden. In dem Zeitraum, in dem der alte Panzer aufplatzt und die neue, größere Haut sich entfaltet, ist das Insekt besonders **verletzlich**. Erst wenn die Haut aushärtet und zu einem neuen, größeren Panzer geworden ist, kann das Insekt sich wieder normal bewegen.

Aufgabe 4)

Insekten haben keine Knochen. Überlege kurz: Was würde einem Menschen ohne Knochen passieren?

Ohne Knochen würde ein Mensch in sich zusammenfallen, wie eine Gummihülle. Unser Skelett hält uns Menschen im Zusammenspiel mit den Muskeln aufrecht.

Insekten haben keine Knochen. Dennoch behalten sie ihre Form. Das liegt an ihrem festen Chitinpanzer. Dieser ist ein **äußeres Skelett**. Das nennt man **Exoskelett** (Exo=außen). Bei Menschen liegt das **Skelett innen**. Das nennt man **Endoskelett** (Endo=innen).

Aufgabe 5)

Überprüfe dein Wissen: Welche Aussage in der folgenden Tabelle ist **falsch**?

Kreuze die **falsche Aussage an** und **verbessere** sie.

Aussage	Falsch?	Verbesserung
Insekten haben 4 Beinpaare.		
Der Maikäfer durchläuft eine vollständige Verwandlung.		
Ein Merkmal von Insekten ist ihr zweigeteilter Körper.		
Insekten haben ein Exoskelett.		
Während der Häutung sind Insekten besonders verwundbar.		
Der Chitinpanzer ist ein Merkmal von Insekten.		
Menschen haben ein Exoskelett.		

Hast du diese Tabelle ausgefüllt, hast du diese Lerneinheit für Biologie erfolgreich abgeschlossen!

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte schickt mir per E-Mail eure Lösungen von dieser Tabelle zu, damit ich sehen kann wie es gelaufen ist. Gerne helfe ich euch auch bei Problemen oder erarbeite die Aufgaben mit euch zusammen am Telefon. Schreibt dafür eure Telefonnummer in die E-Mail und ich rufe euch dienstags im Zeitraum 9:40 Uhr – 11:10 Uhr (3./4. Stunde) zurück.

Mail: verena.hollerbach@stud.ph-freiburg.de