

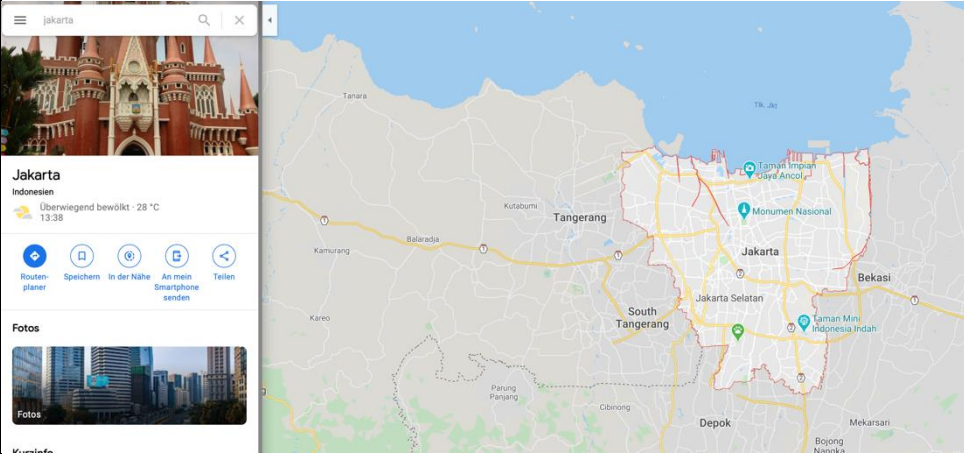
# Lernplan

Woche: 18.05.-20.05.20

Klasse: 9c



Fach	Aufgaben	Erledigt
Deutsch	<b>Findet in der Schule statt.</b>	<input type="checkbox"/>
Mathe	<b>Findet in der Schule statt.</b>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<b>Findet in der Schule statt.</b>	<input type="checkbox"/>
AES	<b>Findet in der Schule statt.</b>	<input type="checkbox"/>
Technik	<b>Findet in der Schule statt.</b>	<input type="checkbox"/>
Franz	<b>Findet in der Schule statt.</b>	
G	Diese Woche keine Aufgaben (wegen verkürzter Woche).	<input type="checkbox"/>
Gk	S. 103 Verfassertext (oben)in Ruhe lesen, dann A. 1 (erst genau beschreiben, was alles zu sehen ist), A. 2 mdl. (=münd-lich) Auch in der Corona-Krise werden Politiker angegriffen. Was fällt dir dazu ein? (schriftlich)	<input type="checkbox"/>
WBS	<p>Thema: Der Staat steuert</p> <p>Schreibe in dein Heft / deinen Ordner auf eine neue Seite die Überschrift:</p> <p>„ Der Staat steuert – Aspekte der staatlichen Wirtschaftspolitik“</p> <p>Lese die Texte S. 84-85 und schreibe die wichtigsten Fakten untereinander oder in eine Mindmap. Beantworte dann die Fragen S. 85 Nr.1-5 schriftlich (statt mündlich). Bei Aufgabe Nr. 6 ist zu sagen, dass wir durch die Coronakrise gerade eine Depression erleben. Beschreibe noch einmal schriftlich, wie der Staat in die Konjunktur eingreift.</p> <p>- Korrigiere am Ende der Woche deine Antworten mit dem Lösungsblatt.</p> <p>- Bewahre alles für spätere WBS-Stunden auf!</p>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<p>Schreibe ein Glossar (Liste mit Erklärungen) zu folgenden Begriffen. Säuren, Laugen, Basen, Salze, Atome, Ionen.</p> <p>Schicke das Ergebnis an <a href="mailto:egger@weiherhof-realschule.de">egger@weiherhof-realschule.de</a></p>	<input type="checkbox"/>
Geo	<p><b>Aufgaben für die unterrichtsfreie Zeit Klasse 9c – 18.05. bis 29.05.2020</b></p> <p>⇒ Notiere ins Heft die Überschrift: <b>Folgen der Verstädterung – das Beispiel Jakarta</b></p> <p>⇒ Internet: öffne: <a href="https://www.google.de/maps/">https://www.google.de/maps/</a> : suche Jakarta und beschreibe kurz die geographische Lage der Stadt.</p>	

	<p>⇒ Betrachte die ersten 20 Bilder (siehe Abbildung links unten) und beschreibe in 4 Sätzen deine Eindrücke über die Stadt.</p>  <p>⇒ Unternimm mithilfe von streetview eine virtuelle Stadtrundfahrt, beginne in der Nähe des Flughafens (z.B. Jl. Soekarno-Hatta South Perimeter) – wähle dabei unterschiedliche Stadtbereiche aus (z. B. auch den Überseehafen) – zur Orientierung Buch Seite 40/M2. Notiere anschließend weitere Merkmale bzw. Eindrücke, welche du über Jakarta bekommen hast.</p> <p>⇒ Schau dir den Film an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5D5rTRJJO7Y">https://www.youtube.com/watch?v=5D5rTRJJO7Y</a>. Erkläre, warum Jakarta im Meer versinkt. Beschreibe, wie die Menschen leben. Beschreibe, welche Umweltprobleme im Film zu sehen sind!</p> <p>⇒ Bearbeite Aufgaben Seite 40 Nr. 2+3.</p> <p>⇒ Zum Schluss: die bearbeiteten Aufgaben + Arbeitsblatt fotografieren und per mail bis spätestens <b>28.05.</b> an mich schicken (die Mail-Adresse steht auf der Homepage!)</p> <p>Viele Grüße vom GEO-Lehrer!</p>	
<p>Biologie</p>	<p><b>Biobuch: Erlebnis Biologie 9/10 Schroedel Verlag</b></p> <p><b>Bei allen Aufgaben immer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>die angegebenen Buchseiten lesen</li> <li><b>Überschrift</b> groß ins Heft schreiben</li> <li>Fragen und Antworten schriftlich ins Bio-Heft</li> </ol> <p>Evolution vollzieht sich in langen Zeiträumen: S. 181 lesen S. 181: Aufgaben: 2</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Sport</p>	<p>Sport an der frischen Luft!</p>	<input type="checkbox"/>